ПЕНАТЫ

Школьная газета муниципальной гимназии г. Ярцева Смоленской области
№ 8 Май 2007 г.

Читайте в номере

- ***Победа во всероссийской олимпиаде.***
- ***PROфессия.***
- ***Что год грядущий нам готовит?***
- ***Выпускники о школе и не только.***
- ***Учителя – выпускникам.***
- ***Что скрывали от нас 11-е классы?***
- ***Выпускники-журналисты.***
- ***«Зарница» в гимназии.***

Дни науки в гимназии

В нашей школе есть традиция: каждый год весной в День науки ребята из разных классов выступают со своими научными работами. И этот год не был исключением. Сорок девять работ было представлено на оценку жюри.

25 апреля со своими докладами выступили 3-4 классы. Ребята постарались на совесть, а **Раченков Алексей** из 3 Б и **Кудрявцев Илья** из 3 А классов были награждены дипломами.

26 апреля с рефератами выступило среднее звено. Работы были разделены по трём секциям: гуманитарной, биологической, математической. Все они были настолько интересные, что комиссия затруднялась оценить их, но после долгого совещания жюри определило победителей. Первое место получили **Ефременкова Татьяна** (6 В), **Конкина Алиса** (8 Б), **Антоненкова Валерия** (8 А), **Петренко Богдан** (8 А), **Тарасова Анастасия** (7 А), **Казакова Маргарита** (8 В).

На обозрение жюри представили свои работы и старшеклассники. Всего было пять секций. Несмотря на то, что девятые и одиннадцатые классы готовились к сдаче выпускных экзаменов, они с большой ответственностью отнеслись к своим работам. I место присуждено **Королевой Виктории** (10 Б), **Карасевой Светлане** (10 В), **Челенковой Маргарите** (9 А), **Потапенковой Юлии** (10 Б), **Красноносовой Марии** (10 В), **Игнатовой Кристине** (11 А), **Котенковой Кристине** (11 А). Очень многие исследования заняли II и III места.

Все работы учащихся были очень интересными. В них много необычного, увлекательного. Одни названия чего стоят! Вдумайтесь в них. Одни - сложные, непонятные непосвященному человеку: «Применение метода сечений при решении стереометрических задач», «Нанотехнологии – наше прошлое, настоящее, будущее», «История антропонимов», «Комбинаторика», «Диссидентское движение в СССР и правозащитные организации России». Другие открывают перед нами удивительный мир фантастических и оригинальных идей. Хочется перечислить некоторые из названий: «Мир четырехугольников вокруг нас», «Как хороши, как свежи были розы…» (сравнительный анализ трех стихотворений)», «Война Роз», «Что в имени моем?».

От старшеклассников не отставали и младшие классы. В своих работах они раскрыли необычные темы, например: «ОБЖ в сказках».

Участники очень переживали, а слушатели поддерживали их. Учителя, проверявшие работы, отметили, что уровень исследовательских работ значительно повысился. Словом, все прошло на ура!

Елена Тельнова, 9 класс

Победа во всероссийской олимпиаде

Котенкова Кристина, выпускница-2007, в этом году второй раз приняла участие во Всероссийской олимпиаде. В прошлом году – олимпиада по литературе в Казани, в нынешнем – по обществознанию в Москве. Эта олимпиада принесла ей победное III место, с чем я её от всей души поздравляю! Молодец! По собственному опыту знаю, что без упорной подготовки и стремления даже во второй тур пробиться трудно, а занять третье место среди школьников всей (!) страны – почти нереально! Я расспросила победительницу об олимпиаде, впечатлениях и о многом другом.

- Кристина, какое общее впечатление от участия в олимпиаде?

Организаторы продумали интересную культурную программу, всё было довольно хорошо. Больше всего мне запомнились поездка в театр Армена Джигарханяна на спектакль «Три сестры» и посещение музея-экспозиции боевой техники на Поклонной горе. Только процесс нашего проживания оставлял желать лучшего.

- Как, впрочем, и у нас на олимпиаде в Новгороде. Ощущала ли ты ответственность за школу, город, область?

- Конечно! Но пыталась не концентрироваться на этом, чтобы спокойно выполнить все задания.

- Какой из этапов олимпиады показался особенно сложным или волнительным?

- Второй этап, развёрнутый ответ на вопрос, требовал глубоких знаний предмета. А третий этап, устное выступление, из-за маленького опыта заставил очень поволноваться.

- Сильно волновалась?

- Да, но настраивала себя на положительный результат.

- Был ли во время олимпиады какой-нибудь курьёзный, необычный случай?

- Мы жили в двух часах езды от Москвы в какой-то деревне, единственной достопримечательностью которой был… верблюд! Откуда он там взялся, мы не знали, но наблюдали, как мирно пасся вместе с овечками в поле.

- Что тебе дала это олимпиада?

- Прежде всего, много новых знакомых, с которыми я поддерживаю связь. Также огромный опыт, ведь олимпиада зачастую жёстче экзамена проверяет твои знания. И, наконец, я, скорее всего, собираюсь связать свою будущую профессию с обществознанием.

А напоследок Кристина сказала, что если бы у неё ещё был один год учёбы в гимназии, то она снова попробовала бы себя в разных олимпиадах. И пожелала среднему и старшему звену участвовать в них и добиваться побед! Пример Кристины вдохновляет!

Наталья Меньшикова, 10 класс

PROФЕССИЯ

Делайте свой выбор!

«У меня идут года, скоро мне семнадцать. Кем работать мне тогда? Чем заниматься?» - примерно таким же вопросом, как некогда В. Маяковский, задаются все люди на грани юношества и самостоятельной взрослой жизни. Наши гимназисты, естественно, не исключение.

Родители желают видеть нас ответственными работниками какой-нибудь важной фирмы, мы же хотим интересной работы по душе. Но при выборе учебного заведения речь непременно пойдёт и о городе, в котором предстоит жить; так вот для этого нужно быть информированным!

Ежегодно в Смоленске проходят выставки учебных заведений, готовых принять к себе новых студентов. Именно такую, под названием «Образование и карьера», и посетили 18-го апреля учащиеся 10-х классов. Она проходила в Экспоцентре Смоленска. В палатках, расставленных в помещении, можно было познакомиться с представителями академий, университетов, институтов, колледжей и училищ нашей области, а также задать им интересующие потенциальных абитуриентов вопросы. Учебные заведения заготовили брошюры, буклеты, листовки, подробно рассказывающие об условиях обучения.

А началось всё с открытия мероприятия представителями администрации области и ректорами учебных заведений, с разрезания символической красной ленточки. Из реплик ведущих ребята узнали, что, не выезжая за пределы области, в тридцати пяти высших учебных заведениях можно получить 127 специальностей, а в колледжах и училищах – 104 профессии. В нашем областном центре можно получить дипломы и юристов, и экономистов, и политологов, изучить филологические дисциплины, стать специалистом в области вычислительной техники… А если вас влекут творческие профессии, то институт искусств к вашим услугам.

Вот теперь следует задуматься: вылетать из-под родительского тёплого крылышка и учиться за тридевять земель или принять во внимание народную мудрость «Где родился, там и пригодился»! Главное, чтобы профессия приносила пользу, может, даже не только вам, но и окружающим. И помните, вы делаете свой выбор сами!

Анна Гончарова, 10 класс

Что год грядущий нам готовит?

Каждый учебный год в гимназии происходят изменения, 2007 год не является исключением. Мы побеседовали с директором нашей школы Басалыгой Г.Н. и выяснили, что нас ожидает с 1 сентября.

Со следующего года будет новый режим обучения – **триместр**. Учащиеся гимназии будут заниматься 5-6 недель, и одна неделя – каникулы. Выходные сохраняются. Такая система проводится в 1 и 2 классах, а в 4 классе проводится эксперимент, выяснилось, что дети стали меньше болеть, больше заниматься и лучше учиться. С 1 по 9 классы будет проводиться аттестация 3 раза в год: в ноябре, феврале, мае.

Кроме профильного класса ученики 10-11 классов смогут выбрать **дополнительные индивидуальные занятия** по тому предмету, который будет необходим в будущем.

С этого года **трудовая практика** для учеников 5-8 и 10 классов гимназии в соответствии с базисным учебным планом длится 5 дней. Ученики, которые решат пропустить эти рабочие дни, будут наказаны: их могут не перевести в следующий класс.

Управлением образования и молодежной политики Администрации города Смоленска и издательством «Айкэн» реализуется проект **«Дневник смоленского школьника»**. В соответствии с программой региональный дневник выпустят в нескольких регионах. Дневник содержит в себе полезную информацию для школьников: исторические деятели Смоленской области, памятники, святые, также на форзацах изображены герб, флаг Смоленска и Смоленской области, административная карта Смоленской области.

Самое яркое событие следующего года: во всех классах будут стоять **радиоколонки**, а это значит, что на каждой перемене будет играть любимая музыка.

Все проходящие изменения в школе ведут к непосредственному улучшению образования детей. Мы думаем, что обрадовали вас, и желаем удачи в следующем учебном году.

Анастасия Цветкова,
Екатерина Дегтярева, 9 класс

Выпускники о школе и не только.

Стихи о школе

Школьный сад

О школьный сад! Мой дивный сад!
Когда на склонах февраля
Растаял снег, прошли морозы,
Я вспоминаю вновь тебя,
Когда по стёклам, словно слёзы,
Стекают капельки дождя…
Я помню, как на переменах
Мы прибегали в тень к тебе,
Кормили птичек на деревьях,
Ловили бабочек. А мне…
Всегда хотелось там остаться –
В тени незыблемых берёз,
Чтоб славным видом наслаждаться,
Воспоминаньем школьных грёз…

Звенел звонок, и сад пустел,
Стихал весёлый детский гам,
И только ветер прилетал
Внимать несбывшимся мечтам.
Стоит мой сад, мой школьный сад,
Поникли ветви, стихли трели.
И птицы вновь в далёкий край
С протяжным гулом улетели.
И только дождик проливал
На школьный сад печально слёзы.
А сад не спал, он точно знал:
Растает снег, пройдут морозы…

Валерия Кумаритова, 11 класс

Моё последнее школьное сочинение

Вот и настало время открыть дверь в новую жизнь, насыщенную своими радостями и разочарованиями, успехами и переживаниями. Многие годы мы стремились достичь этого, двигаясь вперед по дорожке к будущему. Нам хотелось быстрее стать взрослыми, покинуть родительский дом, начать самостоятельную жизнь.

Еще в начале пути, когда мы впервые ступили на порог школы, десять лет для нас казались вечностью. Но время имеет удивительное свойство убегать от человека с бешеной скоростью, когда его жизненная беговая дорожка неумолимо становится короче. Шаг за шагом мы двигались вперед: первый сентябрьский звонок, взволнованный учитель и первый урок, первый класс, первая парта у окна и первая отметка в дневнике, первые трудности, несмелые ответы у доски, непривычная указка в беспомощных руках, первые переживания перед первым экзаменом. Теперь все становится последним: последняя фотография в школьном альбоме, последний школьный вечер, последний звонок, последнее школьное сочинение.

Перед нами та заветная дверь, к которой мы так стремились. Перед нами – взрослая жизнь. Нам осталось всего лишь перешагнуть через порог – порог веселого беззаботного детства. Пришла пора определять свои интересы и прокладывать новую дорогу в будущее. У каждого впереди своя судьба, свой жизненный путь. Школа научила нас многому: состраданию, умению сопереживать, любить, отвечать за свои поступки. Всем, что мы умеем и чего добились, мы обязаны школе. Нелегко покидать место, в котором прошли веселые детские годы. Оглядываясь назад, мы с грустью понимаем, что нам уже не вернуться в начало пути. Настало время расстаться со своими друзьями. Но каким бы ни было наше будущее, мы никогда не забудем наше прошлое.

Заканчиваю свое последнее школьное сочинение. А впереди у нас – главное сочинение под названием «Жизнь», ошибок в котором не перечеркнуть. Надеюсь, мы сможем написать его грамотно.

Валерия Кумаритова, выпускница

Что значит школа для нас

Каждый из нас задумывался, какое место в его жизни занимают школьные годы. Это самые лучшие годы, годы детства и юности, надежд и разочарования, взлетов и падений, упорного кропотливого труда.

Сейчас мы, одиннадцатиклассники, стоим на пороге чего-то нового и неизвестного для нас, но мы с уверенностью смотрим вперед, ведь за плечами у нас остались одиннадцать прекрасных лет, которые научили нас многому, сделали нас настоящими людьми.

Лично для меня, школа – это, прежде всего, праздник: 1 сентября, букеты осенних цветов, воздушные шары, нарядные первоклашки, строгие и мудрые учителя. Но у каждого из нас разные представления о школе. Неизменным остается лишь то, что школа – это самый первый этап нашей жизни, в котором происходит многое. Именно в школе человек учится всему, не только науке, но и самой жизни. Именно в школе в человека закладываются те основы, на которых всё будет строиться в дальнейшей жизни, для того чтобы стать личностью, способной любить, прощать, понимать, помогать.

В школе мы впервые понимаем, что такое настоящая дружба. Она бывает настолько крепкой, что многие люди проносят ее через всю свою жизнь. И, наверное, таких людей можно назвать по-настоящему счастливыми.

Несомненно, особое место в наших сердцах займут наши первые учителя. Они были с нами всю начальную школу и исполняли роль не только учителей, но порой и мам. Окончив начальную школу, мы оказались среди других учителей, ставших нам друзьями. Их труд просто невозможно оценить, настолько он велик. Ведь «учитель равен герою-солдату», раньше я не понимала эту фразу, однако сейчас слова ее просты и понятны для меня. Каждый из них помогал нам по-своему, умел поговорить и пошутить, не забывая о деле. Учителя помогли овладеть нам новыми знаниями, научили видеть жизнь такой, какая она есть, помогали бороться с недостатками, искореняя их. И все мы бесконечно благодарны им за то, что они делали для нас и ради нас.

Мне очень жаль, что это прекрасное время уходит безвозвратно. Но в памяти каждого из нас навсегда останутся учителя, одноклассники, веселые перемены, смех, радость, первый и последний наш звонок!

Марина Качура, выпускница

Дом нашего детства

«Первоклашка, первоклассник! У тебя сегодня праздник! День счастливый и весёлый – встреча первая со школой!» И в нашей жизни тоже был такой день. Ранним утром первого сентября 1996 года, волнуясь, крепко сжимая мамину руку, мы робко переступили порог теперь уже родной школы. Мальчишки все в костюмчиках, такие сильные и самостоятельные. Девчонки же с огромными бантами и такими же огромными букетами цветов, из-за которых их едва было видно. С огромным восторгом мы взяли руку нашего первого учителя и поспешили на наш первый урок.

Теперь кажется, что это было самое беззаботное время нашей жизни. Мы все дружно отвечали, зарабатывая свои первые отметки, и искренне радовались полученной «пятёрке».

Дорога в школу – это отдельная история. Рано утром, когда ещё так хочется понежиться в кроватке, мы идём в школу: за спиной – огромный портфель, который так и тянет назад; и весь путь мы пребываем в неравной борьбе с ним.

Но, преодолев все трудности и препятствия, мы дружно поплыли по волнам времени, неумолимо несущих нас по школьной стране. Как верные часовые, рука об руку, шли с нами наши классные «мамы», которые жалели и лелеяли нас, таких хрупких и «зелёных». Было много взлётов и падений, успехов и неудач, но несмотря ни на что, мы росли и взрослели.

Пролетали день за днём, год за годом… И вот мы уже старшеклассники. Конечно, не все сумели сохранить интерес к обучению на «хорошо» и «отлично», но все сохранили и развили свои таланты, индивидуальные черты. Нынешние одиннадцатиклассники такие разные! Умники и умницы, выдающиеся спортсмены, актёры, художники, лингвисты, правоведы и математики – это всё о них!

И всё это заслуги наших дорогих учителей. Расширить наш кругозор, поднять интеллектуальный уровень, приобщить к чистому свету высоких нравственный идей и даже обрести фигуру и хорошую физическую подготовку помогали нам учителя. К сожалению, только повзрослев, мы смогли по достоинству оценить труд педагогов.

И хоть порою мы несправедливы были,
Поверьте, мы вас любим и любили!
И вот теперь в прощанья час
Сказать хотим: «Простите нас!»

Десять лет мы стояли в «живых коридорах» и с восторгом смотрели вслед выпускникам. Казалось, что всё это для нас будет так нескоро, но настал и наш черёд. Порой мы завидовали свободе выпускников и очень хотели быть на их месте. Теперь мы с грустью оглядываемся назад. Дорогие мальчишки и девчонки, учащиеся нашей школы! Мы передаём вам самое дорогое – дом нашего детства, нашу школу. Прославляйте, берегите и любите её!

Кристина Игнатова, выпускница

Последний звонок…

Последний звонок… Что может быть грустнее в жизни школьника? Последний раз заходишь в кабинет, последний раз отвечаешь на уроке… И сейчас я искренне завидую первоклашкам, которые переступят порог школы в этом году. Даже те, кто хочет побыстрее закончить учиться, вспоминают о школе как о лучших годах жизни. Ты только тогда понимаешь, насколько дорога тебе школа, когда близится последний звонок. Что думают одиннадцатиклассники об этом?

Настя (11Б): «Для меня это расставание с детством и беззаботным временем. Впереди нас ждут серьёзные испытания – школьные и вступительные экзамены. Желаю, чтобы наш выпуск прошёл это успешно».

Саша (11А): «Для меня последний звонок – это конец детства и начало новой жизни».

Аня (11Б): «Последний звонок – это черта между детством и взрослой жизнью, переступив которую, приходится становиться самостоятельным».

Юра (11В): «Это последний праздник, после которого наступает взрослая жизнь».

Паша (11В): «Это один из самых трогательных моментов школьной жизни. Только сейчас понимаешь, что она кончилась».

К сожалению, школьных дней не вернуть. Но мы всегда будем помнить о них!

Раиса Смородина, выпускница

Выпускники-журналисты

Закончился ещё один учебный год. Грустно расставаться с энергичными, творческими, полными идей ребятами. Такими являются корреспонденты «Пенатов», нынешние выпускники, сохранившие верность газете, несмотря на традиционно огромную загруженность одиннадцатого класса. Вот их славные имена: Раиса Смородина, Анастасия Михалькова, Игнатова Кристина.

Мне, как редактору, было очень приятно работать с такими ответственными, серьёзными, надёжными людьми. Работы каждой из девушек отличаются своим стилем, «почерком». Внимательный читатель наверняка заметил психологические заметки Кристины, объективные репортажи Насти, острые проблемные очерки Раи.

В этом году в редакцию пришёл ещё один творческий человек – Иван Цветков. Его статьи просто нельзя пропустить или прочитать с равнодушием. О чём бы Ваня ни рассказывал читателям, это всегда увлекательно, ново и интересно.

Вся редакция желает своим журналистам-выпускникам успешной сдачи экзаменов и воплощения планов. Думаю, что опыт журналистской деятельности помог ребятам развить самые разные свои способности: и умение общаться, и дар слова. Надеюсь, наши выпускники и в следующем учебном году будут сотрудничать с родной газетой и присылать нам интересные материалы.

Ирина Александровна Карасёва,
учитель,
по совместительству – редактор.

Что скрывали от нас одиннадцатиклассники?

Традиционно в нашей школе где-то в конце учебного года (в этот раз 11 мая) проводится конкурс среди одиннадцатиклассников. По сути это тот же конкурс, что и районный «Ученик года», только школьного масштаба. Правда, нашим выпускникам не пришлось писать тестовых заданий, зато в последнем туре одиннадцатиклассники представили свои визитки, проникновенные ораторские речи, с достоинством вышли из предложенных ситуаций и показали нам свои интеллектуальные возможности.

В финале принимали участие три самых достойных и лучших представителя от каждого 11 класса: Кристина Игнатова, Раиса Смородина и Роман Королёв. Правда, через достоверный источник я узнала, что в прошлые годы в этом конкурсе принимали участие пять учеников. Может быть, в следующем году восстановить число участников?

Конкурс оценивало замечательное жюри, состоявшее из наших учителей (именно они определяли победителя) и «детское» жюри, приготовившее отдельный подарок. Кстати, в «детском» жюри была я.

Благодаря этому конкурсу мы узнали, какие таланты от нас скрывали одиннадцатиклассники. Например, какие убедительные речи могут составлять выпускники, хоть в правительстве выступай! Рома поразил необыкновенным знанием физики и феноменальными способностями молниеносно решать уравнения. А Кристина, я думаю, из любой неловкой ситуации выйдет ну просто очень достойно! Рая оказалась очень разносторонней личностью: и в театре мод она занимается, и активистка нашего города, и просто красавица!

Но конкурс есть конкурс, и победителем и Учеником года - 2007 гимназии стал Королёв Роман, что, впрочем, было ожидаемо. Приз «детского» жюри мы отдали обаятельной и милой Кристине. Кроме того, участники получили небольшие денежные премии из родительского фонда.

Надеюсь, что в следующем году нынешние десятиклассники примут активное участие в этом конкурсе ☺.

Светлана Карасёва, 10 класс

Мнение по поводу

«Клуб Весёлых и Находчивых»

Как известно, 14 апреля проходил конкурс «Клуб Веселых и Находчивых» (проще говоря, КВН). Наша школа благодаря давней и сыгравшейся команде «Соседи» заняла второе почетное место. Я не удержусь, чтобы не добавить, что золотыми призерами стали ученики четвёртой школы…

Обидно :-(Ведь наши мальчишки и девчонки потратили много сил на подготовку к этому мероприятию.

Несмотря на то, что весь зал взрывался восторженными криками и бурными аплодисментами во время выступления нашей школы, "глубокоуважаемое" жюри присудило первое место команде четвёртой средней... Это просто несправедливо! Даже участники команд-соперников (кроме четвёртой школы) были неприятно удивлены и возмущены! Все знают, что гимназия выступала лучше, и этим все сказано!

Но что было, то было... Будем одерживать новые победы! Хочу поздравить и поблагодарить от имени всех учащихся и учителей гимназии всех, кто участвовал в КВН, всех болельщиков и всех, кто помогал подготовить это мероприятие - его организаторов.

С любовью Р.С.

Знаменитые земляки

Выдающиеся учёные Смоленской области

(продолжение темы)

Самый секретный ученый

МНОГИЕ никогда не задумывались, чем прославился академик Борис Петров, в честь которого названа одна из улиц Смоленска. А между тем Борис Николаевич - один из главных теоретиков космонавтики. Именно он вместе со своим руководителем и другом Сергеем Королевым разработал и воплотил в жизнь первую космическую программу.

Борис Петров родился в 1913 году в Духовщине, в семье служащих. Еще подростком Борис осиротел. В 1929 году он переехал в Смоленск и закончил тогдашнюю 29-ю школу, здание которой на Краснофлотской улице сохранилось до сих пор. Он попытался поступить в институт, но не смог из-за неподобающего происхождения. Петрову пришлось поработать счетоводом в колхозе, токарем на заводе, поменять еще несколько работ. Только через несколько лет он смог получить высшее образование в советском вузе. Борис поступил в Московский энергетический институт, блестяще закончил его и поступил в аспирантуру.

Кандидатская диссертация Петрова на тему «Анализ копировальных математических систем» потрясла всех ученых института настолько, что ему сразу присвоили докторскую степень. Военное ведомство также заинтересовалось исследованиями молодого ученого и привлекло его к совершенно секретным работам.

После войны Петров оказался среди тех, кто создавал советскую космонавтику. Он занимался разработкой автоматизированных систем управления кораблями и космическими станциями. Он был одним из ведущих разработчиков программы «Союз - Аполлон». Вплоть до своей смерти в 1980 году Борис Петров оставался одним из самых засекреченных советских ученых.

ТАК ЧТО как не крути Смоленская область подарила России много, очень много выдающихся умов, поэтому не доверяйте тем, кто говорит о нас как об алкоголиках и наркоманах. Поверьте, раз у нас было такое замечательное прошлое, немножко усилий - и мы сможем обеспечить себе не менее прекрасное будущее

Иван Цветков, выпускник

В музее Конёнкова

В апреле этого года мы, учащиеся десятых классов, побывали в Смоленске, где посетили вновь открывшийся после ремонта музей С. Т. Конёнкова.

Сергей Тимофеевич Конёнков – выдающийся скульптор XX века. Мемориальный музей-мастерская его имени в Смоленске был открыт к юбилею скульптора – 10 июня 1974 года. По желанию Сергея Тимофеевича, часть работ из его московской мастерской была передана в Смоленск и разместилась в старинном особняке, выбранном самим художником.

За тридцать лет, прошедших со дня открытия музея, его собрание удвоилось: сейчас в залах разместилось более восьмидесяти работ. Большинство из них выполнено Конёнковым в дереве. Скульптор использовал разные древесные породы и способы их обработки, благодаря чему каждая его работа неповторима.

Особым вниманием, по словам экскурсоводов, пользуются знаменитые конёнковские сказочные скульптуры «Наяда», «Лесовик», «Птица Сирин». Они не оставили равнодушными и нас. Просто чудо, как художник разглядел в куске дерева, нагромождении корней и сплетении ветвей гибкое тело русалки, её спутанные волосы! Интересно, что ей Конёнков дал «лицо» своей жены.

Под влиянием воспоминаний детства, проведённого среди лесов и полей, скульптор создал коллекцию сказочной мебели.

Произведения Конёнкова поистине многогранны, глубоки, загадочны.

Начинаются летные каникулы – выделите свободный денёк, посетите музей Конёнкова. Вы не пожалеете!

Виктория Королёва, 10 класс

«Зарница» в гимназии

Дружно, одна за другой, проходили пёстрые колонны весёлых школьников. Эхом в лесу отдавались строевые песни: «А нынче нам нужна одна победа…», «Идёт солдат по городу…» или «Не плачь, девчонка…». Вот слышны звонкие голоса пятиклассников, а вот басы старшеклассников. Это 19 мая гимназия проводила военно-спортивную игру «Зарница» в районе дома-интерната для престарелых. Вся школа, от младших классов до выпускников, приняла участие в этом мероприятии.

В нынешнем году «Зарница» состояла из традиционных этапов: смотр строя и песни, ориентирование на местности, разжигание костра, прохождение природных препятствий, использование средств индивидуальной защиты и различные спортивные состязания (отжимание, скакалка, метание гранаты, дартс).

Военная игра сегодня увлекает молодёжь, заряжая энергией и бодростью после лесных испытаний и пения военных песен. «Зарница» помогает привить чувство патриотизма, развивает умение выживать в суровых военных и природных условиях, сплачивает ребят, оставляет яркий след в памяти.

Моя мама участвовала во Всесоюзной «Зарнице» в 1984 году. Мне было очень интересно сравнить, как проводилась эта игра раньше и проводится сейчас. Надо признать, что раньше было больше серьёзных испытаний: разборка и сборка автомата, стрельба из винтовки, практическое

оказание первой помощи. Конечно, надо помнить, что это была «Зарница» не школьного масштаба, но кое-что можно позаимствовать и нам сейчас.

Как бы то ни было, «Зарница» - это здорово, весело! И совсем неважно, кто какое место занял, ведь все были так воодушевлены!

Меньшикова Наталья, 10 класс

Учителя – выпускникам.

Удачи! Удачи! И большого земного счастья! Малешкина Юлия Леонидовна

Выдержать все испытания предстоящие вам! Удачи во взрослой жизни! (Головенкова Лариса Степановна)

Оптимизма всегда и во всём! Реализовать свою личность. И правильно выбрать профессию. (Азовцева Вера Владимировна)

Подготовила
Анастасия Михалькова,
Выпускница

Внимание! Новый конкурс!

Впереди самые замечательные на свете каникулы. Набирайтесь новых впечатлений и фотографируйте, пишите стихи и весёлые истории о лете. В первом выпуске газеты «Пенаты» в новом учебном году будет проведён конкурс на самую **весёлую летнюю фотографию**, самый интересный **рассказ о летних приключениях** и **самое-самое стихотворение**.

Цитата номера

Мы вступаем в различные возрасты нашей жизни, точно новорождённые, не имея за плечами никакого опыта, сколько бы нам ни было лет.

Ларошфуко

Учредитель и издатель - **муниципальная гимназия**. Главный редактор – Карасёва Ирина Александровна. Редакторы – Азовцева Вера Владимировна, Петров Дмитрий Сергеевич, Логинова Елена Николаевна. Редакционный совет – Михалькова Анастасия, Смородина Раиса, Игнатова Кристина, Цветков Иван, Гончарова Анна, Королёва Виктория, Меньшикова Наталья, Мириченков Денис, Карасева Светлана, Смешная Оксана, Гончарова Мария, Потапенкова Юлия, Яворская Елена, Рыжкова София, Нестерович Ксения, Артюнина Юлия, Цветкова Анастасия, Тельнова Елена, Дегтярёва Екатерина. Использованы рисунки Красноносовой Марии, Суходольского Алексея. Редакция газеты приглашает учителей, учащихся и родителей к сотрудничеству.