ПЕНАТЫ

Школьная газета муниципальной гимназии
№ 1 Октябрь 2005 г.

Читайте в номере:

- **Интервью с Л. Д. Пушкарёвой**
- **Что для вас школа?**
- **Открытие Спартакиады**
- **На лирической волне**
- **Несколько слов о школьной форме**
- **Из школьных сочинений**

Наши пенаты

Каждый день я вхожу в школьные ворота, прохожу через спортивную площадку, окруженную пестрыми кленами, мимо яблоневого сада, поднимаюсь по 4-м ступеням, здороваюсь с охранником и дежурными и вхожу в школу, где я встречаюсь с учителями и друзьями уже много лет. Элегантный вестибюль, солидные лестницы, уютные кабинеты… Здесь все сделано для нас.

А как появилась наша школа? Какова ее история? Когда она стала гимназией?

В 1955 г. в центре нашего уютного городка было возведено прекрасное светлое четырехэтажное здание. Настоящий дворец! О том, чтобы школа вовремя открылась, хлопотал молодой директор Василий Кириллович Тимонов. Шли годы, школа славилась учителями и выпускниками.

В 1987 г. в г.Смоленске стал работать клуб творческих учителей под руководством Г.А.Родиной. Среди его членов был и Н.Н. Фомченков, тогдашний директор школы № 3 г.Ярцева. Г.А.Родина высказала мысль о том, что гимназия должна быть не только в г.Смоленске. Так зародилась идея создания школы-гимназии в г.Ярцеве.

Чтобы осуществить этот план, Н.Н.Фомченков отправился в Литву для изучения опыта гимназического образования. Оттуда он привез идею компьютерного класса (тогда такой класс был единственным в городе). В столице были закуплены первые учебники гимназического уровня. Постепенно идея воплощалась в жизнь. И в 1992 г. школа № 3 получила статус школы-гимназии.

А в сентябре 1997 г. школа-гимназия была переименована в муниципальную гимназию, ей был присвоен статус областной экспериментальной площадки. В рамках программы «Обновление содержания гимназического образования» появились новые предметы, которые уже сейчас нам привычны: граждановедение, экономика, риторика, культура речи, право.

Очень много сил, терпения, труда, души было вложено в развитие нашей гимназии людьми, которые сделали школу такой, какой видим мы её сейчас.

А за последнее время наша школа похорошела буквально на глазах: новая мебель в столовой, цветы и картины в коридорах, нарядный актовый зал!..

Давайте же будем беречь плоды трудов всех, кто создал и прославил нашу школу! Любить и ценить гимназию, нашу альма матер, наши пенаты!

В.Королева, А.Гончарова

Людмила Дмитриевна о своей школе: «…не могли ни дня без неё прожить»

Нашей школе 50 лет! Нам, нынешним ученикам гимназии, трудно представить, что когда-то по этим знакомым и родным коридорам бегали другие ребята, у которых сейчас за плечами огромный жизненный опыт. В нашей гимназии работает преподаватель английского языка Пушкарёва Людмила Дмитриевна. Да, сейчас она учитель, а ведь когда-то она сама сидела за партой – маленькая девочка с белыми бантиками.

С какого года Вы обучались в этой школе? В каком году закончили? В третьей школе я училась с ноября 1955 года, а выпустилась в 1966 году.

Любили ли Вы ходить в школу? Да, я училась с огромным желанием и увлечением.

Какой был любимый предмет? Самыми любимыми были русский язык и, конечно же, английский.

Вашими любимыми учителями были ...

Все без исключения. Это и учитель английского языка Ополинская Серафима Адельевна, и учитель русского языка Архипова Надежда Иосифовна, и учитель математики и наш классный руководитель Дроздецкая Лидия Фёдоровна (ныне Дробышина Л.Ф.), и учитель истории Жуков Виталий Михайлович, и учитель физики Савин Александр Константинович, и учитель труда Сказина Лидия Алексеевна...

Какое чувство Вы испытали, впервые перешагнув порог школы? Мы пришли в красивое новое здание. Как же я была рада, что буду учиться в новой школе.

Расскажите, пожалуйста, самый смешной случай из вашей школьной жизни. Таких случаев в нашей школьной жизни, как и в вашей, было много, особенно часто вспоминаются уроки биологии, где наши мальчишки-шутники умудрялись получить «4» или «5», бодро и с умным видом, рассказывая у доски тему по истории. А мы не могли удержаться от смеха, глядя на этот цирк.

Общаетесь ли вы сейчас со своими одноклассниками-шутниками? В повседневной жизни не так часто. Но посещаем все юбилеи школы и рады встречам со своими учителями.

Несколько раз собирались классом в летнее время. Очень интересно общаться со своими одноклассниками, ставшими, к сожалению, уже пожилыми людьми. Но в душе мы те же дети, что и 40-50 лет назад.

Почему вы решили выбрать профессию учителя? Честно говоря, я выбрала английский язык для дальнейшего изучения, так как он мне очень легко давался, поэтому в год окончания школы стала студенткой СГПИ.

С какого года вы обучаете детей английскому языку в гимназии?С 1973 года!

Школа, можно сказать, стала вашим вторым домом: сначала вы здесь учились, теперь работаете, отдаёте свои знания ученикам. Что бы вы пожелали своей любимой школе в её юбилей? Да, наша школа – наш дом родной. Мы очень любили петь песню, которая начиналась с этих слов, так как безумно любили свою школу и не могли ни дня без неё прожить.

Вам покажется смешным тот факт, что в выходной день мы приходили в спортивный зал и тренировались в лазании по канату, чтобы исправить «3». А какими интересными были школьные вечера и КВНы!

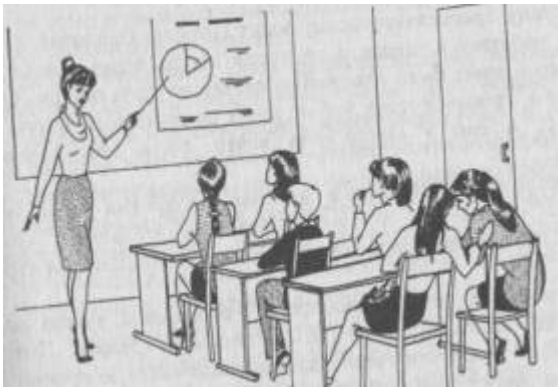
Было бы великолепно, если бы сегодняшние ученики и будущее поколение испытывали те же тёплые чувства к нашей школе, что и мы.

Школе хочу пожелать больше хороших учеников, педагогов, улучшения материально-технической базы и дальнейшего процветания. Пусть каждый её выпускник с гордостью скажет: «Я учился в гимназии города Ярцева».

Егупова Карина

Что для тебя школа?

Для многих учеников школа является лишь средством получения, проверки и оценки знаний, но так не должно быть. Мы изучаем не только общеобразовательные предметы: русский язык, математику, физику, химию - но и предметы гимназического компонента, дающие нам представления о нравственности, православной вере, культуре общения.



Хотелось, чтобы школа была для нас нашим вторым домом, так как с каждым годом она становится уютнее, красивее. Вы, наверное, заметили, что только за это лето гимназия преобразилась: появилось множество красивых цветов, картин, в коридоре и некоторых кабинетах заменили старую мебель на новую, современную. Преобразились и мы – теперь мы носим строгие деловые костюмы.

Интересно, что же думают о школе ученики и учителя?

Вот что рассказал нам ученик 3 класса:

- Для меня школа – это веселое времяпрепровождение. Я очень люблю перемены, у меня много в классе друзей, поэтому мне нравится ходить в школу.

Учитель истории:

- Школа – это часть моей жизни. От нее зависит моральное и физическое самочувствие. Школа занимает все свободное время.

Ученица 10 класса:

- Для меня школа – это получение новых знаний.

Мы очень рады, что для многих наших учеников и учителей школа является неотъемлемой частью их жизни.

Р.Смородина, А.Михалькова

Кажется, совсем недавно я пришла в первый класс, узнала свою первую учительницу, и вот уже одиннадцатый… Грустно при мысли, что скоро прощаться с родной школой. Иногда мы бывали непослушными, не выполняли задания, нарушали дисциплину. Потом понимали, что хуже от этого прежде всего нам. Я благодарна учителям – нашим вторым мамам – за их понимание и помощь. Я горжусь, что учусь в гимназии!

Кристина Тагирова, 11 кл.

Я пришла в эту школу, когда мне было 13 лет. Сначала было сложно и как-то неуютно. Ответы одноклассников на уроках удивляли глубиной, и я стала усердней учиться. Педагоги гимназии к каждому ученику подходят индивидуально и всегда готовы помочь. За эти годы для меня гимназия стала родной.

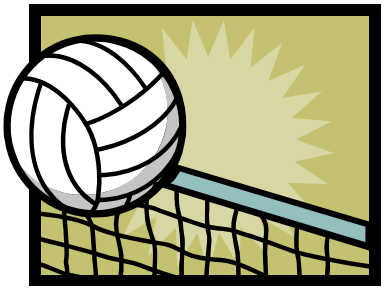
Анастасия Иванова, 11 кл.

Многое в школе изменилось за одиннадцать лет, пока я здесь учусь: вид снаружи, мебель в кабинетах, оформление, менялись учителя, ученики и даже сменился директор. Но одно неизменно – школа стала для меня вторым домом. Здесь даже стены родные. Мне кажется, что школа – это одна большая семья, где ученики – это дети, а учителя – родители и наставники.

Юлия Дворецкая, 11 кл.

Школьные новости

Открытие Спартакиады.



Вторая Спартакиада в нашей гимназии посвящена 50-летнему юбилею школы. Торжественное открытие и первое соревнование состоялось 16 сентября.

К началу Спартакиады готовилась вся школа. Каждый класс придумал оригинальное спортивное название, девиз, речевку. Среди команд есть и «Мальчиши-крепыши», и «Вихрь», и грозный «Лев», и отважные «Крикуны», и стойкие «Спартанцы».

Открытие проходило в торжественной обстановке. Шеренги классов пестрели яркими эмблемами. Началась линейка с гимна гимназии. Много напутственных пожеланий услышали школьники и от директора, и от учителей физкультуры. Как метко сказал Стрельцов Владимир Евгеньевич: «Пусть ваши отважные девизы выльются в такие же результаты».

Первым этапом Спартакиады был кросс на дистанцию один километр, проходивший на стадионе «Труд». Наши ребята показали хорошие результаты. Следующие этапы включают соревнования по футболу, волейболу, баскетболу.

От всей души желаем всем командам отличных результатов, побед. Но ведь не все становятся победителями. Поэтому проигравшим советуем не хандрить, у вас все еще впереди! Учение и труд, как говорится, все перетрут! Помните: главное не победа, а участие!

А.Киселева

На лирической волне

* * *

Легко ли быть учеником
В такое непростое время?
Каждый день в 7 утра подъем,
Книги в портфеле – нелегкое бремя.
И в дожди, и в холода
Спешит ученик на уроки всегда!
Ученье – свет, а неученье – тьма,
И тянутся к свету ребята.
Забыты игрушки, с которыми играли когда-то,
Впереди неведомые дали, знаний острова.

На русском языке нужно диктант написать,
На математике – задачи решать.
На музыке необходимо быть певцом,
На физкультуре – бегуном.
И на каждом уроке отвечай без промедления,
Замечания учителя принимай со смирением.
Мы знаем, ребята, ваши проблемы,
Стараемся интересно рассказывать
на уроках новые темы.
Мы проверяем ночами ваши тетрадки,
Следим, чтобы с вами все было в порядке.
И день, и ночь мы думаем о вас
И очень надеемся, что вы, повзрослев,
не забудете нас.

Вера Владимировна Азовцева,
учитель русского языка и литературы

* * *

Хочу поздравить Вас, друзья!
Сегодня светлый день!
Вы все нарядные пришли
На школьный юбилей.

Сегодня школе – 50!
Как много долгих лет
Давала знания она,
Учила жить без бед.

Полвека звонкий каждый день
Звенит звонок для нас.
Звенит, звенит… Ему не лень,
Он всех зовет нас в класс.

Она как друг, она как брат,
Всегда мы вместе с ней.
Но только школа для меня
Умнее и мудрей.

Она нас учит всех дружить,
Как старших уважать,
Как нашу Родину любить
И никогда не лгать.

И не утихнет детский смех
У школьного двора.
Сегодня школе – 50.
Для нас ты молода!

Юлия Артюнина, 8 Б

Мнение

«Вы полагаете, все это будет носиться?..»
(Несколько слов о школьной форме)

Довольно непривычное понятие для нас, современных школьников, не правда ли? Хотя, я думаю, немногие из вас знают, что школьной форме уже больше нескольких сотен лет. Да, её придумали и стали носить еще наши предки. Но потом, вследствие школьной реформы, форма была отменена. Она продолжала существовать в редких школах, вроде гимназий и лицеев. Но в середине 50-х годов XX века она возвращается снова в виде традиционных коричневых платьиц с белыми и черными фартучками у девочек и форменного костюма у мальчиков. Именно такой она была первоначальной, до реформы. Однако с распадом СССР форма вновь оказывается забытой в шкафах. Сейчас руководство школы вместе с родительским комитетом решают: вводить её или нет.

На данный момент в нашем городе школьная форма существует только в гимназии. Хорошо это или плохо? Нужна ли нам форма? Что по этому поводу думают учителя, родители, сами ученики? Ниже представлены результаты опроса, проведенного в нашей школе в I четверти.

Наши корреспонденты задавали учителям, ученикам и родителям один простой вопрос: «Как вы относитесь к школьной форме?» - давая при этом четыре варианта ответов: а) мне нравится; б) мне не нравится; в) мне все равно; г) я не ношу. Всего было опрошено 200 человек.

И вот, что у нас получилось: 50 % опрошенных нами малышей хором ответили, что им нравится форма, остальные либо не носят, либо им все равно.

Большинство (30 %) учащихся среднего звена форму не любят. Чуть меньше тех, кто её не носит (28 %). Нравится она лишь 26 %, а остальным 16 % все равно.

Старшеклассники в своем мнении были единогласны - форма им не нравится. Лишь 10 % ответили, что не носят её, а 5 % - безразлично.

Мнение родителей, на удивление, не совпадает с мнением их детей. Большинству из них – 45 % - все равно, в чем их чада ходят в школу. Голоса на «положительно» и «не носят» разделились поровну (по 20 %), а на «отрицательно» - 15 %.

А большинство учителей считают: форма необходима. Их главный аргумент – поддержание статуса гимназии, а также то, что форма дисциплинирует учеников.

На мой взгляд, форма необходима младшим и средним классам. Ведь так трогательно выглядят первоклашки в строгих костюмчиках, покупка которых становится для них волнующим ритуалом, символизирующим начало новой жизни.

Положительно форма сказывается и на чрезвычайно «активных» учениках 5-7 классов. Она, что довольно приятно отметить, «усмиряет» их, смягчает нравы.

А вот в старших классах, я думаю, решать вопрос о форме нужно по-другому.

Мальчишки в большинстве, конечно, «выигрывают» в строгих костюмах, напоминая нам очередного очаровательного «агента 007». Но ведь они не так трепетно относятся к своей внешности, как мы, девушки…

Так что вопрос о ношении школьной формы старшеклассниками остается открытым. Уважаемые учащиеся и учителя, давайте вместе обсудим этот вопрос. Свои предложения приносите в редакцию нашей школьной газеты «Пенаты».

Валерия

Посмеёмся вместе

Бедная Маша.

Однажды в нашем классе произошло очень интересное событие. Маша, моя одноклассница, должна была подготовить два сообщения: по ОБЖ о гидроэлектростанциях и по биологии о домашних животных. Она долго, усердно готовилась к сообщениям. Накануне перед уроком ОБЖ ребятам сказала: «Сообщение очень большое и интересное, поэтому можете не готовиться к уроку». И наконец настал долгожданный день, когда учитель ОБЖ объявил, что Маша выступит с докладом о гидроэлектростанциях. Маша вышла к доске, открыла тетрадку и произнесла: «Домашние животные». Мы даже ничего не успели понять, а Маша уже читала про коров и какую траву они должны есть. Она настолько увлеклась докладом, что не заметила, как в классе все засмеялись. Бедная моя Маша! Надо же так стараться и все перепутать!

Ю.Новикова

Из школьных сочинений

- *Карие глаза приятно смотрятся около её пушистых бровей.*
- *На темном фоне автор хочет показать легкомыслие мальчика.*
- *Девушка отвлеклась от работы и как будто смотрит на нас своей узенькой улыбкой.*
- *На нем был тулупчик и сверху курточка в коротеньких сапогах.*
- *Мужчина выглядел как военный с горбинкой на спине.*
- *Мальчик был ростом лет пяти-шести.*

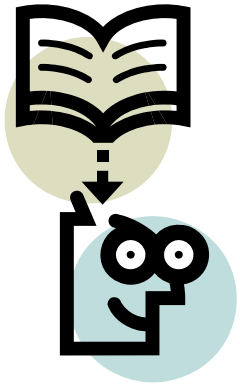
Собрала И. А. Карасева, учитель русского языка

ЦИТАТА НОМЕРА

Сократ, встретив необразованного человека, но богатого, сказал: «Воистину ты золотой болван».

Внимание: конкурс!

Газета объявляет конкурс на самый оригинальный эскиз новогоднего костюма. Победителя ждёт приз. Работы принимаются до 5 декабря.



Учредитель и издатель - муниципальная гимназия. Главный редактор – Карасёва Ирина Александровна. Редакторы – Азовцева Вера Владимировна, Логинова Елена Николаевна, Петров Дмитрий Сергеевич. Редакционный совет –Егупова Карина, Михалькова Анастасия, Смородина Раиса, Котенкова Кристина, Дворецкая Юлия, Гончарова Анна, Королёва Виктория, Киселёва Анастасия, Новикова Юлия, Макеенкова Валерия. Адрес: муниципальная гимназия, кабинет № 20.

Редакция газеты приглашает учителей, учащихся и родителей к сотрудничеству.