

Тема НМР : «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС ОО»

Миссия методической работы ОУ: «Успех для каждого».

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов.

Задачи:

1. Обновление содержания образования через:

- реализацию ФГОС ОО в штатном режиме;
- дальнейшую реализацию системно-деятельностного подхода в обучении; лично-ориентированного образования; индивидуализация работы с учителями, учащимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования;
- вариативность образовательных линий УМК, профилей обучения; создание насыщенной информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;
- расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС;
- совершенствование внутришкольной модели системы оценки качества образования; организация общественной экспертизы деятельности.

2. Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

- активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических дней, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов;
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

3. Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

- выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно- исследовательской деятельности.

Основные идеи, лежащие в основе управления методической работой:

- использование технологии педагогического проектирования;
- реализация новых подходов к повышению квалификации педагогических кадров: усиление субъектной позиции педагога в повышении квалификации: разработка и реализация педагогами индивидуальных образовательных маршрутов на основе самодиагностики и самоанализа;
- личностно-ориентированный подход (весь методический процесс строится от личности педагогов, их опыта знаний, профессиональных интересов и умений).

Ориентиры деятельности:

- реализация системного подхода;
- выявление готовности учителя работать в инновационном режиме;
- диагностические, аналитические мероприятия;
- организация работы учителей по освоению и внедрению новых образовательных технологий, создание технологичной информационно-образовательной среды (информационно технологический сервис);
- обобщение и распространение опыта.

Приоритетные направления методической работы:

Организационное обеспечение:

- Совершенствование опыта работы педагогов по использованию информационных технологий и внедрения их в образовательный процесс.
- Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение методических и предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских.
- Обеспечение эффективного функционирования научного общества учащихся;
- Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей гимназии.

Технологическое обеспечение:

- Активное внедрение в практику продуктивных современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка;

Информационное обеспечение:

- Продолжение работы по подбору методических и практических материалов методической составляющей образовательного процесса с использованием Интернет-ресурсов, электронных баз данных и т.д..

- Создание банка методических идей и наработок учителей гимназии.

- Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям.

Создание условий для развития личности ребенка: разработка концепции воспитательного пространства

Психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы:

- Психолого-педагогическое сопровождение обучения.

- Изучение особенностей индивидуального развития детей.

- Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности.

- Создание условий для обеспечения профессионального самоопределения учащихся.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

- Отслеживание динамики здоровья учащихся;

- Разработка методических рекомендаций педагогам по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок обучающихся.

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса

- Контроль качества знаний учащихся.

- Совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний учащихся.

- Совершенствование у обучающихся метапредметных умений и навыков, способов деятельности.

- Диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и курсов о выборе.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Методические дни.

4. Предметные и творческие объединения учителей.
5. Работа учителей по темам самообразования.
6. Открытые уроки.
7. Творческие отчеты.
8. Предметные недели.
9. Семинары.
10. Конкурсы.
11. Консультации по организации и проведению современного урока.
12. Организация работы с одаренными детьми.
13. «Портфолио» учителя и ученика
14. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Технология направления деятельности методической службы:

- Планирование и организация деятельности методических объединений педагогов.
- Организация обучающих мероприятий.
- Обеспечение выполнения образовательных программ.
- Обобщение передового педагогического опыта.
- Информационно-методическое обеспечение.
- Подбор методического материала для проведения педагогических и методических советов, семинаров, конференций (по плану работы школы).
- Приобретение методической литературы.
- Создание банка данных программно-методической, нормативно-правовой, научно- теоретической информации.
- Удовлетворение запросов, потребностей учителей в информации профессионально- личностной ориентации.
- Пополнение банка данных о ППО работников гимназии.
- Оказание методической помощи молодым педагогам.
- Инновационная деятельность.
- Определение перспектив и задач инновационного развития ОУ.
- Инновационный потенциал педагогического коллектива (анализ качественного уровня кадров).

Управление развитием инновационного потенциала:

- Развитие инновационного потенциала педагогов.
- Развитие связей с профессиональным сообществом.
- Создание условий для эффективной реализации социально-педагогических инициатив.

**План научно-методической работы школы
на 2020/21 учебный год**

№ п/п	Основное содержание работы	Этап, сроки	Ответственный
<u>I. Инновационная деятельность</u>			
<i>Цель: создание условий для обеспечения дальнейшего развития и функционирования образовательного учреждения.</i>			
1. 2. 3.	Муниципальная инновационная площадка «Создание модели открытого проектного пространства образовательного учреждения на основе взаимодействия с социальными партнерами» Школьная инновационная площадка «Цифровая образовательная среда школы как фактор повышения качества образования» Школьная инновационная площадка «Точка роста - центр образования цифрового и гуманитарного профилей»	3 год аналитический этап 2 год практический этап 1 год внедренческий	Зам. директора по НМР Тимофеенков а Г.А.
<u>II. Работа методического совета</u>			
<i>Цель: реализация задач методической работы на текущий год.</i>			
1.	Заседание №1 «Приоритетные задачи методической работы в 2020/21 учебном году и отражение их в планах методических объединений» 1. Анализ методической работы за 2019/20 учебный год. 2. Организация работы педколлектива школы над единой методической темой. Утверждение плана научно-методической работы. 3. Корректировка перечня программ и УМК учебных предметов обязательной части, и части, формируемой участниками образовательных отношений. 4. Утверждение состава, основных направлений работы творческих групп педагогов и их научно-методическое обеспечение. 5. Коррекция рабочих программ, с учетом изучения предметов в 3 триместре прошлого учебного года в условиях дистанционного обучения. 6. Формирование оргкомитета для проведения школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады.	август	Тимофеенкова Г.А. Филатова Т.И. Кудрявцева О.Ю.

2.	<p>Заседание №2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О создании условий и реализации задач образовательных программ школы. 2. Итоги тематической проверки «Уровень обеспеченности учащихся учебниками и учебными пособиями». 3. Аттестация педагогов в 2020/21 уч.г. Определение форм и методов повышения квалификации педагогов. Утверждение тем самообразования педагогов. 4. Утверждение плана работы НОУ «Эрудит», профильных проектных областей. Порядок проведения школьного интеллектуального марафона, школьного Дня науки, участие в районном Дне науки. 5. Обсуждение и утверждение графика проведения и взаимопосещения открытых мероприятий, графика предметных недель. 6. Подготовка и проведение ВПР в 4,5,6,7,8,11 классах. 8. О подготовке и участии в профессиональных конкурсах "Учитель года", "Конкурс инновационных разработок». 	сентябрь	Тимофеевкова Г.А. Марян М.А. Кудрявцева О.Ю.
3.	<p>Заседание №3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация проектной деятельности учащихся в рамках проектного пространства в школе. 2. Анализ стартовой диагностики (ВПР) в 5-8 классах и входного мониторинга учебного процесса. 3. Эффективность участия учащихся школы в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады. 4. Проблемы адаптации обучающихся. 5. Подготовка к проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов в 2020/21 учебном году. 6. Утверждение тем итоговых индивидуальных проектов учащихся 9-х и 11-х классов. 	ноябрь	Тимофеевкова Г.А. Кудрявцева О.Ю. Руководители МО Филатова Т.И.

4.	<p>Заседание №4</p> <p>1. Результативность методической работы школы за I полугодие, состояние работы по самообразованию педагогов.</p> <p>2. Анализ образовательного процесса по итогам полугодия. Предварительный (предупреждающий) анализ успеваемости учащихся 10-11 классов по результатам первого полугодия.</p> <p>3. Система работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к определенному виду деятельности.</p> <p>4. Отчет руководителей МО по теме «Создание цифровой образовательной среды предмета».</p>	январь	Тимофеевкова Г.А. Кудрявцева О.Ю. рук-ли МО
5.	<p>Заседание №5</p> <p>1. Формирование перечня УМК на 2020/21 учебный год.</p> <p>2. Об организации профильного обучения в 10 классе в текущем учебном году, определение профильных групп на следующий учебный год.</p> <p>3. Результаты проектной деятельности учащихся. Отчет руководителей НОУ, профильных проектных областей о результатах организации проектной деятельности обучающихся и подготовки к стендовой защите.</p> <p>4. Итоги организации дополнительного образования в ОУ.</p>	март	Тимофеевкова Г.А. Кудрявцева О.Ю. Хартова М.А. Руководители МО рук-ли НОУ
6.	<p>Заседание №6</p> <p>1. Итоги аттестации педагогов в 2020/21 учебном году. Составление плана аттестации и курсовой подготовки педагогов в 2021/22 учебном году.</p> <p>2. Анализ результатов независимой проверки качества знаний учащихся.</p> <p>3. Итоги реализации образовательных программ, обсуждение направлений и задач на следующий год.</p> <p>4. Отражение методической работы на сайте школы</p> <p>5. Задачи методической службы в рамках программы развития школы на 2021/22 учебный год.</p>	май	Тимофеевкова Г.А. Руководители МО

III. Организация работы с одаренными детьми

Цель: выявление одаренных детей и создание условий, способствующих их оптимальному развитию

1.	Психолого-педагогическая диагностика по выявлению одаренных учащихся	сентябрь	Филатова Т.И.
2.	Корректирование банка данных «Одаренные дети» по результатам работы в прошлом учебном году	сентябрь	кл. рук-ли
3.	Утверждение научных руководителей секций НОУ «Эрудит»	сентябрь	Басалыга Г.Н., директор
4.	Презентация проектных областей в системе проектного пространства в школе	октябрь	Координационный совет по проектной деятельности
5.	Организация работы заочной физико-технической школы при МФТИ	в течение года	Тимофеевкова Г.А.
6.	Организация работы школьного медиа-центра: - школьное радио «Голос гимназии»; - школьная газета «Пенаты»; - электронное Интернет-издание «Стенгазета» (новостное сообщество на платформе социальной сети «Вконтакте»)	в течение года	Шпилева Т.С. Карасева И.А.
7.	Организация работы кружков, секций и клубов по интересам	в течение года	Шпилева Т.С.
8.	Организация работы курсов по выбору	в течение года	Кудрявцева О.Ю.
9.	Организация работы НОУ «Эрудит»	в течение года	Тимофеевкова Г.А.
Реализация интеллектуальных способностей учащихся в проведении олимпиад, участие в интеллектуальных играх, конкурсах, марафонах, конференциях различного уровня			
11.	Организация участия школьников в национальной образовательной программе «Интеллектуально-творческий потенциал России», олимпиада по предметам проекта «Познание и творчество» 1-й тур г. Обнинск	сентябрь	Рук-ли МО
12.	Участие в дистанционных олимпиадах (международных, дистанционных конкурсах ЦТИ Snail)	сентябрь-апрель	Рук-ли МО
13.	Участие в дистанционных олимпиадах, проектах фестивалей (ИКТ-компетентность обучающихся)	октябрь-ноябрь	Рук-ли МО
14.	Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	октябрь	Рук-ли МО
15.	Школьная научно-практическая конференция	октябрь	Рук-ли НОУ
16.	Подготовка учащихся ко второму этапу Всероссийской олимпиады школьников	октябрь	педагоги

17.	Подготовка учащихся к участию в районной научно-практической конференции школьников	сентябрь-октябрь	Рук-ли НОУ
18.	Участие в районной научно-практической конференции школьников	октябрь	Тимофеевкова Г.А.
19.	Организация участия победителей и призеров школьного тура в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	ноябрь-декабрь	Рук-ли МО
20.	Организация участия в общероссийском конкурсе «Русский медвежонок-языкознание для всех»	ноябрь	Карасева И.А.
21.	Участие в общероссийский конкурс по информатике «КИТ»	ноябрь	Слащинина Е.В.
22.	Межрегиональная заочная математическая олимпиада «Авангард» для школьников	декабрь	Афонюшкина Г.П.
23.	Заочные олимпиады МГУ «Покори Воробьевы горы»	декабрь	Педагоги
24.	Общероссийский конкурс-игра по английскому языку «Британский бульдог»	декабрь	Кашапова Л.Г.
25.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	январь-февраль	Тимофеевкова Г.А.
26.	Межрегиональная заочная физическая олимпиада «Авангард» для школьников	январь	Ерошина В.Г.
27.	Всероссийский конкурс «Инфознайка»	январь	Слащинина Е.В.
28.	Организация участия школьников в национальной образовательной программе «Интеллектуально-творческий потенциал России», олимпиаде по различным предметам проекта «Познание и творчество», г. Обнинск, 2-й тур.	январь-февраль	Рук-ли МО
29.	Участие во всероссийском конкурсе по мировой художественной культуре «Золотое руно»	февраль	Захарьина Л.А. Дементьева Н.В.
30.	Организация учащихся в Международной математической игре «Кенгуру – выпускникам»	февраль	Афошюшкина Г.П.
31.	Участие в интеллектуальных конкурсах в рамках предметных недель	февраль-март	Рук-ли МО
32.	Участие в Международной математической игре «Кенгуру»	март	Афошюшкина Г.П.
33.	Участие в научных конференциях программы «Интеллектуально-творческий потенциал России»: «юность, наука, культура» г. Обнинск	март	Рук-ли МО
34.	Участие в XVIII Всероссийских чтениях им. В.И. Вернадского, г. Москва	апрель	Рук-ли МО

35.	Всероссийский конкурс «Человек и природа»	апрель	Морозова Л.Г.
36.	Фестиваль проектов	апрель	Тимофеевкова Г.А.
37.	Участие в научной конференции «Первые шаги в науку», г.Обнинск	май	Рук-ли МО
38.	Участие в XI Общероссийской олимпиаде по ОПК	в течение года	Ускова О.В.
39.	Участие в XIV Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиаде «Наше наследие»	в течение года	Захарьина Л.А. Дементьева Н.В.
Развитие творческих способностей через участие в мероприятиях, проводимых на районном, региональном, федеральном уровнях			
40.	Школьный конкурс «Ученик года»	май	Шпилева Т.С.
41.	Участие в районном конкурсе «Ученик года»	апрель	Шпилева Т.С.
42.	Участие в конкурсах декоративно-прикладного, художественного, технического творчества	в течение года	Шпилева Т.С.
43.	Участие в спортивных соревнованиях и конкурсах	в течение года	Зуйков В.А. Ададунова И.Г.
44.	Открытый православный фестиваль «Школа – территория света»	февраль	Хартова М.А.
45.	Конкурс креативности «Одиссея разума»	январь-февраль	Шпилева Т.С.
46.	Участие в районном конкурсе инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»	октябрь	Савицкая Е.С.
47.	Участие в районной волонтерской акции «Весенняя неделя добра»	апрель	Шпилева Т.С.
48.	Участие в православно-краеведческом марафоне «Моя православная Родина»	октябрь - апрель	Шпилева Т.С.
Организация адресной поддержки одаренных детей			
49.	Присуждение именных стипендий наиболее отличившимся учащимся : «Ученик года», «Спортсмен года»)	май	Администрация
50.	Сбор документов на присуждение премии им. Ю.А. Гагарина	март	Кл. рук-ли
51.	Сбор документов на присуждение премии им. Кирилла и Мефодия	апрель	Кл. рук-ли
52.	Праздник ЧЕСТИ ГИМНАЗИИ	май	Шпилева Т.С.
53.	Пополнение Банка Одарённых детей	в течение года	Кл. рук-ли
Развитие и поддержка педагогов, работающих с одаренными детьми			
54.	Участие в районных, региональных, всероссийских, международных НПК по проблеме одаренности	В течение года	Тимофеевкова Г.А. Рук-ли МО

55.	Мониторинг успешности одаренных детей в 2020/21 году, корректировка банка данных «Одаренные дети»	май	Тимофеевкова Г.А. Кл. рук-ли
<u>IV. Работа с кадрами. Повышение квалификации педагогов</u>			
<i>Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности</i>			
Курсовая подготовка			
1.	Корректировка плана повышения квалификации педагогических кадров на учебный год	август	Тимофеевкова Г.А.
2.	Составление перспективного плана повышения квалификации педагогических кадров	сентябрь	Тимофеевкова Г.А.
3.	Прохождение курсовая подготовки учителей на базе СОИРО	по плану СОИРО	Тимофеевкова Г.А.
4.	Прохождение дистанционных курсов повышения квалификации	по плану	Тимофеевкова Г.А.
5.	Организация участия педагогов в вебинарах в рамках РУМО	в течение года	Рук-ли МО
6.	Организация участия педагогов в вебинарах на региональных и федеральных площадках по проблемам повышения качества образования	в течение года	Рук-ли МО
Аттестация педагогов			
7.	Составление графика аттестации педагогов	август	Тимофеевкова Г.А.
8.	Теоретический семинар «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации»	сентябрь	Тимофеевкова Г.А.
9.	Консультации для педагогов, подавших заявление на аттестацию «Анализ собственной педагогической деятельности»	по запросу	Тимофеевкова Г.А.
10.	Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности		
11.	Изучение деятельности педагогов, методическая помощь в оформлении необходимых документов для прохождения аттестации	согласно графику	Тимофеевкова Г.А.
Работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами			
12.	Организация наставничества	сентябрь	Тимофеевкова Г.А.
13.	Отчеты наставников о работе с молодыми педагогами	февраль	Тимофеевкова Г.А.
Методическое сопровождение педагогов			
14.	Организация работы «Школы цифрового века»	в течение года	Тимофеевкова Г.А.
15.	Организация сотрудничества с высшей школой по проблемам:	в течение года	Тимофеевкова Г.А.

	- организация работы с одаренными детьми; - повышение квалификации педагогов		
16.	Сопровождение участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства	в течение года	Тимофеевкова Г.А.
17.	Организация участия в районных, областных семинарах, конференциях	по плану работы районного методкабинета	Тимофеевкова Г.А.
18.	Консультации для педагогов «Основы работы электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий»	в течение года	Петров Д.С. Слащанина Е.В.
19.	Организация работы в качестве школы - ресурсного центра	по плану работы РЦ	Тимофеевкова Г.А.
Тематические педагогические советы			
1.	Педагогический совет «Итоги работы школы в 2019/20 учебном году. Задачи на новый учебный год в контексте приоритетного национального проекта «Образования»	август	Басалыга Г.Н.
2.	Педсовет «От воспитательной работы к воспитательной системе в школе»	ноябрь	Шпилева Т.С.
3.	Педагогический совет «Качество образования – важнейший показатель успеха школы»	январь	Кудрявцева О.Ю.
4.	Методический день «Эффективный урок: поиск, действие, результат»	март	Тимофеевкова Г.А.
Организация работы рабочих, творческих и проблемных групп			
1.	ТГ «Цифровая школа» (развитие цифровой образовательной среды школы)	в течение года	Тимофеевкова Г.А.
2.	ТГ «Исследователь» (реализация модели открытого проектного пространства образовательного учреждения на основе взаимодействия с социальными партнерами)		Тимофеевкова Г.А.
3.	ПГ по освоению измерительных материалов оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся		Кудрявцева О.Ю.
4.	ТГ по освоению инновационных воспитательных технологий		Шпилева Т.С.
Проведение педконсилиумов			
1.	Проблемы психолого-педагогической адаптации учащихся: а) 1-х классов, б) 5-х классов, в) 8-х классов, г) 10-х классов.	октябрь-ноябрь	Филатова Т.И. Тимофеевкова Г.А. Кудрявцева О.Ю. Хартова М.А.

2.	Формирование 8-х классов с углубленным изучением отдельных предметов	апрель	
3.	Формирование 10 –х профильных классов	май	
Постоянно действующий семинар			
1.	Одаренность: методы и приемы педагогической поддержки одаренных учащихся	октябрь январь	Филатова Т.И.
Семинары, тренинги, практикумы, конференции			
1.	Теоретический семинар «Формирование глобальных компетенций средствами учебных предметов»	октябрь	Тимофеевкова Г.А.
2.	Семинары-тренинги по освоению измерительных материалов на основе практики международных исследований	согласно плану МО	Руководители МО
3.	Семинар-практикум «Практико-ориентированное содержание образования: как формировать у школьников навыки практической деятельности»	ноябрь	Тимофеевкова Г.А. Кудрявцева О.Ю.
4.	Педагогическая мастерская: сервисы и инструменты цифрового обучения	в течение года	Тимофеевкова Г.А. рук-ли МО
5.	Тренинг «Новые технологии в профилактике профессионального выгорания педагогов: нейрографика»	декабрь	Филатова Т.И.
8.	Открытая педагогическая площадка «Дистанционное обучение: опыт, итоги, перспективы»	апрель	Тимофеевкова Г.А.
Организация дней ДРК по проблемам			
1.	Здоровье школьников в режиме работы школы	декабрь	Хартова М.А.
Методические совещания			
1.	Проведение внутренней экспертизы рабочих программ	сентябрь	Тимофеевкова Г.А.
2.	Организация работы по ИУП	сентябрь	Тимофеевкова Г.А.
3.	Портфолио обучающегося как форма представления его образовательных результатов	сентябрь	Хартова М.А. Кудрявцева О.Ю.
4.	Мониторинг результатов освоения образовательных программ	май	Хартова М.А. Кудрявцева О.Ю.
Диагностика деятельности педагогов			
1.	Диагностика профессиональных затруднений	сентябрь	

2.	Диагностика инновационного потенциала педагогического коллектива	октябрь	Зам. директора по НМР, психолог, рук-ли МО
3.	Диагностика профессионального выгорания	апрель	
4.	Изучение удовлетворенности методической работой	май	

VII. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта

Цель: обобщение и распространение результатов профессиональной деятельности педагогов, повышение творческой активности учителей

1.	Оформление методической «копилки» на сервере школы	в течение года	Рук-ли МО
2.	Творческие отчеты учителей на заседании методического объединения	согласно плану	Рук-ли МО
3.	Представление опыта работы в рамках ресурсного центра	по плану РЦ	Тимофеенкова Г.А.
4.	Открытые уроки педагогов (в рамках семинаров, предметных недель, методического дня и др.)	по графику	Рук-ли МО
5.	Посещение международных, всероссийских, региональных и районных конференций, научно-методических семинаров. Методическое сопровождение учителей, выступающих с докладами.	в течение года	Тимофеенкова Г.А.
6.	Распространение ППО школы на муниципальном, региональном, всероссийском и международных уровнях	в течение года	Тимофеенкова Г.А.