Школьная газета муниципальной гимназии г. Ярцева Смоленской области
№ 3(17) Ноябрь 2007 г.
Издаётся с 1 сентября 2005 года

Читайте в номере

- ***Поездки гимназистов.***
- ***Вечер в литературном кафе.***
- ***Школьное детство учителей.***
- ***Для любознательных…***
- ***Для неравнодушных…***
- ***Что год грядущий нам готовит?***
- ***Встречаем год крысы.***
- ***Новогодние приключения учителей.***
- ***Загадывать ли желания?***
- ***Победители конкурса о школе.***

Что у нас произошло

22 ноября Трифонов Егор, ученик 6 Б класса, занял I место в городских соревнованиях среди мальчиков **по общефизической подготовке.**

30 ноября в клубе «Ровесник» активисты совета учащихся гимназии приняли участие в **диспуте «Наркомания - душеубийство»**. На диспут был приглашён и отец Сергий. Итог диспута: «Наркомания – порождение лени, безделья».

30 ноября сборная команда гимназии заняла I место в городском **турнире по баскетболу** среди школьников.

1 декабря Айбушев Тимур, ученик 9 В класса, занял I место в открытом городском **первенстве по легкоатлетическому бегу**.

Завершились **районные предметные олимпиады**, в которых наши ученики успешно выступили. Большинство мест заняли одиннадцатиклассницы: Меньшикова Наташа (1 место по русскому языку, 3 место по английскому языку и по праву), Красноносова Маша (похвальная грамота по математике, 3 место по физике), Карасёва Света (3 место по физике), Гончарова Аня (3 место по русскому языку, 1 место по литературе), Королёва Вика (3 место по русскому языку и по литературе), Яворская Лена (похвальная грамота по русскому языку), Смешная Оксана (1 место по праву).

Вот результаты олимпиад среди других классов:

Среди десятых классов самый значительный результат у Нападовского Вячеслава (1 место по информатике, 2 место по математике и физике). 1 место по технологии у Михайлова Вадима; 3-и места завоевали Тарасова Настя (по русскому языку), Гаврюсева Маша (по биологии), Кривошеева Настя (по английскому языку), Цыбина Вика (по математике).

Похвальные грамоты и отзывы получили Антоненкова Лера и Лебезова Маша (по обществознанию), Челенкова Маша (по праву), Биндасова Ксения, Тарашкевич Лиза, Павлюченков Влад (по математике), Тарасова Настя, Цыбина Вика (по физике).

Мириченков Денис, 11 класс

Познавательные поездки гимназистов

Удивительная женщина Мария Тенишева

Осенняя пора. Дороги покрыты шуршащими жёлтыми листьями. Серое небо, низко висящее над нами, кажется, вот-вот коснётся нас тяжёлыми облаками. Деревья сбросили свой летний наряд и готовы принять зимнее снежное украшение. Не зря многие художники и поэты любили эту пору. Именно в один из таких осенних деньков мы посетили музей М. Тенишевой.

Приехав в Талашкино, мы словно окунулись в атмосферу старины и таинства. Словно из сказки появившись, перед нами предстал необычный теремок, выстроенный по проекту С. Малютина. В первую очередь обращаешь внимание на фасад, который украшают расписные наличники и причудливая резьба: солнце, сказочные завитки трав, жар-птица. Они пылают разноцветьем красок.

Внешняя красота соответствует и внутреннему убранству. Здесь всё дышит историей и стариной. Посуда, предметы быта, творения мастеров прикладного искусства, картины знаменитых художников позволяют нам перенестись в 19-ый век.

Рядом уникальная постройка – храм Святого Духа, расписанный Н. Рерихом. Отсюда открывается живописный вид.

Создательницей всего этого великолепия является удивительная женщина Мария Клавдиевна Тенишева. Коллекционер, художница, много сделавшая для развития культуры на Смоленщине, она начинала свой творческий путь как оперная певица. Тенишева была человеком незаурядным, широко образованным, искренне любящим и ценящим искусство.

С первых шагов своей деятельности Тенишева стремилась поддержать прогрессивные начинания передовых художников: она устраивала выставки в России и за границей. В Смоленске открыла рисовальную школу, историко-этнографический музей «Русская старина». На хуторе Флёново устроила сельскохозяйственную школу, где крестьянские дети обучались народным промыслам, игре на музыкальных инструментах, играли в самодеятельном театре.

Красавица, талантливая личность (певица, художница), Мария Тенишева приобщала к культуре широкие массы народа. Мы благодарны ей за то, что она оставила такое наследие.

Эта поездка позволила нам совершить путешествие в историю и помогла больше узнать о своём крае.

Юлия Потапенкова, 11 класс

Встреча с далёким прошлым

4 декабря православные люди отмечали великий праздник – Введение во храм Пресвятой Богородицы. Предание гласит, что в этот день трёхлетняя девочка Мария впервые вошла в храм, самостоятельно преодолев высокие ступени. В канун этого праздника мы, восьмиклассники, тоже смогли посетить священные места города Смоленска. В Смоленске многие из нас бывали часто, но мы не предполагали, что эта экскурсия станет для нас целым открытием. Побывав в храмах, построенных в 17 – 18 веках, мы соприкоснулись с далёким прошлым, с нашей историей. Каждый храм был по-своему интересен и связан с каким-нибудь историческим событием или князем.

Но особенно произвёл на меня впечатление храм Петра и Павла, построенный в 1140 году (только представьте: ещё до нашествия монголо-татар!) при Смоленском князе Ростиславе Мстиславовиче. Когда-то это место было малолюдной загородной княжеской резиденцией, а сегодня это почти центр города, многолюдное место.

Князь Ростислав был очень набожным, из своего княжеского дома, который находился рядом с храмом, он мог сразу по специальному переходу попасть в храм, точнее в комнату, где он мог молиться. Мы

побывали в этой комнате. На стенах – остатки фресок с неповторяющимися орнаментами. Мы стояли в этой комнате, смотрели на лики святых, и казалось, что время замерло, остановилось.

Меня удивили лица некоторых одноклассников. Я не думала, что соприкосновение с историей может так изменить их.

Экскурсовод уже закончила свой рассказ. А мы всё стояли и не хотели уходить. Сквозь небольшие продолговатые оконца проступали лучи света, освещая полумрак этой комнаты. На душе было спокойно и умиротворённо. Прошли века, а храм радует нас и сегодня. Почему-то подумалось: а будут ли нас помнить через десятки лет?

Нужно было идти. Впереди нас ещё ожидала встреча с церковью Михаила Архангела, Иоанна Богослова, Успенский собор.

Уже по дороге домой я подумала: «Да, нам, смолянам, есть чем гордиться! У нас такая удивительная история!»

Екатерина Дементьева. 8 класс

«И серебряный месяц ярко над серебряным веком стыл…»

Серебряный век… Какие ассоциации возникают у вас? Нечто яркое, многогранное и в то же время нежное, чуткое и хрупкое. Это не просто словосочетание, это целая эпоха, историческая, культурная, нравственная. Эпоха, получившая свой расцвет век назад, но оказывающая неоценимое влияние и в наше время.

Изучение литературы в 11 классе начинается со знакомства с писателями Серебряного века. Поэтому неслучайно 16 ноября в нашей гимназии состоялся литературный вечер, посвящённый именно этому этапу в развитии русской поэзии.

В окружении любимых одноклассников и учителей, которые с радостью были приглашены нами, мы совершили настоящее путешествие в далёкое и, как оказалось, близкое время – начало XX века.

Горели свечи… Играла музыка… Звучали прекрасные стихи…В исполнении наших одноклассников перед нами предстали удивительный Гумилёв (Николай Куприенко), загадочная Ахматова, по-разному представленная Викой Королёвой и Дашей Барбасовой, поразительные Брюсов (Гапонов Слава) и Мандельштам (Андрей Глебов)… Огромный интерес вызвало появление эпатажных поэтов-футуристов Хлебникова, Маяковского, Кручёных, Бурлюка: инсценировка художественного диспута, исполненная Алексеем Самуленковым, Вовой Мазиным, Иваном Фищуком, Алёшей Суходольским.

Все участники до того полно и верно вошли в образы, что атмосфера вечеров символистов «на башне», литературно-артистического кабаре «Бродячая собака» и диспутов в Политехническом была воссоздана. Программа закончилась, а все гости – любители поэзии – не спешили покинуть литературное кафе. Ведь каждый из выступающих смог передать нам драгоценную частичку творчества поэтов Серебряного века, своей души. За окном крепчал мороз, а в нашей гостиной было очень тепло и уютно.

На фотографиях: 1) ведущие поэтического вечера; 2) «поэты-футуристы»; 3) гости кафе – любители поэзии.

Наталья Меньшикова, 11 класс

Школьное детство учителей

Учителя тоже когда-то учились в школе, бегали на переменах, возможно, прогуливали уроки, опаздывали на них… Мы ничего не знаем про их школьные годы, какими были учениками наши учителя, как себя вели на уроках. Но это же интересно! Так давайте сейчас всё и узнаем!

Наши преподаватели, а какими вы были?

Басалыга Галина Николаевна

Вот что нам рассказала о себе Галина Николаевна.

Родилась в Казахстане, в селе Скобелевка.

Я была активным ребёнком, вместе с классом участвовала в спортивных соревнованиях по волейболу, настольному теннису и была призёром! Помимо успехов в спорте имела успехи и в учёбе: училась на отлично, занимала призовые места на олимпиадах по математике. Начиная с младших классов, была старостой, а в старших классах – комсоргом.

Я была послушным ребёнком, но имела своё мнение и любила его высказывать, что не совсем нравилось учителям. Класс, в котором я училась, был шустрый и шебутной. Однажды ученики пустили по классу во время урока самолётик, но учитель выгнал не того, кто был виноват. Я решила восстановить справедливость и заступилась за одноклассника. В результате тоже оказалась за дверью вместе с настоящим виновником. Теперь нас было трое. На нашу удачу мимо проходил директор и попросил учителя вернуть нас в класс. Учитель вызвал нас к доске (шёл урок географии). Я отвечала первой, и получилось, что помогла одноклассникам. Им поставили по четвёрке, для них это была довольно редкая оценка, так как учились они не очень. Поэтому они решили, пусть их выгоняют, но только вместе со мной.

После окончания школы поступила в педагогический колледж, а затем в педагогический институт. Добилась больших успехов. Через несколько лет вернулась в собственную школу и была заместителем директора по воспитательной работе, а затем директором. Проработала там 11 лет.

Малешкина Юлия Леонидовна

Юлия Леонидовна родилась в Ярцеве, училась в школе №1. Была послушной ученицей, училась на «4» и «5». Участвовала в олимпиадах по математике и занимала 1 места по району. Занимала призовые места в беге на лыжах. Запомнилось, что осенью, в начале учебного года, почти не учились, так как ездили в колхоз собирать картошку. Часто всем классом ходили в походы, ездили на экскурсии в Могилёв, Москву, Бородино. На праздники любили устраивать «огоньки», посиделки.

Недавно Юлия Леонидовна стала победителем конкурса «Учитель года 2007», проведённом среди преподавателей учреждений дополнительного образования. **Поздравляем!**

На фотографиях:
1) Галина Николаевна в первом классе (в первом ряду посередине); 2) Галина Николаевна в старших классах; 3) Юлия Леонидовна 1 сентября, младшие классы.

Елена Тельнова и Екатерина Дегтярёва, 10 класс.

Для любознательных

День рождения кино

В жизни современного человека кино играет огромную роль. Благодаря его разнообразию мы можем не только посмеяться и поплакать, но и извлечь много нового и интересного. Кино, в широком смысле, это искусство, а ещё и развлечение. Современное кино имеет разножанровый характер: это и комедии, и мелодрамы, и боевики, и драмы…

Однако мы забываем об истории появления кино. 28 декабря 1895 года, бульвар Капуцинов, Франция. (Вспомните наш знаменитый фильм «Человек с бульвара Капуцинов», где рассказывается о начале эры кино.) Именно здесь состоялся первый показ первого фильма, который назывался «Прибытие поезда». Причём этот показ был экспериментом. Изобретатели первой кинокамеры и первого кинофильма Огюст и Жан Люшеры даже не представляли, что это принесёт такой успех! Впечатление от картины было шокирующим! Так кино стало развлечением. Сначала для богатых, а потом для всех.

Сейчас нам смешно видеть чёрно-белые кадры, но это истоки наших развлечений. Так давайте не будем о них забывать.

Мария Клёцкина, 10 класс.

Для неравнодушных

Легко ли быть молодым?

Юность – чудесная пора! Всю жизнь хранит человек в сердце тёплые воспоминания о годах своей юности.

Однако эта волнующая пора нередко сопряжена с тревогами, смятением и всевозможными соблазнами. Нынешние времена многие называют трудными. Подростки терпят удары со всех сторон. Юность моего поколения можно назвать хождением по канату без страховки. Молодёжь 21-го века сталкивается с необычайной опасностью, которую несут СПИД, наркомания, проституция, алкоголизм, распад семей, ранние браки и беременность. Во многих странах идут войны!

Многие молодые люди оказываются в тисках бедности, которая им кажется непреодолимой, особенно на фоне незаработанного благополучия «золотой молодёжи».

Родители бросают своих детей прямо в роддоме, продают за границу. Сейчас количество приютов и интернатов для сирот большее, чем после Великой Отечественной войны! А сколько сейчас больных детей! И многие заболевания связаны с проблемами общества, экологии, ранним увлечением алкоголем, курением, наркотиками. А ведь физическое здоровье является основой жизни подрастающего поколения. От этого зависит будущее страны!

Конечно, не вся молодёжь испорчена. Есть такие, которые пытаются бороться с трудностями, не поддаваться соблазнам лёгкой, но обманчивой жизни. Это люди сильные, целеустремлённые, активные. Им жить хоть и нелегко, но интереснее, чем пассивным и зависимым. Они надеются на себя, стремятся получить профессию, завести настоящую семью. Именно такие молодые люди устраивают субботники, спортивные и развлекательные мероприятия у нас в городе, участвуют в молодёжных движениях.

Потерянные люди потом начинают понимать и жалеть об упущенных возможностях.

Дорогие читатели, задумайтесь, а как живёте вы! Ведь именно вы и именно сейчас решаете свою дальнейшую жизнь и судьбу Родины!

Ангелина Галанина,
10 класс

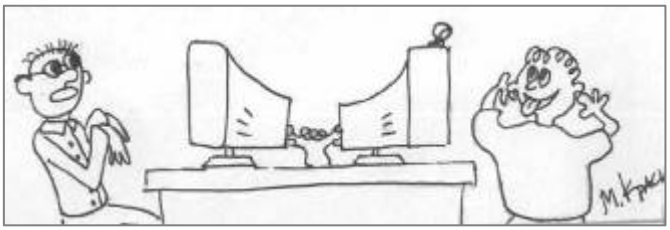
С наступающим Новым годом!

Что год грядущий нам готовит?

Новый год! Как это торжественно звучит! Праздник, радость и веселье! Перемены только в лучшую сторону! Как восхитительно горят огни на елках!

Но никто ещё не знает, что именно принесет нам год грядущий. Заглянем в будущее. 2008 год, год Крысы, предвещает небольшие изменения в нашей любимой гимназии!

Начнём с того, что в январе состоится большой педагогический совет, в котором примут участие учащиеся и родители. Будет решаться вопрос о самоуправлении. Завершится работа над формированием попечительского совета, параллельно будет создаваться управляющий совет. Будет введена новая должность заместителя директора по информатизации школы. Закончится работа над сайтом нашей школы. Также с 1 сентября будет создана локальная сеть по всей школе. Заказана новая мебель для двух кабинетов и в библиотеку.



Ну и напоследок о «новинках» в учебном процессе: с начала учебного 2008 года в школе будут введены два обязательных языка! Вот так вот! Еще хотелось бы сказать в завершении о том, что в 2007 году завершилась реализация пятилетней программы развития. С 1 сентября 2008 года будет введена новая программа развития, над которой уже завершает работу научный руководитель. Так что в Новом году нас ждут новая программа, новые успехи и новые награды!!! Подробнее в следующих номерах газеты! С Новым Годом!!!

Искренне Ваша Р.С.

Встречаем год крысы!

Вот и наступил декабрь! Самый волшебный месяц в году! Людей охватывает предновогоднее ожидание чудес. Витрины магазинов пестреют гирляндами, мишурой и, конечно, мышами всех размеров и расцветок. Ведь именно год крысы, по восточному календарю, ожидает нас.

Рождённые под этим знаком, гласит гороскоп, обладают приятной внешностью, привлекательны, целеустремлённы, трудолюбивы, честны и пунктуальны. Они практичны, бережливы и аккуратны. Эти люди часто успешны, умеют быстро схватывать суть ситуации. В год крысы родились Вильям Шекспир, Пётр I, Жюль Верн, Лев Толстой, Михаил Исаковский, Михаил Глинка.

В этот год родились и некоторые наши учителя: Людмила Алексеевна Демидова, Людмила Дмитриевна Пушкарёва, Людмила Георгиевна Крылова, Людмила Александровна Ковалёва, Валентина Николаевна Фоменкова, Ольга Владимировна Ускова, Марина Олеговна Романова, Марина Алексеевна Шилова и Елена Владимировна Слащинина. Мы захотели узнать, какие качества «крысы» присущи им, чего они ждут от «своего» года, готовятся ли как-то по-особому встретить его.

Пообщавшись с «виновницами торжества», мы выяснили, что многие из наших учителей находят в себе кое-что от «восточной земляной крысы»: домовиты, пунктуальны, последовательны. Что же касается того, как они собираются встречать этот год, то тут всё стабильно. Учителя решили не запускать огромных фейерверков, не водить хороводы на площади, не выкидывать 3 января ёлку из окна, а спокойно провести праздничный вечер в кругу семьи, порадовав близких подарками. Людмила Дмитриевна сказала нам, что год крысы считается удачным, поэтому учителя от него ожидают везения, уверенности, благополучия.

В заключение мы хотим подсказать, что год крысы надо встречать в неяркой одежде, а на столе обязательно должен лежать кусочек сыра. Своим учителям мы желаем в этом году успехов, терпения, благополучия в семье и… много-много сыра!

Мария Гончарова и Елена Яворская, 11 класс

Многоликий Дед Мороз!

Какой же Новый год без подарков! Мы знаем, что их приносит Дед Мороз. Но не везде!

В США и Великобритании это Санта Клаус, в Финляндии – Йолопукки, во Франции дедушку величают Пер Ноэль. А в Италии детей поздравляет Баббо Натале. Он оставляет свои волшебные сани на крыше и проникает в дом через печную трубу. На столе ему оставляют немного сладостей для подкрепления. В Монголии новогоднего деда зовут Увлин Увгун. Он одет в традиционную монгольскую одежду скотовода. А раздавать подарки ему помогает девочка-снег Зазан Охин. В мусульманских странах этот добряк приходит в начале мая и его зовут Хызыр Ильяс. Он одет в красный колпак, обвитый зелёным шарфом, и зелёный халат, на котором вышиты цветы.

Но каким бы он ни был, все и всегда его с нетерпением ждут. И он обязательно приходит, принося желанные подарки!

Мария Клёцкина, 10 класс

Новогодние приключения учителей

Новый год – это радостный праздник, романтика, нежность, счастье, дни без забот. На Новый год сбываются мечты и происходят необычные истории. Вы бы хотели узнать, какие интересные случаи произошли с нашими любимыми учителями?

Вот что рассказала Валентина Геннадьевна: «Это было шесть лет назад. Накануне Нового года я задержалась в школе, а на улице уже было темно. Домой я шла через площадь, и там встретила катающихся на горке одиннадцатиклассников, у которых я преподавала физику. Они подбежали ко мне и предложили прокатиться с ними. И я согласилась!.. Мне показалось, что я снова беззаботный ребёнок!» Когда Валентина Геннадьевна рассказала нам эту весёлую историю, мы увидели в её глазах радостный блеск.

Ещё одну предновогоднюю историю нам рассказала Людмила Георгиевна Крылова: «Это было незадолго до наступления Нового года, в школе все готовились к празднику. Настроение было чудесное. Прозвенел звонок, и я отправилась на урок в свой колледжный класс. Вошла и остановилась в растерянности. В кабинете было темно, тихо, учеников нет. Я прошла к своему столу. Слышу какие-то шорохи, хихиканье. И вдруг включается свет! Из-под парт внезапно выскакивают мои ученики и хором кричат: «Поздравляем!» Класс оказался по-новогоднему украшен. Мне было очень приятно получить такое поздравление с Новым годом!»

Очень интересную историю рассказала нам Ирина Александровна Карасёва: «Когда я только закончила институт, меня пригласила к себе встречать Новый год подруга из Петербурга. 30-го декабря мы с ней пекли торт, делали уборку. 31-го я гуляла целый день по городу. Возвращаюсь часам к пяти, а там вовсю кипит подготовка к празднику, все очень заняты. И меня, как самого свободного человека, отправляют… за ёлкой! Петербург, 31-е декабря, шесть часов вечера, на улице тьма. У меня в руках бумажка с рукописной схемой «Как добраться до Рижского рынка». Как ни странно, я не заблудилась и часам к семи была возле рынка. У входа я увидела валяющуюся нижнюю часть огромной ёлки с редкими полуобсыпавшимися ветвями, а возле неё несколько человек, обдирающих эти самые «дохлые» ветки. Я с презрением посмотрела на это всё (ну как же, в Ярцеве кругом лес, и уж в ёлках я разбираюсь!) и решила купить хорошую ёлку. Когда я обошла весь рынок, то поняла, что та ёлка была последней! И молодцы были те люди, что торопились оборвать последние ветки! Чтобы не являться с пустыми руками, я купила огромную узбекскую дыню. А вечером, когда стали собираться гости и вносить «свою лепту» в празднество, то один из гостей пришёл с букетом еловых веток. Этот «вклад» был самым желанным! Вот что значит Петербург: снега нет, веток еловых просто так не сорвать!.. И ещё один удивительный момент! В этой абсолютно новой для меня компании оказался человек, с которым у нас обнаружились общие знакомые (но не та подруга, к которой я приехала). Оказывается, мир действительно тесен».

Если с вами случатся какие-либо удивительные истории на этот Новый год, расскажите!

Женя П. и Маша М., 9 класс

Говорят, под новый год…

Маленькие дети верят в Деда Мороза, ждут от него подарка – для них это настоящее чудо. Мы выросли и знаем, что, к сожалению, Дед Мороз подарков не принесёт, но новогодней ночи всё равно ждём с нетерпением. И с надеждой загадываем желания…

О желаниях и возможности их исполнения моя беседа с нашим психологом **Ириной Александровной Кривошеевой**.

- Ирина Александровна, могут ли сбыться загаданные нами желания?

- *Да, безусловно, могут, но не во всех случаях.*

- А есть ли какие-либо рекомендации психологов о том, как «правильно» мечтать?

- *Во-первых, мечтать лучше о реальных, доступных вещах. Во-вторых, в эту мечту нужно сильно-сильно верить.*

- Есть ли польза от мечтаний или нет?

- Конечно, есть! Именно в мечтах рождаются наши реальные цели и мотивы поступков.

- Можно ли как-то приблизить свою мечту?

- *Приблизить мечту можно такими своими качествами, как целеустремлённость, активность, умение справляться с трудностями.*

- Ирина Александровна, а загадываете ли вы желание под новый год?

- Последнее время – нет, а в юности загадывала. Но они никогда не сбывались, поэтому больше не загадываю.

- Что, по-вашему мнению, стоит загадать выпускникам?

- *Одиннадцатым классам стоит загадать желание, в котором будет заключаться их будущее.*

- А если бы вы учились в 11-м классе сейчас, какие бы три желания вы загадали?

- *Ну, во-первых, поступить в престижные учебные заведения. Во-вторых, найти свою настоящую любовь. А в-третьих, пожелала бы большого здоровья!*

И всё-таки, новогодние желания – это мечта или реальность? Я думаю, они могут сбыться, нужно только очень-очень верить!

Говорят, под новый год,
Что ни пожелается,
Всё всегда произойдёт,
Всё всегда сбывается!

Валерия Бударева, 9 класс

Итоги конкурса о школе.

Правильные и полные ответы дали ученицы 6 В класса **Долбилова Евгения и Пряжкина Анастасия**.

Вот ответы на непростые вопросы.

1. Первый директор школы № 3? – *Тимонов Василий Кириллович.*
2. Сколько лет зданию нашей школы? – *52 года, основана в 1955 году.*
3. В каком году состоялся первый полный выпуск школы № 3? – *В 1957 году.*
4. Кто был первым директором гимназии? – *Школы-гимназии – Фомченков Николай Николаевич.*
5. Какие предметы преподаются только в нашей гимназии? – *Риторика, право. (Дополнение от редакции: культура речи.)*
6. Сколько кабинетов информатики в нашей школе? – *Два: № 13 и № 14.*
7. Сколько всего учебных кабинетов в нашей школе? – *30.*
8. С каких слов начинается гимн гимназиста? – *«Мы сегодня встаём рано утром…»*
9. Деревья каких пород окружают нашу школу? – *Клёны, ясени, липы, берёзы, яблони.*
10. Какого цвета потолочная плитка в кабинете? – *Потолочной плитки в кабинете № 19 нет.*

Поздравляем Женю и Настю с победой и с удовольствием передадим им призы! Редакторы.

Цитата номера

Время - ткань, из которой состоит жизнь.

Бенджамин Франклин

Учредитель и издатель - **муниципальная гимназия**.
Главный редактор – Карасёва Ирина Александровна. Редакторы – Василькова Елена Владимировна, Романенко Татьяна Владимировна, Азовцева Вера Владимировна, Ускова Ольга Владимировна. Редакционный совет:
11 класс - Гончарова Анна, Королёва Виктория, Меньшикова Наталья, Мириченков Денис, Карасева Светлана, Смешная Оксана, Гончарова Мария, Потапенкова Юлия, Яворская Елена, Барбасова Дарья; 10 класс - Рыжкова София, Нестерович Ксения, Артюнина Юлия, Тельнова Елена, Дегтярёва Екатерина, Клёцкина Мария; 9 класс – Бударева Валерия, Марченков Павел, Гаврюсева Мария, Райнгардт Юлия. Использованы рисунки Красноносовой Марии, Суходольского Алексея. Дизайн заголовка: Самуленков Алексей.