Гимназия – школа года!!!

В этом году наша гимназия вновь получила переходящий кубок «За успехи в развитии образования», об этом моя беседа с Галиной Николаевной Басалыгой.

- Галина Николаевна, за какие именно заслуги гимназия была награждена кубком?

- В 2006 году Ярцевским комитетом по образованию было учреждено Положение о награждении кубком «За успехи в развитии образования» муниципальных учреждений. Такой кубок вручается, если школа удерживает передовые позиции по итогам соревнования в течение учебного года, является инициатором в вопросах модернизации образования, а также за большой вклад в дело развития материальной базы учреждения за активную, плодотворную работу по внедрению инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс. Конечно же, у школы должны быть достижения в учебной, воспитательной, спортивно-оздоровительной работе.

- Наверняка существует какая-то комиссия, которая проверяет все эти данные?

- По окончании учебного года каждое образовательное учреждение представляет в Комитет по образованию рейтинговую карту по итогам года. В ней отражаются результаты учебной деятельности, самоопределения выпускников, итоги олимпиад, творческих конкурсов, участие учащихся в НОУ, данные по системе дополнительного образования, квалификации педагогических работников, результаты научной и творческой деятельности педагогов. Комиссия, созданная Комитетом по образованию, проверяет достоверность информации, представленной в рейтинговой карте.

- Галина Николаевна, я знаю, что наша гимназия уже не первый год награждается Кубком «За успехи в развитии образования».

- Да, действительно, мы уже третий год подряд получаем этот Кубок. А это значит, что теперь Кубок навсегда остаётся в нашей школе, и гимназия получает звание «Школа года».

- Не сомневаюсь, что это известие порадует учеников и учителей гимназии! Галина Николаевна, может быть, вы хотели бы отметить тех

Школьная газета муниципальной гимназии г. Ярцева Смоленской области

№ 1(23) Октябрь 2008 г.

Издаётся с 1 сентября 2005 года

Читайте в номере

- ***Гимназисты-конкурсанты, пополнение библиотечного фонда и другие новости.***
- ***Как поступить в вуз на «бюджет»?***
- ***Лето желаний…***
- ***Почему ученики плохо учатся?***
- ***И снова хит-парад!***
- ***Кинофестиваль на Смоленщине.***
- ***Научитесь сочинять тавтограммы.***

педагогов и учащихся нашей школы, которые внесли особый вклад в то, чтобы гимназия завоевала это почётное звание?

- Это, конечно, работа всего педагогического коллектива. По итогам 2007/08 года особо хочется выразить благодарность Карасёвой И. А., Головенковой Л. С., Захарьиной Л. А., Демидовой Л. А., Петрову Д. С., Мокрушину В. Н. У нас, конечно, много талантливых и спортивных учеников, но хочется сказать отдельное спасибо выпускникам 2008 года Меньшиковой Н., Смешной О., Гончаровой А., Карасёвой С., нынешним одиннадцатиклассникам Нападовскому В., Михайлову В., ученикам 10-х классов Антоненковой В., Айбушеву Т., Гаврюсевой М. и другим.

- Галина Николаевна, хотели бы вы что-нибудь пожелать ребятам и учителям?

- Мне бы хотелось, чтобы наши дети и учителя не боялись и как можно активнее принимали участие в различных конкурсах!

- Большое спасибо за интересную беседу.

Валерия Антоненкова, 10класс

Школьные новости

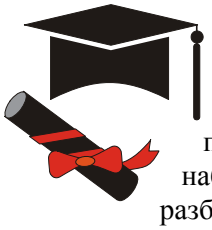
Ещё до начала учебного года ученики гимназии приняли участие в самых разных конкурсах творческих работ. Одиннадцатиклассницы Галанина Ангелина, Тельнова Елена и Дегтярёва Екатерина написали Письма президенту, ветерану и другу в рамках Всероссийского конкурса письма, проводимого ежегодно почтой России. На областной конкурс «Знаменитые земляки» послали свои работы Клепова Анастасия и Тельнова Елена (11кл.). В международной олимпиаде «Россия - Белоруссия» в сентябре участвовала Кривошеева Анастасия (тоже 11кл.) В начале же учебного года Фролова Диана (7кл.), Гвоздева Мария, Власова Кристина, Галанина Ангелина (11кл.) приняли участие во всероссийском конкурсе сочинений на психологические темы.

С 15 по 26 сентября гимназия очень активно участвовала в городских и школьных мероприятиях, традиционно посвящённых очередной годовщине со дня освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков. Ученики 5-7 классов приняли участие в торжественном митинге. Ребята из Почётного караула участвовали в захоронении останков погибших в годы войны. Во всех классах прошли торжественные классные часы, многие приглашали к себе ветеранов. Этому же событию было посвящено открытие V Спартакиады гимназии. А среди учащихся всех школ города состоялся легкоатлетический кросс.

С каждым годом фонд нашей библиотеки обновляется. Помимо новых энциклопедий и школьных учебников появились различные диски, например, «Школьный курс по Старому континенту». А ещё учебно-тренировочный диск «Неигра» по правилам дорожного движения, выигранный нашими учениками в конкурсе «Безопасное колесо». Так что приходите в библиотеку и читайте, смотрите, проверяйте и совершенствуйте свои знания!

Мария Москалёва,
Евгения Платонова,
10 класс

Как поступить в вуз на «бюджет»?



Интервью с выпускниками-2008.

Яркое солнце, речка, тепло – одним словом, лето! Мы, бывшие десятиклассники, в прошедшем учебном году никаких экзаменов не сдавали и отдыхали целых три месяца - набирались сил перед одиннадцатым классом. В один из последних таких деньков меня разбудил звонок из школы. Мне было дано редакционное задание взять интервью у наших девчонок-выпускниц, окончивших школу в этом году с медалями. И вот я в школе, беседую с **Анной Гончаровой**, **Оксаной Смешной** и **Светланой Карасёвой**.

- Девчонки, вы окончили гимназию с медалями и, наверное, выбрали самые престижные учебные заведения?

Света: Я поступила в МГСУ (МИСИ). Это Московский государственный строительный университет. **Аня:** Я буду учиться в МГУ. **Оксана:** А я выбрала МИИГАиК – сейчас это Московский государственный университет геодезии и картографии.

- Это всё старейшие учебные заведения нашей страны, которые не надо дополнительно представлять. Вы будете учиться на бюджетной основе. Поделитесь опытом – расскажите, как вы поступили и что для этого требуется.

Аня: Я поступила, когда ещё училась в одиннадцатом классе – в апреле. Прошла по конкурсу «Покори Воробьёвы Горы» на философский факультет. Об этом я рассказывала в своей статье в молодёжном приложении к газете «Вести Привопья». Март прошёл для меня в напряжённой подготовке, зато летние экзамены меня миновали.

Света: Я поступала по результатам ЕГЭ. Сдавала физику в мае, поэтому дополнительных экзаменов летом у меня тоже не было. Мне оставалось только переживать: поступила или нет. К тому же для поступления с общежитием был конкурс больше, чем в целом.

Оксана: Для поступления мне требовалось сдать историю в университете по билетам, так как там не принимались только результаты ЕГЭ по профильному предмету (я выбрала юридический факультет). Я серьёзно готовилась в июне-июле, билет мне попался удачный, да и медаль сыграла свою роль.

- *Кстати, пригодились ли вам при поступлении ваши медали, заработанные упорной учёбой?*

Света: В моём университете общежитие предоставляется только медалистам!

Оксана: Благодаря медали я сдавала только один вступительный экзамен вместо двух – истории и обществознания.

- *Девчонки, а как вы решили жилищный вопрос?*

Все: Мы все поступили на бюджетное отделение, поэтому нам было предоставлено общежитие. Некоторые считают, что в общежитии плохие условия, предпочитают снимать квартиру. Но это очень дорого. А общежитие во многих учебных заведениях предоставляется по конкурсу.

- *Какие советы вы бы дали нам, одиннадцатиклассникам?*

Аня: Выбирайте вузы и не моргайте весь год! Учитесь, учитесь и ещё раз учитесь!

Света: Подавайте документы в несколько вузов для подстраховки. И не бойтесь сдавать ЕГЭ по «нужным» вам предметам.

Все: Наша школа самая лучшая! Мы очень благодарны нашим учителям за полученные знания! Будем по возможности навещать школу.

Безусловно, девчонки молодцы! Они одиннадцать лет трудились, получили медали, и их старания принесли свои плоды. Мне трудно представить, как это учить все предметы на «пять»! Я знаю, что многие выбирают несколько предметов, «нужных» для поступления, и основательно готовятся только по ним. После разговора с выпускницами я поняла, что это неправильно, о многом задумалась. И хотя до конца учебного года ещё далеко, я уже готовлюсь к экзаменам: занимаюсь по сборникам по ЕГЭ, с репетитором по алгебре, а главное – я серьёзно настроилась на учёбу.

Ксения

Лето желаний

Записки путешественника (подражание Карамзину)

Петербург – город мостов, белых ночей, прекрасных парков, фонтанов, дворцов!.. Наверное, каждый мечтает там побывать, если не был, и вернуться опять.

В чудесном расположении духа «сборная команда» 6-11 классов гимназии во время прошедших летних каникул отправилась в нашу северную культурную столицу Санкт-Петербург. Сопровождали нас наши весёлые «капитаны» - учителя Головенкова Лариса Степановна, Захарьина Лариса Анатольевна, Карасёва Ирина Александровна.

Дорога была долгой… В четыре часа утра мы отправились, в шесть часов солнце начало медленно подниматься из-за горизонта, покрывая облака нежно-розовым светом. Рассвет внёс что-то завораживающее и удесятерил нашу радость от путешествия.

Где-то часов в пять вечера мы прибыли на место. Нас радушно встретил экскурсовод и сразу же отвёл, голодных и немного утомившихся, в столовую. Вот так –

хлебом-солью, по русским традициям, – принял нас Петербург.

Этим же вечером мы отправились на обзорную экскурсию. И каждый день нам открывались всё новые и новые красоты Петербурга. Поражало число мостов и … трамвайных путей! Позже мы узнали, что в Питере около трёхсот мостов, а длина всех трамвайных путей, если выложить их друг за другом, может «дотянуться» до Москвы! В первый же день мы загадывали желания у «волшебных» грифов на набережной.

Разместили нас в гостинице в четырёхместных номерах с балконами. Очень важно, что был телевизор: ребята смотрели волнующий матч между Россией и Португалией. Мы отдыхали после трудного дня, ходили в гости друг к другу. Впрочем, некоторые так «разошлись», что никак не могли улечься спать.

На следующий день нас ждала поездка в Зимний Дворец, или Эрмитаж. Коллекции этого музея так велики, что если любоваться каждым экспонатом всего одну минуту, посещая музей ежедневно с 8^{00} до 20^{00} с одним выходным, то на осмотр уйдёт девять лет!!! Поэтому нельзя сказать, что мы были в Эрмитаже – мы лишь побывали там. И всё-таки подошли к «Данае» Рембрандта, задержались у «Мадонны» Рафаэля, сфотографировались в Рыцарском зале… Гуляя по Эрмитажу, ты переносишься в другой мир – мир искусства, величавый и таинственный.

Продолжение следует…

Елена Тельнова, 11 класс

Увлечения Олеси Александровны

Никитина Олеся Александровна работает в нашей школе совсем недолго, а с нового учебного года Олеся Александровна взяла классное руководство в 10 АБ классе. Нам, как ученицам этого класса, очень интересно поближе узнать свою классную руководительницу.

- Олеся Александровна, почему вы выбрали эту профессию?

- Мне нравилась география ещё со школьных лет, класса с шестого. И моя мама Соловьёва Светлана Михайловна тоже учитель по профессии, тоже имеет географическое образование. Особенно мне нравится вулканология.

- Какие у вас впечатления о классах, в которых вы работаете? Какой метод воспитания вам ближе?

- Отзывы о школе только положительные, а свой класс очень нравится, я даже успела полюбить его. А в воспитании я придерживаюсь свободного стиля.

- Тяжело было вливаться в новый коллектив?

- Нет, все приняли меня очень тепло и добродушно.

- В чём, как вы думаете, секрет хороших взаимоотношений учителя и ученика?

- На мой взгляд, в доброте, понимании, умении учителя поставить себя на место ученика. Тогда и отдача от учеников будет такая же.

- Давайте отойдём немного от школы и побеседуем о вашей личной жизни. Какие у вас заботы и увлечения вне работы? Какую музыку любите слушать, какие фильмы смотрите?

- Помимо школьных дел всё своё свободное время я посвящаю маленькой дочке. Музыку люблю эстрадную. Особых предпочтений не имею, просто в свободное время включаю телевизор и слушаю музыкальные передачи. Из певцов нравится Алексей Чумаков. А фильмы люблю приключенческие, такие как «Мистер и миссис Смит». Любимый актёр – Бред Питт, актриса – Анжелина Джоли.

- Спасибо за интересную беседу.

Юлия Голенкова, Наталья Букова 10 класс

Столетие кино

28 октября 1908 года петербургской публике был представлен **первый** российский фильм «Понизовая вольница, или Стенька Разин» (реж. Хонжонков). Таким образом, российскому кинематографу вчера исполнилось **сто лет**!!! В следующем номере газеты читайте материалы, посвящённые этому юбилею.

Мария Клёцкина, 11 класс

«Хит-парад увлечений»

Музыкальный хит-парад от 10 В класса

Свою колонку под названием «Хит-парад» я веду с 2007 года. В прошлом году мы уже знакомились с музыкальными интересами моего класса. К началу этого учебного года я подумала, почему бы не провести музыкальный хит-парад в нашем классе ещё раз и посмотреть, как изменились интересы у ребят… Вот и результаты:

- В 2008 году «золото» получает < Stiqmata >. Странно и неожиданно…
- Серебряные призёры – SlipKnoT.
- Ну а бронзу получают Center и GuF.

Да, интересы действительно изменились. Всё большее количество учеников нашего класса стали слушать неформатную музыку. К сожалению, удалось опросить не всех ребят, а только 19 из 26… Просто некоторые болеют, а кто-то и вредничает!

Валерия Бударева, 10 класс

Бывает ли много домашних заданий?

От учёбы зависит многое: наша речь, кругозор, уровень образования, отношения с родителями в некоторой степени, поступление в учебные заведения и даже наша жизнь в целом. Однако известно, что далеко не все ученики являются хорошистами и отличниками, есть ещё и «неудовлетворительные» (нерадивые) ученики. Они есть в каждом классе, от самых маленьких учеников, которые ещё могут чего-то не понимать, если несерьёзно относятся к учёбе, до старшеклассников, которые уже должны готовиться к вступительным экзаменам и осознавать, что к учёбе нужно относиться ответственно.

Я решил поговорить со старшеклассниками и учениками среднего звена далеко не лучшими в учёбе и узнать, в чём заключается причина их плохой успеваемости. Ребята назвали несколько причин:

- непонимание учителей,
- трудный материал,
- объёмный материал,
- много домашних заданий,
- «невосприятие» некоторых учителей,
- много различных сочинений,
- много самостоятельных работ.

Если проанализировать, то все эти причины можно разделить на две группы: большой учебный материал для заучивания и освоения и личностные отношения между учеником и учителем. Но все эти причины как бы «извне», снаружи. И никто из учеников не стал искать причины в себе.

Есть такая народная мудрость: знания за плечами не носят. А древние говорили: всё своё ношу с собой – имея в виду знания. То есть знания – это единственная ценность, которую у человека нельзя отобрать! Значит, искать причину собственной неуспеваемости в том, что много задают, глупо. Учителя тут же возразят, что есть программа, обязательный минимум сведений, который следует усвоить каждому ученику. По-настоящему образованный человек должен обладать обширными знаниями в разных областях.

А в современной жизни важно уметь аргументировать свою точку зрения. Уметь убедить партнёров купить именно твой товар, уметь убедить оппонентов именно в твоём мнении, уметь рассказать о себе при приёме на работу. Следовательно, современный человек должен обладать хорошим знанием языка, развитой и богатой речью, эрудицией.

Я спросил у своей учительницы русского языка Ирины Александровны Карасёвой, что она думает по поводу причин плохой успеваемости, названных ребятами. И она привела мне весьма яркий пример: «У одной моей знакомой сын учится на втором курсе Московского инженерно-физического института (обрати внимание: на физика!). На философии они изучали различных философов и их взгляды. И студентам-физикам задали на дом написать стихотворение, отразив в нём девять философских систем! Это к вопросу о «большом» объёме учебного материала. Так что даже будущий физик должен уметь и стихи писать, и в философии разбираться, а не только в нанотехнологиях».

А что касается личностных отношений между учениками и учителями, то здесь каждому старшекласснику надо решить, что для него важнее: наладить личный контакт или получить знания. А если у вас получается и то и другое, то вы просто хороший психолог! **:-)**

Может, стоит поискать причины в себе?

Богдан Петренко, 10 класс

Кинофестиваль на Смоленщине

Смоленский Феникс

Менее месяца назад в городе Смоленске завершился 1-й Всероссийский кинофестиваль актёров-режиссёров «Золотой феникс». 27 сентября на сцене смоленского кинотеатра «Современник» президент фестиваля Всеволод Шиловский вместе с Марленом Хуциевым, Эльдаром Рязановым, Владимиром Фокиным, Владимиром Грамматиковым, Валерием Ахадовым, Аркадием Ининым и Ольгой Кабо дали старт фестивалю. 25 конкурсных фильмов, специальные кинопрограммы, мастер-классы и творческие вечера режиссёров, встречи со «звёздами» отечественного кино – вот что посетили смоляне в последующие семь дней. С приветственным письмом к участникам фестиваля обратился Дмитрий Медведев. Президент РФ отметил, что «фестиваль – нужное и своевременное начинание в культурной жизни нашей страны. Он является не только прекрасной возможностью познакомить самую широкую зрительскую аудиторию с работами режиссёров-дебютантов, но и площадкой для творческого диалога между признанными актёрами и молодыми талантами».

В ходе кинофестиваля было продемонстрировано 34 фильма. Среди них «Цензуру к памяти не допускать» А.Пороховщикова, «Заражение» Р.Нахапетова, «Андерсен. Жизнь без любви» Э.Рязанова, «Чёртово колесо» В.Глаголевой, «Пассажирка» Говорухина. Прошла премьера фильма «На краю стою», режиссёром которого является писатель Эдуард Тополь. Оценивало работы жюри в составе Эльдара Рязанова, Владимира Фокина, Ольги Кабо, Владимира Грамматикова, Валерия Ахадова. Среди почётных гостей были Олег Фомин, Валерий Николаев, Виктор Вержбицкий, Елена Цыплакова. Кинодни на Смоленщине промчались молниеносно, и вот объявлен победитель: Вера Глаголева с фильмом «Чёртово колесо».

К сожалению, ни мне и никому из моих знакомых не удалось побывать на фестивале в Смоленске.

Мария Клёцкина, 11 класс

Тавтограммы

Тавтограммы – это стихотворения, в которых все слова начинаются на одну букву (в переводе с греческого: «тавто» – одинаковый, «грамма» - буква). Ученики 10 АБ класса пробовали свои силы в литературной игре – сочинении тавтограмм на тему

«Одиночество».

***

Один образ
Осмысливается осенью –
Окунаюсь в омут.

Александр Минеев

***

Осколок огня
Оторвался и остыл.
Очарование оставило.
Отдышаться,
Определиться в одиночество.

Георгий Горбатенков

***

Окно – озеро.
Одному одиноко.
Отойти от одиночества –
Осмыслить.

Ксения Клюшина.

***

Охваченный огнём
Окунулся в образ осени.
Остался один.

Ирина Кузнецова

***

Омрачённое отрочество
Оказалось осколком
Одиночества.

София Назарук

Шпаргалка на всю жизнь

Мало обладать выдающимися качествами, надо еще уметь ими пользоваться.

Ларошфуко

Учредитель и издатель - **муниципальная гимназия**.
Главный редактор – Карасёва Ирина Александровна. Редакторы – Василькова Елена Владимировна, Романенко Татьяна Владимировна, Азовцева Вера Владимировна, Ускова Ольга Владимировна. Редакционный совет:
11 класс - Рыжкова София, Нестерович Ксения, Тельнова Елена, Дегтярёва Екатерина, Клёцкина Мария, Галанина Ангелина. 10 класс - Бударева Валерия, Пьянкова Юлиана, Марченков Павел, Полякова Елена, Гаврюсева Мария, Петренко Богдан, Голенкова Юлия, Платонова Евгения, Москалёва Мария, Кузнецова Ирина, Антоненкова Валерия.
9 класс – приглашается к сотрудничеству!!! Дизайн заголовка: Марченков Павел.