

*Почти детективная история
(некоторые вопросы истории нашей школы)*



Выполнила:
Плотникова Екатерина,
учащаяся 9А класса
Учитель-консультант:
Карасева Ирина Александровна,
учитель русского языка



У каждой школы – своя неповторимая история, свое особое лицо, историю и родной школы надо знать обязательно. Но мало говорить о любви к школе, о том, в какой школе учился, важно знать историю родной школы как главную составляющую истории своей малой Родины.

Мне бы хотелось, чтобы были пересмотрены некоторые факты, касающиеся основания школы, чтобы сведения о ней не были противоречивыми.

Цель: Выяснить, сколько лет нынешней школе-гимназии, так как существуют противоречия, подтвержденные документально.

Задачи:

- Узнать, что такое журналистское расследование.
- Выяснить, какие документы, подтверждающие факты открытия и существования школы №3, есть в школьном музее.
- Сопоставить факты об истории открытия школ №2 и №4 с аналогичными фактами из истории школы №3.
- Узнать об истории школ №1, №5, №6 и сопоставить с историей нашей школы.
- Сделать выводы о времени открытия школы №3.
- С результатами расследования выступить в местной печати.

Гипотеза

Предполагаю, что история школы ведётся не с 1955 года, а с более раннего времени, о чём свидетельствуют документы из школьного музея, которые были представлены в местной печати к юбилею школы в ноябре 2015 года.

Объект исследования: документальные свидетельства об истории открытия школы №3 и других школ города

Предмет: установление года открытия школ.



Продукт: выступление в районной и школьной печати с освещением вопроса об истории школы.

Методы исследования: сравнительно-исторический метод, метод изучения источников, классификация собранного материала в хронологическом порядке.

Значимость научная и практическая:

В сознании большинства горожан история школы № 3 начинается с 1955 года, поэтому установление новой даты возникновения школы - важное открытие для истории нашего города.

Практическая значимость заключается в необходимости проведения поисковой краеведческой работы (какая была школа, выпускники, учителя, традиции).

Отдельно: установление истории школы в годы войны.

Журналистские расследования –

вид журналистики, представляющий долговременное исследование предмета публикации с целью установления истинных причин каких-либо событий.



Обзор литературы

Основная информация по истории школ города взята на сайтах школ, так как это официальные сайты, следовательно, информация, размещенная там, достоверна.

Противоречие в истории школы №3.

В школьном музее хранятся два документа, в которых указаны разные даты, связанные со школой №3.

Подлинное свидетельство, выданное Нине Михальковой, в котором написано, что она обучалась в 3-й средней школе города Ярцево Смоленской области и в 1941 году окончила семь классов.

1941 ?

Решение №102 от 1955 года Исполнительного Комитета Ярцевского городского Совета депутатов трудящихся – открыть в новом здании среднюю школу №3 с 1 сентября данного года.

1955 ?



НАРОДНЫЙ КОМИССАРИАТ ПРОСВЕЩЕНИЯ

СВИДЕТЕЛЬСТВО

НАСТОЯЩЕЕ СВИДЕТЕЛЬСТВО ВЫДАНО

Михайловской Нине
(фамилия, имя и отчество)

РОДИВШЕЙСЯ В 1926 ГОДУ,

В ТОМ, ЧТО ОНА ОБУЧАЛАСЬ В Зей

СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ города Ярыва,

Смоленской области
(уезд, губерния)

КОНЧИЛА СЕМЬ КЛАССОВ

ЭТОЙ ШКОЛЫ И ОБНАРУЖИЛА ПРИ отличии

ПОСЛЕДНИМ СЛЕДУЮЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ отлично
- ПО АРИФМЕТИКЕ хорошо
- ПО АЛГЕБРЕ хорошо
- ПО ГЕОМЕТРИИ хорошо
- ПО ЕСТЕСТВОЗНАНИЮ отлично
- ПО ИСТОРИИ отлично
- ПО КОНСТИТУЦИИ СССР отлично
- ПО ГЕОГРАФИИ отлично
- ПО ФИЗИКЕ хорошо
- ПО ХИМИИ хорошо
- ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ (француз) отлично
- ПО РИСОВАНИЮ отлично
- ПО ТЕРЧЕНИЮ отлично
- ПО физкультуре отлично
- ПО _____

10 ноября 1941 года

ДИРЕКТОР ШКОЛЫ [подпись]

УЧИТЕЛЯ: Ф. Витицкий
С. Ковалева
А. Голованова
В. Кустарова

РЕШЕНИЕ № 888

Исполнительного Комитета Ярывского городского
Совета депутатов трудящихся

От 10 декабря 1955 года

Утверждение акта Государственной приемочной
комиссии приемки здания средней школы на
№80/960 участка, Застройки Ярывская
предприятия-завода фабрика имени МОЛОТОВА.

Исполком городского Совета депутатов трудящихся-

РЕШИЛИ

1. Предоставленный акт Государственной приемочной
комиссии от 2 ноября 1955 года приемки 4-х
этажного здания средней школы на 880/960 участка-
утвердить.

2. Обязать застройщика-Ярывскую фабрику им.
МОЛОТОВА, передать на баланс Ярывского райком
указанное здание средней школы № 8.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ИСПОЛКОМА ГОРСОвета [подпись] /ПРЕДСЕДАТЕЛЬ/

СЕКРЕТАРЬ ИСПОЛКОМА ГОРСОвета М. Смирнова /СЕКРЕТАРЬ/

РАССЛАТЬ: Одесскому, Иркутскому, ГК КИСС, Горномозу,
фабрика им. МОЛОТОВА, райком.

Существует противоречие в возрасте школы, подтвержденное документально.

Цель журналистского расследования - установить настоящий возраст школы.

Обратимся к истории школ с «соседними» номерами:
Следуя хронологической логике, можно предположить, что школа №3 должна быть открыта после школы №2, но до школы №4.

Школьные сайты школ №2 и №4 подробно освещают истории своих учебных заведений.

Хронология возникновения школ №2 и №4



Сайт **школы №2**
называет год основания –
1880-й.



Жизнь **школы № 4**
начинается с 20-х годов
20-го века.

Таким образом, учитывая
нынешнюю нумерацию школ,
выходит, что школа №4 была
открыта до школы № 3.





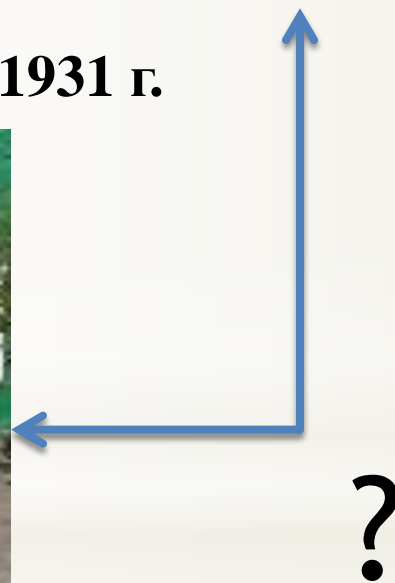
Школа №1 – 1929 г.



Школа № 6 – 1931 г.



Школа № 5 – 1944 г.



Особенности системы образования с 1918 по 1960-е гг. (разновидности общеобразовательных учебных заведений).

Путаница в нумерации учебных заведений города Ярцева коснулась всех школ.

Это связано с изменениями в системе образования в 1920-1950-е годы: самостоятельную нумерацию получали школы разной степени — начальные, семилетние и т.п.

Для Ярцевского района характерна черта существования фабрично-заводских семилеток и средних школ. ФЗС — в 1926-1934 гг. общеобразовательная семилетняя школа в СССР при предприятиях в промышленных центрах. Этот вид школ был преобразован в неполные средние школы.



Установление очередности возникновения школ в городе Ярцеве

Первой по времени возникновения была **школа №2** (1880г.)

Школа №1 получила такой номер, так как возникла в годы появления среднего образования и была первой в городе средней школой.

Школа № 2 и № 3 (бывшая Зареченская) до войны получили именно такие номера, так как становились средними в такой очередности.

После войны открываются сразу **две школы под номером 3**: семилетняя (бывшая средняя №4) и начальная на Красном Молоте.

Семилетняя школа №3 (бывшая до войны уже средней №4) вновь получает **№4**, когда реорганизуется в среднюю — в 1967 году.

Начальная школа №3 (на Красном Молоте) при реорганизации перенумеровывается в **№6**.

Особенности восстановления нумерации школ в Ярцеве после войны



В годы войны все школы города были восстановлены, а некоторые только открыты (№5).

А школа №3 не была восстановлена, ее номер утрачен. Фактически в нумерации образовалась брешь.

Отсюда и возникает путаница в нумерации последующих школ. Им присваивался поочередно №3, чтобы заполнить пустое место.

Таким образом, власти города подразумевали факт существования школы №3.

Установленная хронология в истории школы № 3 города Ярцева

- 1) Упоминание о девятилетней Зареченской школе относится к 1918 году.
- 2) В 1929 году Зареченскую школу переводят в новое здание на перекрестке нынешних улиц Горького и Гагарина.
- 3) В 1932-35 гг Зареченская школа реорганизуется в среднюю и получает номер 3.
- 4) В годы войны в здании школы располагается немецкий госпиталь, само здание при отступлении захватчиков было уничтожено. Здание не было восстановлено. Средняя школа № 3 прекратила существование. Однако в истории школ города есть пример восстановления номера школы, несмотря на разрушенное здание: факт возобновления работы 26-й ж/д школы (нынешней №6) после восстановления разрушенного в годы войны здания школы.
- 5) В 1955 году средняя школа №3 открывается, но как новая школа.



*Школа № 3. Вид на вход с памятником К.Марксу
(установлен в 1967 г.)*

По результатам расследования можно утверждать, что наша школа ведет свою историю с 1918 года.

Основанием можно считать

- 1) хронологию в основании и реорганизации школ города,
- 2) прецедент несоответствия номера и возраста школы №2,
- 3) факт возобновления работы 26-й ж/д школы (нынешней №6) после восстановления разрушенного в годы войны здания школы.





Школа - частица Родины, частица каждого из нас.