Пенаты

Редакция газеты поздравляет всех дам с самым нежным из праздников – Днём 8 марта!

* * *

Робкой рукою в дверь
стучится Весна,
Смело ей сердце своё
распахните!

Длится пусть праздник
не день и не два,
Зима позади, от неё
отдохните!

Ирина Плотникова, 5 класс

Школьная газета муниципальной гимназии г. Ярцева Смоленской области

№ 5(19) Март 2008 г.

Издаётся с 1 сентября 2005 года

Читайте в номере

- ***Вспоминаем фестиваль творчества.***
- ***Гимназисты на пути к Олимпу знаний.***
- ***Сретенские чтения.***
- ***Какой быть гимназии? (предложения учеников и учителей)***
- ***Русский менталитет.***
- ***Прощай, зимушка! (фоторепортаж).***
- ***Новые стихи гимназистов.***
- ***Год семьи.***

Прощай, зимушка! (фоторепортаж)

Зима, короткая и неснежная в этом году, уже потихоньку уступает место весне! Но и в эту зиму были морозные, ясные и приятные деньки! Их запечатлели наши ученики.

1) Вот истинные ценители природы! Решили на Новый год не рубить ёлку, а нарядить зелёнуюкрасавицу на месте её постоянного жительства!

2) «Чёрный вечер, белый снег…»

Продолжаем традиции

С 28 по 31 января в нашей школе проходило мероприятие, уже ставшее доброй традицией, – фестиваль творчества «Россия - Родина моя». Его участниками стали ученики 2-11 классов. Фестиваль проводился по следующим направлениям: исследовательская работа учащихся и творческий отчёт в форме театрализации, инсценировки. Тематика самая разная: от творчества детских писателей до сложных классических произведений.

Я побывала на выступлении 10-11-х классов, но уверена, что и малыши, и среднее звено так же, как и наши опытные во всех сферах школьной жизни старшеклассники, «выложились» на все сто! Итак, на сцене «народные артисты» муниципальной гимназии из 10-11-х классов.

Все десятиклассники представляли творчество А. Островского. 10А представил бессмертную «Грозу». Актёры по-своему раскрыли образы героев. По-новому была представлена Катерина (в исполнении Марины Коноваловой). Дерзкая, в отличие от кроткой и скромной героини Островского, она добавляла в постановку современное звучание. И, наверное, каждому из сидевших в зале запомнилась настойчивая Кабаниха (ученица Мария Садовая).

Затем зрители окунулись в загадочное Берендеево царство (постановка 10Б класса). Сердитый Мороз (Миша Фирсов), прекрасная и нежная Весна (Маша Гвоздева), кроткая красавица Снегурочка (Даша Никитина), весёлые Бобыль и Бобылиха (Саша Писарев и Лида Додонова) напомнили нам о том, что зима уже скоро закончится и не за горами весна.

На сцену поднимаются следующие участники. Эпатажные, непредсказуемые актёры из 10В представляют сцену из пьесы «На всякого мудреца довольно простоты». Замечательно были исполнены женские роли (играли Софья Рыжкова, Настя Кривошеева). Однако игра была несколько «смазана» в финале абсолютно непонятными зрителю усмешками некоторых артистов.

К выходу готовится совместный коллектив 11Б и В классов. И тут происходит неприятное событие: толпа учащихся 10-х классов (не все, справедливости ради надо заметить, но многие) срывается с места и просто по-хамски покидает актовый зал. О какой культуре поведения и уровне воспитанности (а он подсчитывается в каждом классе каждый год) можно говорить!!!

А между тем выступление выпускников было очень ярким, насыщенным, зрелищным, как, наверное, и всегда. На суд жюри был представлен мини-спектакль о М. Лермонтове. Развевающиеся в ритме вальса бальные платья обворожительных дам, галантные кавалеры, чувствительный и гневный Лермонтов (Николай Куприенко) перенесли зрителей в далёкий позапрошлый век. Одиннадцатиклассники поведали о роковых судьбах русских поэтов на примере судьбы Лермонтова.

Я думаю, фестиваль запомнится каждому его участнику: и тому, кто разучивал слова, и тому, кто писал и оформлял исследования, и ученикам-художникам и декораторам, оформлявшим сцену, и тем, кто внимательно смотрел все представления. Ведь школьная жизнь – это не только уроки!

Меньшикова Наталья, 11 класс

Россия – Родина моя!

Россия – Родина моя!
Что слышишь ты в заветном слове?
Быть может, трели соловья
И запах вспаханного поля?

Мы, гимназисты, знаем точно
И скажем вам хоть днем хоть ночью:
Есть фестиваль такой, друзья –
«Россия – Родина моя».

Как мы трудились, посмотри:
Танцуем с ночи до зари,
Рисуем, пишем, сочиняем -
Минуты отдыха не знаем!

Волнительный момент на сцене.
Жюри нас строгое оценит.
А для чего душа трудилась?
Чтобы, Россия, нами ты гордилась!

Анастасия Пряжкина, 6 класс

Гимназисты на пути к Олимпу знаний

Весь январь учащиеся нашей гимназии в разных комбинациях (составах) посещали Смоленский педагогический лицей. Интересно, зачем? Может, они ездили на консилиум «заядлых» школьников и обсуждали мировую проблему – «как сдать экзамен или написать контрольную, приложив минимум усилий»? А может, попросту перенимали чужой опыт школьных «премудростей» и делились своим? Конечно, нет! Мероприятие, которое посетили школьники, было намного серьёзней – это областной этап Всероссийских предметных олимпиад школьников. Количество учеников гимназии, которые, преодолев школьный и районный этапы, было, как всегда, внушающим.

В лицее наши «коллеги по цеху» окончательно закрепили умение читать и решать что-либо везде и всегда, причём в любом положении. Этому поспособствовали ещё и организаторы олимпиады, решившие освободить участников от унылых мероприятий досуга и лишь изредка баловать нерегулярными дискотеками. После всего вышесказанного вы, наверное, думаете, что было скучно? Полениться и расслабиться ученикам не давало напряжение и волнение по поводу прохождения в следующий тур олимпиады или по поводу итогов. Неподалёку от вечно переживающих школьников находились не менее волнующиеся «энциклопедии» и «стражи порядка» в одном лице – наши учителя. А ещё повсюду были улыбающиеся конкуренты, которые одновременно по телефону уверяли группу поддержки, что готовы, и усиленно что-то доучивали.

Отрадно осознавать, что, несмотря на все сложности, благодаря хорошей подготовке и сильной поддержке гимназисты сумели собрать все силы и показать прекрасный результат! Вот что у нас вышло: **Мария Гаврюсева и Смешная Оксана** – 3-е и 2-е места по праву, **Тимур Айбушев** – 3-е место по физкультуре, **Анна Гончарова** – 2-е место по литературе, **Нападовский Вячеслав** – 3-е место по информатике, **Вадим Михайлов** – 2-е место по технологии, **Меньшикова Наталья** – 2-е место по правовой информатике и похвальная грамота по русскому языку. Многие ребята, не добравшие нужных баллов, достойно выступили: Виктория Королёва – по русскому языку и литературе, Кривошеева Анастасия– по английскому языку, Красноносова Мария и Карасёва Светлана – по физике, Сервиловский Евгений – по физкультуре, Мария Лебезова и Валерия Антоненкова.– по обществознанию. Стоит отметить, что многие ребята представляли наш город сразу по нескольким предметам. Поздравляем участников и победителей! Желаем им новых успехов и свершений.

Отдельно поздравляем преподавателей **Ларису Анатольевну Захарьину, Ирину Александровну Карасёву, Ларису Степановну Головенкову, Дмитрия Сергеевича Петрова, Галину Алексеевну Тимофеенкову, Кашапову Любовь Георгиевну, Пушкарёву Людмилу Дмитриевну, Стрельцова Владимира Евгеньевича.**

Анна Гончарова, 11 класс

«Мы христиане по наследству»

Под таким названием 19 февраля в гимназии проходили вторые Сретенские чтения. Это мероприятие состоялось в честь православного праздника Сретенья Господня (15 февраля). Праздник установлен церковью в память о том, что на сороковой день после Рождества Христова Дева Мария и праведный Иосиф принесли Его в Иерусалимский храм, где и произошла встреча Спасителя с праведным Симеоном – первая встреча Бога и человека.

Вторые Сретенские чтения были посвящены 1020-летию крещения Руси. В 988 году князь Владимир, прозванный в народе Красно Солнышко, приказал созвать жителей Киева на Днепр, чтобы приняли они святое крещение. «На другой день на берегу Днепра сошлось народу без числа. Взрослые сошли в воду и стояли там: одни по шею, другие по грудь, некоторые держали младенцев. И была радость на небе и на земле по поводу стольких спасаемых душ». Об этом событии эмоционально, ярко, образно было рассказано во время торжественного открытия Чтений, подготовленного учащимися гимназии Антоненковой Валерией, Демидовым Алексеем, Ивановой Екатериной, Соловьёвым Андреем, Савицким Ильёй. Не оставила никого равнодушным инсценировка «Как князь Владимир веру выбирал», сыгранная Нападовским Вячеславом (князь Владимир), Губайдуллиным Анатолием, Ибраиловым Глебом, Фирсовым Михаилом (послы).

В Сретенских чтениях принимали участие учащиеся из школ нашего города и района, а также школ Кардымовского и Духовщинского районов. Почётными гостями Чтений стало духовенство Ярцевского прихода. Открыл Чтения отец Михаил, настоятель Свято-Успенского кафедрального собора, руководитель

отдела религиозного образования Смоленской епархии. Чтения проходили по секциям «Православие и русская литература», «Православие и история России», «Наука и религия», «Православное краеведение».

Гимназию на Чтениях представляла Ускова Елена (10 Б класс) со своей исследовательской работой «Древнерусская «Повесть о Петре и Февронии Муромских» в свете евангельских заповедей». Всего на Чтениях было представлено 26 ученических работ. Особый отклик у слушателей, помимо работы нашей ученицы, вызвали доклады «О природе мирозданья (размышления с фактами в руках)» (школа №9), «С кем был бог на дорогах Великой Отечественной войны» (Зайцевская школа), «Был в Сверколучье монастырь, теперь же только там пустырь (история Сверколуцкого монастыря)» (Кардымовская школа).

Закрывая Сретенские чтения, отец Василий (Мовчанюк), благочинный церквей Ярцевского благочиннического округа, отметил, что подобные мероприятия способствуют прежде всего воспитанию духовно-нравственных идеалов, основанных на православных традициях Святой Руси, и выразил признательность учителям, ведущим предмет «История православной культуры Земли Смоленской», вручив им благодарственные письма за большую работу по приобщению учащихся к христианской культуре, духовным ценностям.

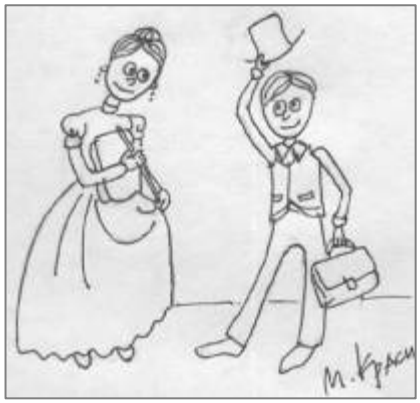
В завершении работы Чтений в храме Петра и Павла был отслужен благодарственный молебен.

Екатерина Иванова, 10 класс

Какой быть гимназии?

Мы решили продолжить опрос учителей о том, что нового они хотели бы видеть в нашей гимназии.

Любовь Георгиевна Кашапова считает, что по пятибалльной системе оценивания сложно поставить оценку наиболее точно соответствующую знаниям ученика. Самая «обидная» оценка – это «четвёрка», ведь это и три «с плюсом», и 5 «с минусом», а разница между ними огромная. И для того чтобы внести ясность и избавиться от «плюсиков» и «минусиков», Любовь Георгиевна предлагает ввести десятибалльную систему оценивания, правда, к сожалению, это мало зависит от нас. Статус гимназии требует и особой этики. Любовь Георгиевна предлагает ввести правило, чтобы и учителя обращались к детям на «вы», как ко взрослым. Она считает, что тогда дети будут чувствовать себя значимыми и больше задумываться над своим поведением.



Клименко Светлана Валентиновна предлагает всё же включать на переменах музыку, но она должна быть спокойной и расслабляющей, а не такой, как играет на дискотеке. Светлана Валентиновна хочет, чтобы проводились деловые игры со старшеклассниками, где обсуждались бы важные проблемы современности, ведь это развивает творческие способности, помогает учиться отстаивать своё мнение и сплачивает коллектив. А это никогда не бывает лишним!

Светлана Афанасьевна Афанасенкова ожидает улучшений в организации питания: предлагает сделать после четвёртого урока большую перемену минут на тридцать, чтобы учителя могли отдохнуть, а дети спокойно покушать; хочет, чтобы в столовой продавались йогурты и шоколадки.

Елена Яворская, 11 класс

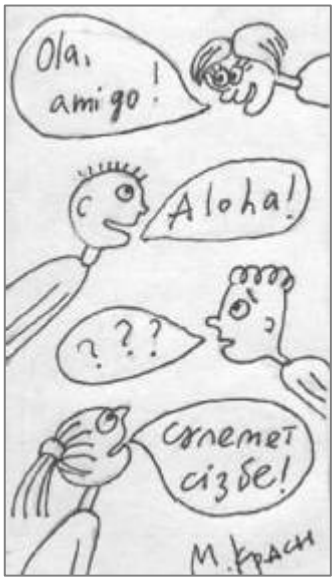
О чём мечтают ученики?

Об изменениях, которые хотят видеть старшеклассники, я писала в прошлом номере газеты, а теперь для сравнения я решила провести опрос среди пятых классов.

Наверное, самые серьезные малыши, как и старшеклассники, подняли такие насущные проблемы, как школьные туалеты, предложили повесить в них зеркала. И действительно, было бы совсем неплохо, если девочки могли бы привести себя в порядок не в коридоре, у всех на виду, а в туалете, где их никто не видит. Еще пятиклассники хотят, чтобы поскорее появилась новая мебель и доски в тех кабинетах, где этого еще нет, чтобы поставили телевизоры во всех кабинетах, чтоб в школе было больше цветов. Так же, как и некоторые старшеклассники, малыши хотят слушать по школьному радио музыку на переменах, но я считаю, что это не очень удобно, ведь многие ребята во время перерыва повторяют уроки и музыка будет им мешать.

Радует, что большинство пятиклашек, в отличие от 10-х и 11-х классов, хотят видеть

изменения не только в досуге и внешнем виде школы, но и в самой учебе! Так, самые трудолюбивые ребята просят увеличить (!) уроки на пару минут (старшеклассники, если помните, мечтают наоборот - сократить). Хотят изучать иностранные языки, причем не только «стандартные» английский, французский и немецкий, а даже и литовский язык. Некоторые ребята хотят проходить с 6 класса такие предметы, как геометрия, химия, встретилось предложение ввести в школьную программу астрономию. 5 А класс просит увеличить число уроков русского языка! Старшеклассникам не помешало бы немного занять стремления к учебе у малышей!



Но не все ребята такие серьезные и целеустремленные, поэтому, конечно же, встречаются совсем наивные и нереальные просьбы, например: 1 месяц учиться, 1 месяц отдыхать, не задавать домашние задания. Несколько человек хотят, чтобы в день было 4-5 уроков, а самые ленивые хотят вместо 11 лет учиться только 5, но за это время постараться успеть пройти весь школьный курс.

Судя по количеству пожеланий, связанных со спортом, наши пятиклассники, наверное, готовятся в олимпийские резервы страны, причем их просьбы заключаются не только в том, чтобы увеличить количество уроков физкультуры в неделю и чаще проводить соревнования, но и даже построить ещё один спортивный зал. Еще несколько ребят хотят видеть в любимой школе бассейн, и это было бы здорово, ведь не все учащиеся любят ходить на физкультуру, а вместо физических упражнений поплавать зимой в теплом бассейне не отказался бы никто!

Некоторые ребята хотят, чтобы проводилось больше художественных конкурсов, хотят побольше кружков в школе, например, секцию восточных единоборств.

Были и совсем оригинальные предложения, например, сделать в школе комнату отдыха, комнату сна и комнату игр. Еще ребята предложили уменьшить количество дежурных, скорее всего, цель этого предложения - возможность побольше побегать на переменах. Конечно, «ребёнок - существо стихийное», как сказал кто-то из великих, но совсем без дежурных тоже нельзя, поэтому я бы согласилась с предложением создать комнату игр для малышей, и тем самым решить две проблемы одновременно - избавить дежурных от мучения догонять по всем этажам «глумных» детей, а малышам - счастье не быть наказанными за свои выходки. Была и «феноменальная» идея - сделать школу многоэтажной и поставить лифт! Но это совсем нереально, ведь одного лифта в школе на всех не хватит, а ставить большой - не позволяют размеры, да к тому же многоэтажка - это очень не удобно хотя бы потому, что много времени перемены будет уходить только на поднимание и спускание с этажа на этаж...

Конечно, фантазия у пятиклассников развита получше, чем у старшеклассников, стоит похвалить малышей за их энтузиазм и рвение к учёбе. Мне бы было очень интересно провести такой же опрос у этих детей через пару лет и посмотреть, как изменятся их желания.

Ксения

Досуг современного гимназиста

Известно, что в гимназии учиться очень нелегко и непросто. Учителя требовательные и строгие, программы сложные, и школьникам приходится прикладывать немалые усилия, чтобы одолеть науки. Поневоле закрадывается мысль, что заниматься чем-то дополнительно ребятам просто некогда: ходить на кружки, секции, курсы, посещать факультативы. А давайте проверим!

Мы, с разрешения директора, изучили в школьных журналах записи о дополнительных занятиях учеников, и увидели, что больше половины гимназистов - очень разносторонние личности. Самые посещаемые кружки – это спортивные, художественные и танцевальные. В школе самые распространённые факультативы - по математике и русскому языку. Самыми активными оказались младшеклассники. Читайте сами, что мы узнали.

5А класс. Ученики этого класса, судя по посещаемым кружкам и факультативам, любят историю, также занимаются футболом и музыкой.

5 Б класс. Очень творческий класс. Его ученики любят изобразительное искусство и художественную обработку древесины.

6 Б класс любит искусство: ребята занимаются музыкой, живописью. Основной факультатив, посещаемый учениками этого 6-го класса – математика.

В **6 В** классе главное место среди кружков и секций занимает футбол, следом – вязание, картинг и моделирование. Очень разносторонние интересы у этих ребят!

В **7 А** классе первое место среди дополнительных занятий занимает футбол, второй по популярности является музыкальная школа. Самый посещаемый факультатив – математика.

А в **7 В** собрались очень любознательные люди. Они дружно посещают факультатив «Что я знаю о себе».

У **8 А и Б** классов самые разносторонние интересы. Ребята посещают художественную школу, музыкальную, спортивную, увлекаются немецким и французскими языками.

Ребята **8 В** класса посещают художественные и музыкальные кружки, а вот спортом не увлекаются. А зря! В школе посещают факультативы по физике и математике.

В **9 А** классе большинство любят факультатив по французскому языку, а вне школы некоторые занимаются изобразительным искусством.

9 Б можно отнести к спортивным классам. Практически все ребята занимаются различными видами спорта: и карате, и волейбол, и лёгкая атлетика, и баскетбол, и футбол. Двое посещают художественную и музыкальную школы.

А вот **10 А** класс оказался самым ленивым среди всех исследуемых нами классов. Ни один учащийся, судя по записям в школьном журнале, не ходит на кружки в свободное время. Но все они посещают факультатив по русскому правописанию, и только один ученик занимается на факультативе по химии.

Зато **10 Б** – лидер по разносторонним интересам! Вокальная группа, драмкружок в ДК, танцы, художественная школа, волейбол, баскетбол, футбол, лёгкая атлетика… А в школе факультативы и дополнительные занятия по биологии, химии, психологии, математике.

В **10 В** тоже творческие люди: там предпочитают баскетбол, волейбол, программирование, шахматы, химию, математику, русский язык.

Ученики **11 В** класса предпочитают различные виды спорта: волейбол, баскетбол и даже бокс. Некоторые занимаются вокалом, рисованием, посещают театральный кружок. Основным факультативом в этом классе является математика – его посещают ВСЕ учащиеся!

Елена Полякова и Павел Марченков, 9 класс

Особенности русского менталитета

Менталитет – это образ мыслей, мировосприятия, совокупность духовных установок и умственных навыков. Менталитет играет важную роль в жизни народа и государства.

Каждой нации свойственен свой менталитет. Например, **мировоззрение русского человека** отличается от мировосприятия немца. Немцам присуща расчётливость, практичность и пунктуальность. Этот народ полагается только на себя, а русский – на окружающих: как все, так и я.

Отличительной особенностью менталитета русского народа является **широта души**, русский сперва подумает о другом человеке, а потом о себе («Сам погибай, а товарища выручай»), пожертвует для другого последним и самым дорогим, «отдаст последнюю рубашку». Издавна наш народ славился своим **дружелюбием и гостеприимством**, и по сей день каждая семья традиционно встречает любого гостя, и жданного и нежданного, «хлебом да солью».

Вместе с тем нашему народу присущи и **отрицательные черты**. Ему свойственно жить одним днём: «сейчас мне хорошо, а завтра хоть потоп». Мы привыкли, что нами управляют, верим в хороших руководителей. Думаем, что жизнь в стране кто-то должен сделать лучше. Живём по принципу **«авось»**: «авось разбогатею», «авось повезёт» - и при этом сидим на месте, не прилагая никаких усилий.

Большой вклад в формирование национального мировоззрения внесла русская православная церковь. **Православие** призывало к милосердию и покаянию, и русский народ принял этот призыв. Смирение, кротость, терпеливость присуши нашей нации, но проявляются они лишь в отношении к религии и государству, недаром в пословице говорится: «На бога надейся, а сам не плошай». В остальном русский народ не терпит покушения на личную свободу и независимость.

Екатерина Иванова, 10 класс

2008 год - Год семьи

Моя семья

Я очень люблю свою маму, и мама очень любит меня. Мама всегда мне помогает. Если что-нибудь случится, она мне посоветует или предложит свою помощь. Когда я прихожу из школы, мама меня обязательно поцелует. Если я приношу хорошую оценку, мама меня похвалит. В трудную минуту, когда мне нужна помощь, мама всегда рядом.

Папа меня тоже очень любит. Мы с ним вместе играем, когда он приходит с работы. А если что-нибудь сломается в доме, папа обязательно отремонтирует. Мой папа сильный, добрый и красивый.

У нас в доме есть кот. Мама его не любит, а мы с папой любим, и поэтому всегда спорим, с кем будет спать наш кот.

Я очень люблю и уважаю своих маму и папу, они самые лучшие в мире!

Диана Фролова, 5 класс

Стихи наших учащихся

* * *

Яблоко – жизнь,
что так коротка.
Разум писателя
устремлён в облака.
Кто-то несчастен,
а кто-то счастлив.
Мир удивителен,
мир так красив!
Мир – это яблоко,
яблоко – жизнь.
Мир необъятен,
непостижим!

Артём Гафаров

* * *

Мы осколки случайной войны.
Мы нелепую смерть разыграли.
Мы вдвоём этот жребий несли
И друг друга, смеясь, обгоняли.

Мы спешили, летели, ползли.
Слизь из горла текла вместе с кровью.
Опоздать мы уже не могли,
Боль оставили вместе с любовью.

На исходе безумного дня,
На двоих результаты считая,
Просто смотрим друг другу в глаза,
Просто любим, и всё понимаем.

Денис Мириченков

Для любознательных

Киномир

Продолжаем рассказ о наиболее популярных международных кинофестивалях.

Недавно проходил Берлинский кинофорум. Его итоги: Золотого медведя получил фильм «Свадьба Туйи» режиссёра Янь Кань Яна (Китай), Серебряного медведя присудили аргентинскому фильму «Другой» (реж. Хулис Чавес). Берлинский (до 1990-х годов Западноберлинский) фестиваль проводится с 1951года. СССР стал принимать в нём участие только с 1974 года. Это один из самых престижных и представительных киносмотров. Его особенностью является то, что в рамках фестиваля проводится внеконкурсный форум молодого кино. Призы фестиваля – Золотой и Серебряный медведи; Бронзовый медведь вручался в отдельные годы. Обладателем главного приза отечественные картины становились дважды: фильм «Восхождение» (1977 г.), реж. Л. Шепитько, и «Тема» (1979г.), реж. Г. Панфилов.

Наконец, Московский Международный кинофестиваль! Он был основан в 1935 году, но не проводился до 1959 года. С этого времени он проводится, чередуясь с Ташкентским кинофестивалем, объединяя три фестиваля:

- ✓ Московский Международный кинофестиваль художественных фильмов,

- ✓ Московский Международный кинофестиваль для детей и юношества,
- ✓ Московский Международный кинофестиваль документальных, игровых и анимационных фильмов.

В 1980-е годы эти фестивали стали существовать отдельно. Главной целью Московского Международного кинофестиваля является поиск новой тенденции в киноискусстве. В рамках кинофестиваля проходят информационные и ретроспективные показы, круглые столы, научные семинары, симпозиумы. Главный приз – Золотая статуэтка Святого Георгия, присуждается Серебряный Святой Георгий и приз имени К. Станиславского «Я верю» за выдающийся вклад в мировой кинематограф.

Мария Клёцкина, 10 класс

Прощай, зимушка! (Фоторепортаж)

«Остановись мгновенье, ты прекрасно!» Эта недолгая зима порадовала нас и такой красотой!

А мы готовимся к Олимпиаде Сочи – 2014! Собираемся взять все золотые медали по фигурному катанию!!

Так одиннадцатиклассницы встретили первый снег! Между прочим, этот снеговик, как охранник, стоял перед входом в школу!!

А кто-то (всё те же одиннадцатиклассники) успели и с горки покататься. Детство вспомнить никогда не поздно!!

Надеюсь, в эту непродолжительную зиму все успели повеселиться: полепить снеговиков, построить снежные крепости, наиграться а снежки, накататься с горок, наваляться в снегу! Как это с удовольствием успели сделать наши выпускники, в том числе и я!!!

Использованы фотографии Капитоновой Марии (5 кл.), Пряжкиной Анастасии, Ацаевой Екатерины (6 кл.), Барбасовой Дарьи, Красноносовой Марии, Карасёвой Светланы (11 кл.).

Подготовила Светлана Карасёва, 11 класс

Цитата номера

Лень - это мать; у нее сын - воровство и дочь - голод.

Виктор Гюго

Учредитель и издатель - **муниципальная гимназия**.

Главный редактор – Карасёва Ирина Александровна. Редакторы – Василькова Елена Владимировна, Романенко Татьяна Владимировна, Азовцева Вера Владимировна, Ускова Ольга Владимировна. Редакционный совет:

11 класс - Гончарова Анна, Королёва Виктория, Меньшикова Наталья, Мириченков Денис, Карасева Светлана, Смешная Оксана, Гончарова Мария, Потапенкова Юлия, Яворская Елена, Барбасова Дарья. 10 класс - Рыжкова София, Нестерович Ксения, Тельнова Елена, Дегтярёва Екатерина, Клёцкина Мария, Додонова Лидия. 9 класс – Бударева Валерия, Пьянкова Юлиана, Марченков Павел, Гаврюсева Мария, Райнгардт Юлия, Голенкова Юлия, Платонова Евгения, Москалёва Мария. Использованы рисунки Красноносовой Марии, Суходольского Алексея. Дизайн заголовка: Марченков Павел.