

1. Общие сведения об образовательном учреждении

- 1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-гимназия» г. Ярцева Смоленской области
- 1.2. Адрес *юридический*: 215800 Смоленская область,
г. Ярцево, ул. Карла Маркса, д. 4а
- фактический*: 215800 Смоленская область,
г. Ярцево, ул. Карла Маркса, д. 4а, д. 6
- 1.3. Телефон 8 (48143) 7-10-84, 7-21-87, 7-15-93
Факс 8 (48143) 7-10-84
e-mail penaty@mail.ru
- 1.4. Устав утвержден: Постановлением Администрации муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области от 04.06.2015 № 0839
(даты принятия, согласования, утверждения)
- 1.5. Учредитель: муниципальное образование «Ярцевский район» Смоленской области
(полное наименование)
- 1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 31, №002096790,
15 сентября 1998 г., ИНН: 6727004898
(серия, номер, дата постановки, ИНН)
- 1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 31, №0021548885, 08 августа 2011 г.,
Межрайонная инспекция ФНС №3 по Смоленской области, 102670097114
(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)
- 1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: 67Л01 № 0001458,
регистрационный № 4654,
11 августа 2015 г., бессрочно,
Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи
(серия, номер, дата, срок действия, кем выдана)
- 1.9. Свидетельство о государственной аккредитации: 67А02 № 0000013, регистрационный № 1801,
31 августа 2015 года, до 07 марта 2024 года,
Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи
(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)
- 1.10. Сведения об аккредитации: 2012 г., приказ Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи от 07 марта 2012 г. № 42 - Л
(год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа об аккредитации)

2. Организация образовательного процесса

2.1. Данные о контингенте обучающихся по состоянию на конец 2015/16 учебного года

Показатели	Количество	%
Всего классов	23	100
В том числе: 1-4 классов	9	39,1
5-9 классов	11	47,8
10-11 классов	3	13,1
Всего обучающихся	506	100
В том числе: в 1-4 классах	209	41,3
в 5-9 классах	243	48
в 10-11 классах	54	10,7
Всего классов:		
- реализующих общеобразовательные программы профильного образования	3	13,1
- реализующих общеобразовательные программы углубленного изучения отдельных предметов	11	47,8
- реализующих развивающие общеобразовательные программы	9	39,1
Обучаются по индивидуальному учебному плану (учащихся)	28	5,5
Дети-инвалиды	2	0,4

2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели: для 1 классов - пятидневная учебная неделя;
для 2-11 классов - шестидневная учебная неделя.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени:
для 1-4 классов 3-5;
для 5-9 классов 4-7;
для 10-11 классов 5-7.

Продолжительность уроков (мин.): для 1-х классов - 35 - 45 минут;
для 2-11 классов - 45 минут.

Продолжительность перемен: 10 минут — минимальная, 20 минут — максимальная.

Сменность занятий: все классы занимаются в первую смену.

3. Условия организации образовательного процесса

3.1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

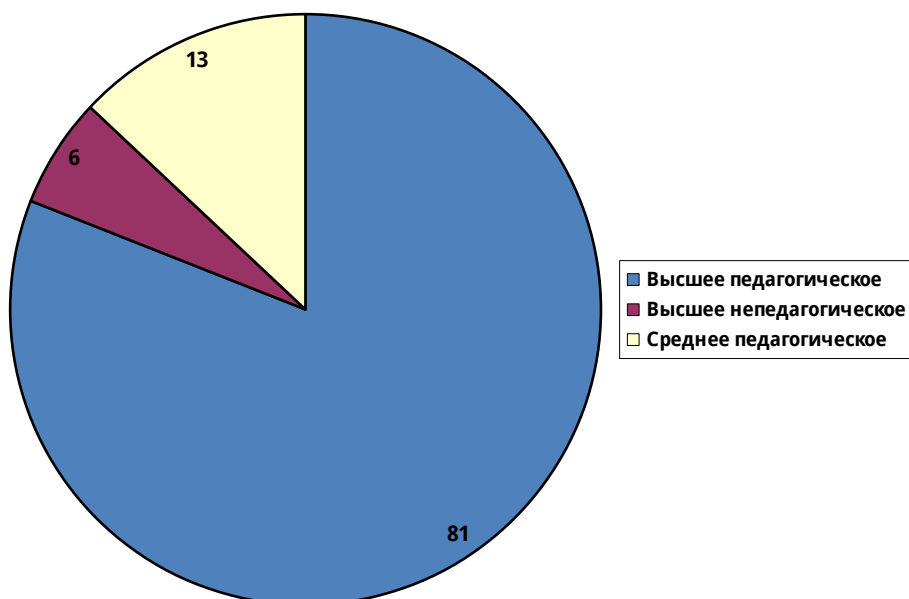
3.1.1. Сведения о руководящих работниках

Ф.И.О.	Должность	Специальность	Педагогический стаж	Административный стаж
Басальга Галина Николаевна	Директор	Математика и физика	40	29
Тимофеенкова Галина Алексеевна	Заместитель директора	Математика и физика	31	12
Кудрявцева Ольга Юрьевна	Заместитель директора	Биология, химия	28	12
Галайдина Наталья Юрьевна	Заместитель директора	Педагогика и методика начального обучения	28	2
Хартова Марина Анатольевна	Заместитель директора	Педагогика и методика дошкольного образования	14	8

3.1.2. Качественный состав педагогов по стажу

Предмет	До 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет	Итого:
	Количество					
Русский язык, литература					4	4
Иностранный язык (английский, французский, немецкий)		1		3	2	6
Математика				1	4	5
Информатика			1	1		2
История и обществознание					3	3
Химия					1	1
Физика					2	2
География				1		1
Биология					1	1
Технология					1	1
ИЗО		1				1
Физкультура				2	2	4
ОБЖ					1	1
МХК				1		1
Музыка					1	1
Начальные классы				4	5	9
ОРКСЭ					1	1
Доп. образование		1	1		2	4
Педагог - психолог					1	1
Педагог - организатор		2				2
Воспитатель ГПД			1	1		2
ИТОГО:	0	5	3	14	31	53
%	0%	9,4%	5,7%	26,4%	58,5%	

3.1.3. Распределение педагогов по образованию



3.1.4. Распределение педагогов по категориям

Предмет	Не имеют категории и не аттестовывались на соответствие занимаемой должности	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	I кат.	Высшая	Итого
Русский язык, литература	-	-	2	2	4
Иностранный язык	-	-	3	3	6
Математика	-	-	1	4	5
Информатика	-	-	2	-	2
История и обществ.	-	-	-	3	3
Химия	-	-	-	1	1
Физика	-	-	-	2	2
География	-	-	1	-	1
Биология	-	-	-	1	1
Технология	-	-	1	-	1
ИЗО	-	-	1	-	1
МХК	-	-	1	-	1
Физическая культура	-	1	3	-	4
ОБЖ	-	1	-	-	1
Музыка	-	-	1	-	1
Начальные классы	-	-	2	7	9
ОРКСЭ	-	-	-	1	1
Доп. образование	3	-	1	-	4
Педагог - психолог	-	-	-	1	1
Педагог - организатор	1	1	-	-	2
Воспитатель ГПД	-	-	2	-	2
Итого	4	3	21	25	53
%	7,5%	5,7%	39,6%	47,2%	

Вывод: Средний педагогический стаж составляет 23 года, средний возраст педагогов - 46 лет. 87% педагогов имеют высшее образование, 13% - среднее профессиональное, 86,7% - высшую и первую квалификационные категории, что свидетельствует о высоком уровне квалификации педагогического коллектива.

3.1.5. Аттестация педагогов за учебный год

Ф.И.О.	Предмет или должность	Категория до аттестации	Категория после аттестации
Базанова О.А.	начальные классы	высшая	высшая
Спиридонова И.И.	начальные классы	высшая	высшая
Филатова Т.И.	педагог-психолог	высшая	высшая
Осипова И.П.	начальные классы	I	I
Петров Д.С.	информатика	I	I
Ададунова И.Г.	физическая культура	II	I
Ефременкова Е.В.	начальные классы, учитель-логопед	-	I
Панкова Т.И.	изобразительное искусство	-	I

В 2015/16 учебном году аттестовалось 10 педагогов: 5 педагогов повысили квалификационную категорию, 5 – подтвердили.

3.1.6 Курсовая переподготовка за учебный год

ФИО	Форма курсовой подготовки	Кол-во часов	Название курсов
Басалыга Г.Н.	Комплексные курсы повышения квалификации	108	Развитие профессиональной компетентности руководителя в условиях реализации ФГОС
Тимофеев Г.А.	Стажировка	24	Проектирование индивидуальных образовательных траекторий обучающихся
	Семинар	16	Проектирование основной образовательной программы среднего общего образования
	Курсы повышения квалификации	56	Система оценки образовательных результатов
Хартова М.А.	Курсы повышения квалификации	108	Современное образовательное учреждение (управление школой)
	Семинар	16	Система достижения планируемых результатов воспитания и социализации обучающихся
Кудрявцева О.Ю.	Семинар-практикум	36	Проектирование адаптированной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивной школы
	Семинар	16	Оценка качества образования в соответствии с требованиями ФГОС
	Целевые курсы	72	Современные информационные технологии в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС
	Комплексные курсы	108	Профессиональная компетентность учителя химии в условиях введения ФГОС
Грифленкова И.А.	Семинар	12	Организация отдыха детей в летний период
Романова М.О.	Семинар	16	Формирование УУД у младших школьников на уроках литературного чтения
Сидорова И.В.	Семинар	16	Региональный курс «Азбука Смоленского

			края» в свете реализации требований ФГОС
Сидорова И.В. Осипова И.П.	Семинар	16	«Организация и проведение Всероссийских проверочных работ (ВПР) в начальной школе»
Сидорова И.В. Лапикова А.В. Ефременкова Е.В.	Семинар	8	Образовательный процесс в условиях реализации ФГОС НОО: средства достижения планируемых результатов на примере использования системы УМК «Алгоритм успеха»10.11.2015
Лапикова А.В.	Семинар	16	Особенности методической работы учителя начальных классов в новых условиях
Василькова Е.В.	Целевые курсы	72	Современные информационные технологии в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС
Марян М.А.	Комплексные курсы повышения квалификации	108	Профессиональная компетентность педагога-организатора, старшего вожатого и воспитателя школы в условиях реализации требований ФГОС
Афонюшкина Г.П.	Курсы повышения квалификации	72	Подготовка уч-ся 8-11 классов к олимпиаде по математике
Грифленкова И.А.	Целевые курсы	108	Современные информационные технологии в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС
Дементьева Н.В.	Семинар	8	Преподавание МХК на основе технологий развивающего обучения
	Семинар	8	Моделирование уроков МХК на основе технологий развивающего обучения
Кашапова Л.Г.	Курсы повышения квалификации	108	Методы и технологии дистанционного обучения
Силютин К.И.	Целевые курсы	72	Современные информационные технологии в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС
Тарасова А.Ф.	Модульные курсы	6	Приёмы конструктивного разрешения конфликтных ситуаций, или конфликты в нашей жизни: способы решения
		6	Профессиональное выгорание, или как сохранить здоровье и не «сгореть» на работе
		6	Кнут и пряник, или как использовать поощрения и наказания в воспитании и обучении детей
		6	Близкие люди, или роль семьи в развитии ребенка
Морозова Л.Г.	Комплексные курсы повышения квалификации	108	Профессиональная компетентность учителя биологии в условиях введения ФГОС
Ерошина В.Г.	Целевые курсы	72	Современные информационные технологии в образовательном процессе в условиях реализации

			ФГОС
Ананина О.В.	Курс дистанционной подготовки (обучения)	16	Подготовка организаторов в аудитории пункта проведения экзаменов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования
Головенкова Л.С.	Семинар	16	Реализация концепции нового УМК по отечественной истории в системе школьного исторического образования
	Семинар	36	Подготовка учащихся 11-х классов к ЕГЭ по истории
Захарьина Л.А.	Семинар	36	Подготовка учащихся 11-х классов к ЕГЭ по обществознанию
Филатова Т.И.	Целевые курсы	16	Создание бесконфликтной образовательной среды: медиация в пространстве образовательной организации
	Семинар	6	Проектирование методической системы педагога-психолога
	Комплексные курсы	108	Профессиональная компетентность педагога-психолога в условиях реализации ФГОС

В 2015/16 учебном году прошли курсовую переподготовку 24 педагога, в 2016/17 учебном году нуждаются в курсовой переподготовке 9 педагогов.

3.1.7. Учителя, работающие по совместительству

Ф.И.О. учителя	Предмет	Основное место работы
Евдокимов А.Н.	Шахматы	ДЮСШ
Гакова Т.А.	Физическая культура	ДЮСШ
Терехова О.А.	Немецкий язык	МБОУ СОШ №2
Волонцевич В.А.	Технология	Школа-интернат
Губина Н.А.	Основы православной культуры	Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних "Радуга"
Масюгова Е.А.	Хореография	Школа искусств

3.1.8 Другие специалисты, работающие учителями

Ф.И.О. учителя	Предмет, стаж, категория	Основная специальность
Ломакина Л.В.	Основы театрального искусства, 10 лет	Методист - организатор
Дементьева Н.В.	МХК, 8 лет, первая	Библиография
Степаньков А.Н.	ОБЖ, 28 лет	Военный инженер-электромеханик

3.1.9. Уровень владения компьютером

100 % педагогов владеют компьютером, из них 48 % владеют компьютером на среднем уровне, 24 % - на высоком.

3.1.10. Результаты участия педагогов в районных, областных и всероссийских мероприятиях в 2015/16 учебном году

Конкурс, мероприятие	Ф.И.О. педагога	Результат
<i>Муниципальный уровень</i>		

II районный профессиональный конкурс «Образовательные инициативы и перспективы инновационного развития образовательной системы Ярцевского района»	ОУ	2 диплома победителя
Совещание заместителей директоров образовательных организаций Ярцевского района «Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе и сетевом взаимодействии школ» в рамках августовской конференции	Тимофееенкова Г.А.	Участие
	Володина Н.В.	Участие
	Слащинина Е.В.	Участие
Форум инновационных педагогических практик	Захарьина Л.А.	Сертификат
Единый методический день	Тимофееенкова Г.А.	Сертификат
	Филатова Т.И.	Сертификат
	Карасева И.А.	Сертификат
	Ефременкова Е.В.	Сертификат
	Дементьева Н.В.	Сертификат
	Хартова М.А.	Сертификат
<i>Региональный уровень</i>		
Заседание РУМО в рамках региональной августовской конференции «Управление ОО»	Басалыга Г.Н.	Благодарность
Областной круглый стол «Введение ФГОС среднего общего образования»	Басалыга Г.Н.	Благодарность
	Тимофееенкова Г.А.	Благодарность
I Межрегиональная научно-практическая конференция «Сельская школа: состояние, проблемы, пути решения»	Тимофееенкова Г.А.	Благодарность
Семинар «Организация исследовательской деятельности школьников на уроках биологии»	Морозова Л.Г.	Справка СОИРО
Семинар «Использование школьных атласов в процессе формирования УУД в рамках реализации ФГОС»	Ананина О.В.	Сертификат
Научно-практический семинар «Достижение образовательных результатов в школьном географическом образовании: теория и практика»	Ананина О.В.	Сертификат
2-й Международный православный образовательный форум «Истоки святости Руси»	Карасева И. А.	Сертификат
Областное заседание РУМО учителей русского языка и литературы	Карасева И. А.	Сертификат
Областное заседание РУМО учителей русского языка и литературы «Профессионально-общественное обсуждение проекта концепции преподавания русского языка и литературы»	Карасева И. А.	Сертификат
Областное заседание РУМО учителей ОРКСЭ	Ускова О. В.	Сертификат
Региональный конкурс методических разработок педагогических работников Смоленской области, реализующих ФГОС	Тимофееенкова Г.А.	Победитель
	Головенкова Л.С.	Призер
	Сидорова И.В.	Призер
	Панкова Т.И.	Участник
	Спиридонова И.И.	Участник
	Володина Н.В.	Участник
<i>Всероссийский уровень</i>		
Блиц – олимпиада «Умната» «Законодательство в сфере образования»	Басалыга Г.Н.	Победитель
Блиц - олимпиада «Вопросита» «Мотивация школьников к учебным действиям»	Панкова Т.А.	Победитель

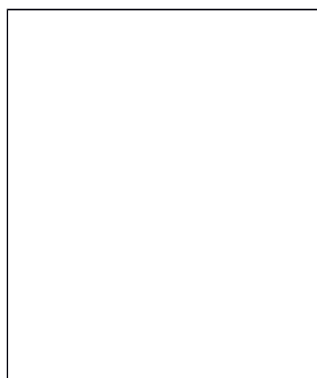
Образовательный портал Учись. Учись.ру Конкурс эссе «Моё призвание- педагог »		Лауреат
ЧОУ ДПО Центр знаний, тестирование на соответствие квалификационным требованиям по должности учитель		Участие
МИОП Лидер «Тест на соответствие занимаемой должности»		Победитель
pedolimp.ru Международная педагогическая олимпиада «Живопись и графика»		Лауреат
Всероссийский экоурок «Вода России»	Морозова Л.Г.	Диплом
Проект для учителей «Инфоурок»	Ананина О.В.	Благодарность
Всероссийский конкурс «Педагогический успех» в номинации день знаний в секции Начальное общее образование	Базанова О.А.	Диплом победителя 3 степени
Международная научно-практическая конференция «Нарушения психического развития у детей - междисциплинарная проблема»	Спиридонова И.И.	Сертификат
Международный педагогический конкурс «Лучший открытый урок» 2015	Романова М.О.	Диплом
Всероссийский дистанционный конкурс работников образования «Педагогическая статья»	Романова М.О.	Диплом I степени
Четвертая Олимпиада педагогов «СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» для специалистов ОУ (АНОДПО некоммерческая организация дополнительного "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет)	Тимофеевкова Г.А	Сертификат участника
Всероссийский педагогический конкурс «Электронное учебное пособие», Центр дистанционного образования «Прояви себя»	Кашапова Л.Г.	Сертификат участника
Всероссийский конкурс на английском, испанском, немецком и французском языках «ОДИН ХОРОШО, А ДВА – ЛУЧШЕ» Издательство «Просвещение»	Силютин К.И.	Сертификат участника
Международный дистанционный информационно-образовательный проект «Медиация в образовании»	Филатова Т.И.	Участие

Публикации педагогов

Ф.И.О. педагога	Название печатного издания или сайта	Название публикации
Тимофеевкова Г.А.	ЭЖ «Педагогический мир» http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=102094	Формирование метапредметных образовательных результатов средствами дистанционных образовательных технологий
		Использование дистанционных образовательных технологий в работе с одаренными детьми
Захарьина Л.А.	ЭЖ «Педагогический сайт» www.pedsait	Методическая разработка урока по теме: «История создания Смоленского герба»
	ЭЖ «Педагогический мир» http://pedmir.ru/viewdoc.php?	Программа курса по выбору «Спорные проблемы российской истории»

	id=102355	Интернет-ресурсы на уроках истории в старших классах как средство развития ключевых компетенций школьников
Кашапова Л.Г.	Центр дистанционного образования «Прояви себя» Сборник педагогических идей / http://proyavi-sebya.ru	«ДОТ в работе учителя»
	Сборник по итогам заочная научно-практическая конференция «Современные тенденции развития региональной системы образования: интеграция науки и практики»	Статья «Дистанционные образовательные технологии в работе учителя английского языка»
Тимофеевская Г.А.		Статья «Дистанционные образовательные технологии как средство формирования метапредметных образовательных результатов старших школьников»
Грифленкова И.А.	Профессиональный сайт	Конспект урока «Измерение углов» 6 класс
	Школа цифрового века. Сайт Про школу	Конспект внеклассного мероприятия для учащихся 5-6 классов «Математическая викторина»
		Презентация «Комбинаторика и статистика», 11 класс
Морозова Л.Г.	Педагогический сайт	Презентация «Экология в школьном курсе биологии»
	Образовательный портал «Prodlenka»	Промежуточный контроль знаний учащихся по биологии в 11 классах (профильный уровень)
Питерцева Н.А.	Сайт «Infourok.ru» https://infourok.ru/issledovatel'skaya-rabota-na-temu-est-li-polza-v-penii-773086.html	Есть ли польза в пении?
	https://infourok.ru/issledovatel'skaya-rabota-na-temu-kolibel'naya-v-i-veke-pet-ili-ne-pet-758793.html	Колыбельная в XXI веке
	https://infourok.ru/test-po-muzike-dlya-klassa-po-programme-gpsergeevoy-edkritskoy-758641.html	Методическая разработка «Тест по музыке для 5 классов»
	https://infourok.ru/test-po-muzike-dlya-klassa-po-programme-gpsergeevoy-edkritskoy-758752.html	Методическая разработка «Тест по музыке для 7 классов»
	https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-klassnogo-chasa-den-zdorovya-773120.html	Презентация для классного часа «День здоровья»
Панкова Т.А.	http://infourok.ru/statya-metod-proektnoy-deyatelnosti-uchaschihsya-na-urokah-izobrazitel'nogo-iskusstva-915773.html	"Метод проектной деятельности учащихся на уроках изобразительного искусства»
	Всероссийский дистанционный конкурс работников образования "Педагогическая статья"	Повышение мотивации обучения на уроках изобразительного искусства посредством применения методов проектной деятельности учащихся
Морозова Л.Г.	Педагогический сайт http://pedsite.ru/publications/	Презентация «Экология в школьном курсе биологии»
	Образовательный портал «Prodlenka» http://www.prodlenka.org/metodiche	Промежуточный контроль знаний учащихся по биологии в 11 классах (профильный уровень)

	skie-razrabotki/srednjaja-shkola/biologija/	
Тарасова А.Ф.	«Копилка уроков – сайт для учителей» http://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/uroki/317034	Конспект урока «Здоровый образ жизни»
		Конспект урока «Описание героя»
Володина Н.А.	Социальная сеть взаимовыручки для учителей http://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-hellouin-742753.html	Презентация по английскому языку для 7 класса по теме «Англоязычные страны»
	http://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-angliyskomu-yaziku	Презентация по английскому языку на тему «Хэллоуин»
	http://infourok.ru/proekt-uchaschihsya-klassa-po-angliyskomu-yaziku	Контрольная работа по английскому языку для 10 класса по теме «Цивилизация и прогресс»
	http://infourok.ru/proekt-uchaschihsya-klassa-po-angliyskomu-yaziku	Проект учащихся 5 класса по английскому языку на тему «Что мы знаем о Британской школе»
Сидорова И.В.	http://www.dpo-smolensk.ru/news/148/1507/	Патриотическое воспитание школьников в рамках празднования 70-летия победы в Великой Отечественной войне
		Знарок русского народного творчества. В. И. Даль.
Осипова И.П.	http://nsportal.ru/node/2066564	План — конспект урока по русскому языку «Правописание кратких форм имён прилагательных» (4 класс) Презентация к уроку «Правописание кратких форм имён прилагательных».
Базанова О.А.	http://multiurok.ru/bazanova-olga/files/	«Формирование у учащихся ценностей патриотизма и гражданственности во внеурочной деятельности». (МУФ 280557)
	http://multiurok.ru/bazanova-olga/files/	«Диалог на уроке как средство развития осознанного чтения». (МУФ 281059)
Романова М.О.	Всероссийский образоват. портал «Продлёнка»	Урок окружающего мира в 4 классе по теме: «Климат и природные зоны»
	Педагогический мир http://pedmir.ru/100989	Статья «Развитие мотивационной сферы младших школьников»
	Педагогический мир http://pedmir.ru/	Статья «Деятельность учителя по формированию УУД при внедрении ФГОС НОО»
	Центр пед. мастерства «Новые идеи». Всероссийский дистанционный конкурс работников образования «Педагогическая статья»	Формирование учебной деятельности младших школьников на этапе постановки учебных задач в условиях развивающего обучения Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова
Ковалёва Л.А.	Сайт «Infourok.ru»	Презентация к экологическому проекту «Чудо – дерево липа», 4 класс
		Презентация по математике, 3 класс
		Контрольная работа по теме: «Свойства умножения» (система развивающего обучения Д.Б.Эльконина- В.В.Давыдова)
		Презентация для классного часа ко Дню Победы
		Анализ уроков письма в первом классе по программе развивающего обучения
		Урок по математике «Признаки делимости на 2, 5, 10» - 3 класс (система РО



Д.Б.Эльконина –В.В. Давыдова)
Урок по литературному чтению во 2 классе «Мир природы в авторской сказке Л.А.Чарской «Зимняя сказка» (система РО Д.Б.Эльконина – В.В.Давыдова)
Урок по математике в первом классе « Решение текстовых задач путём составления уравнений вида « $a + x = b$, $x - a = b$, $a - x = b$ » (система развивающего обучения Д.Б.Эльконина – В.В.Давыдова)

4. Содержание образовательного процесса

4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в учебном процессе

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Вид образовательной программы	Уровень общеобразовательной программы	Наименование (направление) программы	Нормативный срок освоения
1.	Основная	Начальное общее	-	4 года
2.	Основная	Основное общее образование, обеспечивающее углубленное изучение русского языка, английского языка, математики	-	5 лет
3.	Основная	Среднее общее образование (профильный уровень): социально-гуманитарный профиль; физико-математический профиль	-	2 года
4.	Дополнительная	-	Содержание и воспитание воспитанников (ГПД)	1 год
5.	Дополнительная	-	Дополнительное образование детей и программы внеурочной деятельности	1-5 лет

4.2. Учебный план

Показатель	Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами	Учебный план школы на 2015/16 учебный год утвержден педагогическим советом (протокол № 1 от 28.08.2015), приказом директора № 205 от 31.08.2015.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Показатель	Фактический показатель
------------	------------------------

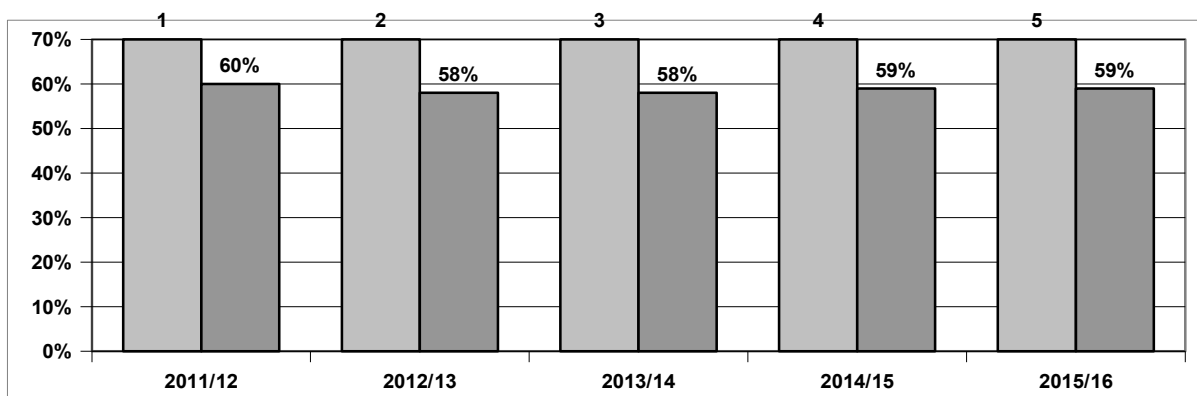
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторским) программам	Рабочие программы учебных предметов, курсов, занятий по выбору рассмотрены на заседаниях школьных предметных методических объединений, согласованы с заместителями директора, приняты на заседании педагогического совета школы и утверждены приказом директора. Рабочие программы соответствуют используемым примерным и авторским программам.
Наличие локального акта, регламентирующего разработку рабочих программ	Положение о рабочей программе (рассмотрено на заседании педагогического совета от 27 июня 2013 года № 10, утверждено приказом от 27.06.2013 № 127).

4.4. Расписание учебных занятий

Показатель	Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами	Расписание учебных занятий согласовано с председателем профкома школы и утверждено приказом директора. Расписание занятий соответствует режиму работы ОУ, Уставу школы и требованиям СанПиН.
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная, шестидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН	В 2015/2016 учебном году образовательный процесс в 1 классах осуществлялся в режиме 5-дневной недели, во 2-11 классах – в режиме 6-дневной недели. Начало занятий - 08.30. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 2, 3 уроков – 20 минут. Для обучающихся 1-4 классов проводится не более 5 уроков в день, в 5-7 классах 4- 6 уроков в день, в 8-9 классах 5-7 уроков, в 10-11 классах 6-7 уроков в день. Наименование учебных предметов, элективных курсов и количество часов на их изучение в расписании уроков соответствует учебному плану учреждения. Расписание учебных занятий составлено с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности организован облегченный учебный день – четверг или пятница. В 1-4 классах основные предметы чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры. В 5-11 классах чередуются предметы естественно-математического и гуманитарного циклов. Объём максимально допустимой учебной нагрузки обучающихся соблюден и прослеживается в учебном плане учреждения (СанПиН 2.4.2.2821-10 пункт 10.5)

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников

5.1. Качество ЗУН по школе



Данные показывают, что качество ЗУН по школе стабильно на протяжении нескольких лет.

5.2. Учебные достижения учащихся по итогам 2015/16 учебного года

Кол-во учащихся на конец года	Качество ЗУН	Успеваемость	Оставлено на 2 год	Переведены условно	Успевают на «5» (чел.)	Успевают на «4» и «5» (чел.)	Медалистов
506	59 %	99,4 %	-	4	63	205	1

5.3. Итоги успеваемости по уровням обучения

Уровень	Число учащихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Не успевают	Качество ЗУН
1-4 классы	209 (161)	35	86	-	75 %
5-9 классы	243	25	100	4	51 %
10-11 классы	54	3	19	-	39 %
Итого	506	63	205	4	59 %

5.4. Итоги ЕГЭ

Предметы	Всего сдавали	Средний балл по школе	Сдали выше минимума	Минимум	Сдали ниже минимума	Максимальный балл
Русский язык	35	69,5	35	-	-	96
Математика (базовый)	25	4	25	-	-	5
Математика (профильный)	23	34,5	12	1	10	74
История	11	52,8	11	-	-	64
Биология	3	40,6	2	1	-	44
Информатика	1	48	1	-	-	48
Химия	1	75	1	-	-	75
Физика	7	44,4	4	2	1	58
Обществознание	23	56	21	1	1	84
География	2	76,6	2	-	-	87
Литература	6	50,6	6	-	-	56
Английский язык	1	78	1	-	-	78

5.5. Результаты участия в предметных олимпиадах

Учебный год	Всего участвовали	Призеры	Победители
<i>Школьный этап</i>			
2013/14	395	122	65
2014/15	422	123	67
2015/16	441	103	40
<i>Муниципальный этап</i>			
2013/14	107	33	18
2014/15	105	23	6
2015/16	120	39	7
<i>Региональный этап</i>			
2013/14	9	-	-
2014/15	14	1	-
	2 (ОПК)	2	1
2015/16	11	1	-
<i>Всероссийский этап</i>			
2014/15	1 (ОПК)	-	-

5.6. Результаты участия в научно-практической конференции «Старт в науку»

Учебный год	Всего участвовали	Призеры	Победители
<i>Школьный этап</i>			
2012/13	37	24	7
2013/14	46	20	10
2014/15	25	16	7
2015/16	58	31	10
<i>Муниципальный этап</i>			
2012/13	17	5	9
2013/14	17	11	5
2014/15	16	8	9
2015/16	7	2	5

5.7. Результаты участия обучающихся в районном православно-краеведческом марафоне «Моя православная родина»

Учебный год	Всего участвовали	Количество призовых мест
2013/14	18	15
2014/15	23	6
2015/16	12	8

5.8. Результаты участия учащихся в районных, областных и всероссийских мероприятиях в 2015/16 учебном году

Интеллектуальные конкурсы		Творческие конкурсы и мероприятия		Спортивные конкурсы и мероприятия		Интернет-конкурсы	
Количество участников	Из них призовых мест	Количество участников	Из них призовых мест	Количество участников	Из них призовых мест	Количество участников	Из них призовых мест
<i>Муниципальный уровень</i>							
1	1	133	34	297	26		
<i>Региональный уровень</i>							
8	7	68	37	8		5	
<i>Всероссийский уровень</i>							
551	80	40	5	2	1	434	97

6. Методическая работа

6.1. Работа по реализации методической работы за учебный год

В текущем учебном году школа работает над методической темой «Развитие профессиональной компетентности педагогов школы как условия достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС общего образования».

Цели: методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение современного качества образования.

Задачи:

- создание модели формирования профессионально-педагогических компетенций учителя в условиях образовательного пространства школы;
- обеспечение условий индивидуального непрерывного самообразования учителя школы как субъекта профессиональной деятельности;
- обновление содержания деятельности методических объединений и творческих групп, направленных на повышение профессионального мастерства учителей;
- оптимизация системы работы по изучению и внедрению передового педагогического опыта, обновлению целей, структуры, содержания образования, достижению нового качества образования, использованию новых педагогических технологий, обеспечивающих компетентный характер обучения и воспитания конкурентоспособной личности;
- создание мониторинго-диагностической системы отслеживания сформированности компетенций учителя и учащихся;
- распространение позитивных результатов работы в образовательной системе района в форме проведения семинаров и мастер-классов.
- создание условий для ознакомления педагогов с образовательными ресурсами и опытом инновационной деятельности муниципального, регионального, федерального уровней.

Сроки и этапы реализации темы: 2012-2017 г.г.

I этап - организационный. Январь – август 2012 г.

Информационно-методическое обеспечение.

II этап - внедренческий. 2012- 2016 г.г.

Работа с педагогическими кадрами.

III этап – аналитический. 2017 г.

Обобщение и анализ деятельности.

Основные формы работы по реализации темы:

- тематические методические и педагогические советы;
- семинары - практикумы;
- методические оперативки;
- тематические заседания методического совета, методических объединений, творческих групп;
- открытые уроки, взаимопосещение уроков;
- методические дни;
- круглые столы;
- педагогические консилиумы;
- диагностика, педагогический мониторинг;
- индивидуальная работа;
- аттестация;
- творческие отчеты;
- конкурсы методических находок;
- деловые игры;
- групповые и индивидуальные консультации;
- научно-практическая конференция в рамках Дня науки;
- педагогическая выставка;
- самообразование педагогов;
- практикумы по конструированию уроков;
- распространение ППО через школу - практикум и мастер - класс;
- информирование и обсуждение методических новинок;
- презентация методических разработок.

Выполнение задач методической работы осуществляется в ходе реализации программ и проектов:

- Программа непрерывной диагностики педагогов;
- Программа непрерывного сопровождения педагогов;
- Проект «Оптимизация системы методической работы на основе активного использования современных информационных технологий и средств информатизации».
- Программа «Одаренные дети».
- Проект «Внедрение дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс школы».

В 2015/16 учебном году работали инновационные площадки:

- С 2010 года - *региональная инновационная площадка* по введению ФГОС ОО.
- С 2012 года – *муниципальная площадка* по теме: «Школа - ресурсный центр»
- С 2013 года — *региональная инновационная площадка* по теме: «Организационно-педагогические условия использования дистанционных образовательных технологий в процессе сетевого взаимодействия образовательных учреждений»
- С 2015 года - муниципальная инновационная площадка по темам: «Создание школьной службы медиации», «Внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в образовательной организации».

Инновационные процессы в 2015/2016 учебном году

1. В содержании образования:

- внедрение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования;
- развитие системы профильного обучения, обучения по индивидуальным учебным планам (10, 11 классы);
- апробация новых УМК;
- содержание программ внеурочной деятельности, элективных предметов и курсов по выбору.

2. В технологиях обучения и воспитания:

- внедрение современных образовательных технологий;
- внедрение дистанционных образовательных технологий;
- внедрение smart- технологий и Интернет-технологий при подготовке к ЕГЭ;
- активизация проектно-исследовательской деятельности;
- развитие способности учащихся к саморефлексии.

3. Организационно-педагогические новации:

- преемственность дошкольного и начального образования в рамках ФГОС;
- предметно-групповые занятия с учащимися 10-11 классов (обучение в малых группах);
- разработка методов оценки учебных достижений в деятельности ориентации с учетом ключевых компетенций (рейтинговая, портфолио, и др.);
- организация сетевого взаимодействия.

4. В управлении:

- индивидуальная и групповая работа с учащимися;
- информатизация управления, создание баз данных оценки сформированности ключевых компетенций;
- реформирование структуры управления ОУ;
- разработка системы оценки образовательных результатов в условиях реализации ФГОС;
- разработка модели программы развития универсальных учебных действий.

Педагогические инновации

ФИО	Тема	Сроки
Захарьина Л.А.	Использование ДОТ в образовательном процессе	2013-2016

Головенкова Л.С.	Создание сайта для уч-ся МБОУ СОШ с УИОП «Готовимся к ЕГЭ по обществознанию»	2014-2016
Тимофеевкова Г.А.	Проектирование элективного курса по физике на основе ДОТ в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций	2014-2016
Слащина Е.В.	Проектирование элективного курса по математике на основе ДОТ в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций	2014-2016
Кудрявцева О.Ю.	Реализация курса химии в рамках сетевого взаимодействия на основе ДОТ	2014-2016
Зуйков В.А.	Подготовка к сдаче комплекса ГТО на уроках физической культуры	2015/16 учебный год

Организация работы с одаренными детьми

В ОУ действует НОУ «Эрудит» (46 учащихся 8-11 классов), организованы творческие формирования обучающихся, работают спортивные кружки и секции.

Творческие формирования обучающихся

№ п/п	Название	Количество обучающихся
1	Школа юного журналиста	15
2	Музейный уголок русского фольклора	10
3	Вокальная студия	12
4	Театральная студия «Образ»	15
5	Школьный пресс-центр «Спектр»	22
6	Эстетическое отделение для учащихся нач. шк.	170
7	НОУ «Эрудит»	46
8	Очно-заочная школа при МФТИ	48

Спортивные кружки и секции на базе школы

№ п/п	Название	Количество обучающихся
1	Баскетбол (девушки)	20
2	Баскетбол (юноши)	20
3	Спортивные игры осн. шк.	15
4	Стрелковый кружок «Мишень»	12

6.2. Анализ работы методического совета

Работа методического совета была направлена на организацию и координацию методического обеспечения образовательного процесса.

На заседаниях методического совета рассматривались следующие вопросы:

- Организация инновационной работы в 2015/16 учебном году.
- Уровень обеспеченности учащихся учебниками и учебными пособиями.
- Управление самообразованием педагогов.
- Организация обучения на основе ФГОС.
- Состояние, методические темы, методика педагогических исследований.
- Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов.
- Организация исследовательской деятельности учащихся в НОУ «Эрудит».
- Результаты работы с одаренными детьми.
- Совершенствование образовательного процесса на основе современных технологий.
- Итоги проведения предметных олимпиад, Дней науки.
- Подготовка к ЕГЭ.
- Организация работы по ИУП.
- Мониторинг учебного процесса.
- Отчёт руководителей МО о проделанной работе.

6.3. Анализ работы методических объединений, творческих групп

В 2015/16 учебном году в школе работало 7 методических объединений, 2 творческих, 1 проблемная и 2 проектных группы.

Название методического объединения	Кол-во учителей	Методическая тема	Ф.И.О. руководителя
МО учителей русского языка и литературы	5	Компетентностный подход в обучении предметам филологического цикла	Карасёва Ирина Александровна
МО учителей математики, информатики	7	Реализация компетентностного подхода в преподавании математики и информатики	Демидова Людмила Алексеевна
МО учителей истории и обществознания	3	Оптимизация преподавания истории и обществознания посредством внедрения ФГОС	Головенкова Лариса Степановна
МО учителей начальных классов	11	Совершенствование профессиональной компетентности педагогов как условия успешной реализации ФГОС начального общего образования	Базанова Ольга Анатольевна
МО учителей иностранного языка	5	Современные образовательные технологии как условие повышения эффективности управления и организации учебного процесса на уроках в условиях реализации ФГОС	Кашапова Любовь Георгиевна
МО учителей предметов естественного цикла	5	Формирование профессиональной компетентности учителей предметов естественного цикла в условиях реализации ФГОС	Морозова Людмила Григорьевна
МО учителей спортивно-эстетического цикла	10	Формирование профессиональной компетенции учителей предметов спортивно-эстетического цикла в условиях внедрения ФГОС	Дементьева Наталья Витальевна

Творческие группы:

1) по реализации программы региональной инновационной площадки «Организационно-педагогические условия использования дистанционных образовательных технологий в процессе сетевого взаимодействия образовательных учреждений».

2) по внедрению дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс.

Проблемная группа по разработке диагностических работ оценки метапредметных результатов обучающихся в начальной и основной школе.

Проектные группы по разработке и реализации проектов:

1) «Школьная служба медиации»,

2) «Внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в образовательной организации».

Работа методических объединений осуществлялась по следующим направлениям:

- обновление содержания образования области;
- педагогические технологии системно-деятельностного подхода;
- контроль за качеством ЗУН учащихся, уровнем сформированности ОУУН, уровнями обучаемости, обученности;
- внеклассная работа по предмету;
- аттестация педагогов;
- курсовая переподготовка;
- традиционные заседания МО.

На заседаниях МО и творческих групп обсуждались следующие вопросы:

- Работа с образовательными стандартами.

- Апробация новых УМК и учебников.
- Формы и методы промежуточного контроля.
- Диагностика универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС.
- Измерение и оценивание компетенций обучающихся в условиях реализации ФГОС.
- Современные педагогические технологии системно-деятельностного подхода.
- Разработка индивидуальных учебных планов.
- Создание обстановки психологического комфорта на уроках.
- Управление познавательной деятельностью учащихся на различных этапах урока.
- Развитие творческих способностей и исследовательских умений, совершенствование всех видов речевой деятельности учащихся для полноценного общения в различных жизненных ситуациях.
- Разработка новых КИМ-ов и новых КМС для определения уровня обучаемости по предметам.
- Экспертиза рабочих программ, материалов промежуточной аттестации.
- Отчёт учителей по темам самообразования.
- Работа с учащимися, имеющими повышенный уровень мотивации к учебно-познавательной деятельности.
- Результаты участия в олимпиадах.
- Внеклассная работа по предмету.

6.4. Обобщение и распространение передового педагогического опыта

Ф.И.О. педагога	Предмет, категория	Тема	Где рассматривался данный опыт
<i>Школьный уровень</i>			
Тимофеевкова Г.А.	Заместитель директора	Мастер-класс «Организация образовательной деятельности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий»	Методический день
Филатова Т.И.	Педагог-психолог, высшая	Открытый урок «Учимся понимать других людей», интервью «Школьные конфликты»	Семинар
		Приемы и техники ведущих примирительных программ	Семинар
Карасева И.А.	Русский язык и литература, высшая	Мастер-класс «Организация проектно-исследовательской деятельности на уроках русского языка и литературы»	Методический день
Василькова Е.В.	Русский язык и литература, первая	Открытый урок по теме «Лексическое значение слова»	
Ковалёва Л.А.	Начальные классы, высшая	Художественное описание дождя в произведениях Б.А.Павлова и Н.К.Абрамцевой	
Тарасова А.Ф.	Английский язык, первая	Открытый урок по теме «Покупки»	
Афонюшкина Г.П.	Математика первая	Открытый урок по теме «Введение в комбинаторику»	
Силютин К.И.	Французский язык, первая	Обобщающий урок в 11В классе по теме «Искусство»	
Володина Н.А.	Английский язык, первая	Создание электронного пособия в работе учителя в рамках работы ресурсного центра	Методический семинар
Кашапова Л.Г.	Английский язык, высшая		

Басалыга Г.Н	Математика, высшая	Формирование универсальных учебных действий обучающихся на уроках математики	МО
Грифленкова И.А.	Математика высшая	Открытый урок по теме: «Решение задач на проценты»	МО
Петров Д.С	Информатика, первая	Формирование информационной компетенции учащихся на уроках информатики и во внеурочной деятельности	МО
		Открытый урок по теме: «Алгебра логики. Основные законы»	МО
Демидова Л.А.	Математика, высшая	Проектная деятельность как средство формирования универсальных учебных действий обучающихся	МО
		Открытый урок по теме «Площадь круга»	МО
Слащинина Е.В.	Информатика, первая	Проектная деятельность как средство повышения мотивации и эффективности учебной деятельности	МО
		Открытый урок по теме: «Кодирование информации. Метод координат»	МО
Смирнова Т.С.	Математика, высшая	Открытый урок по теме: «Методы решения тригонометрических уравнений»	МО
Осипова И.П.	Начальные классы, первая	Открытый урок «Когда дом становится опасным»	МО
Базанова О.А.	Начальные классы, высшая	Открытый урок по русскому языку во 2 классе «Сильные и слабые позиции согласных»	Семинар
Романова М.О.	Начальные классы, высшая	Формирование учебной деятельности младших школьников на этапе постановки учебных задач в условиях развивающего обучения Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова.	МО
<i>Муниципальный уровень</i>			
Карасева И. А.	Русский язык и литература, высшая	Мастер-класс «Организация проектной деятельности на уроках»	Районный ЕМД
Тимофеев Г.А.	Заместитель директора	Организация образовательной деятельности по физике обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий	
Дементьева Н.В.	МХК, первая	Активные методы обучения как средство формирования УУД	
Филатова Т.И.	Педагог-психолог, высшая	Медиация – разрешение конфликтов без насилия	
Хартова М.А.	Заместитель директора	Роль круглогодичной школьной спартакиады в подготовке к выполнению требований и сдаче норм ГТО	
Ефремененкова Е.В.	Начальные классы, первая	Приёмы формирования фонематического слуха младших	Районный ЕМД

		школьников как средство профилактики ошибок чтения и письма	
Тимофеевкова Г.А.	Заместитель директора	Организационные модели внедрения ЭО и ДОТ в практику работы ОО	Районный методический совет
		Направления и модели реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ	Секционное заседание заместителей директоров ОО
Володина Н.В.	Английский язык, первая	Мастер-класс «Конструирование урока с использованием ДОТ»	Ярцевского района:
Слащанина Е.В.	Информатика, первая	Off-line занятие курса по выбору «Методы решения логических задач»	«Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе и сетевом взаимодействии школ»
Базанова О.А.	Начальные классы, высшая	Самоорганизация младших школьников	РМО
Филатова Т.И.	Педагог-психолог, высшая	Создание школьной службы примирения	РМО
		Проблемы в воспитании детей	Совещание руководителей ОУ города и района
		Как помочь детям подготовиться к ЕГЭ	Общегородское родительское собрание
Захарьина Л.А.	История, обществознание, высшая	Мастер-класс «История создания смоленского герба»	Общегородское родительское собрание
		Из опыта работы по формированию российской гражданской идентичности на уроках	Районный форум инновационных педагогических практик
Морозова Л.Г.	Биология, высшая	Организация исследовательской деятельности школьников на уроках биологии	РМО
<i>Региональный уровень</i>			
Басалыга Г.Н.	Директор	Управленческая деятельность в условиях подготовки к введению ФГОС СОО	СОИРО, комплексные курсы повышения квалификации
			Областной круглый стол «Введение ФГОС СОО»

		Сетевое взаимодействие как условие достижения новых качественных результатов	Заседание РУМО «Управление ОО»
Тимофеевкова Г.А.	Заместитель директора	Практика реализации индивидуальных учебных планов обучающихся	Областной круглый стол «Введение ФГОС СОО»
		Сетевое взаимодействие на основе дистанционных образовательных технологий как ресурс развития сельских общеобразовательных организаций	Межрегиональная научно-практическая конференция «Сельская школа: состояние, проблемы»
		Дистанционные образовательные технологии как средство формирования метапредметных образовательных результатов	Заочная научно-практическая конференция «Современные тенденции развития региональной системы образования: интеграция науки и практики»
Филатова Т.И.	Педагог-психолог, высшая	Организация и проведение мониторинга УУД в начальной школе	СОИРО, комплексные курсы повышения квалификации
		Модель психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в школе	СОИРО, комплексные курсы повышения квалификации
Карасева И. А.	Русский язык и литература, высшая	Нравственные уроки литературы Древней Руси	2-й Международный православный образовательный форум «Истоки святости Руси»
		Проблемы подготовки учащихся к итоговому сочинению	Областное заседание РУМО учителей русского языка и литературы
		Концепция преподавания литературы. Взгляд учителя: проблемы воспитания ученика-читателя	Вебинар «Профессионально-общественное обсуждение

			проекта концепции преподавания русского языка и литературы»
Ускова О.В.	Русский язык и литература, высшая	Преподавание ОДНКНР в 5 классе	Областное заседание РУМО учителей ОРКСЭ
Сидорова И.В.	Начальные классы, высшая	Патриотическое воспитание школьников в рамках празднования 70-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.	Круглый стол по теме: «Патриотическое воспитание младших школьников», посвящённый 15-летию регионального курса «Азбука Смоленского края»

6.5. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях педагогического совета

№ п/п	Тема	Дата
1.	Итоги 2014/15 учебного года. Основные направления деятельности на новый учебный год	Август
2.	Профессиональная педагогическая этика современного учителя	Ноябрь
3.	Программа воспитания и социализации обучающихся как составная часть основной образовательной программы	Февраль
4.	Системно-деятельностный подход и использование современных педагогических технологий как основа реализации ФГОС	Апрель

6.6. Проведение окружных, районных и областных семинаров на базе школы в 2015/16 учебном году

<i>Муниципальный уровень</i>	
18.09.2015.	Секционное заседание заместителей директоров образовательных организаций Ярцевского района «Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе и сетевом взаимодействии школ» в рамках августовской конференции.
25.02.2016.	Форум инновационных педагогических практик. Целевая аудитория: педагоги и администрация ОО.
14. 04. 2016.	Единый районный методический день. Целевая аудитория: педагоги ОО.
	В течение года: Организация постояннодействующего семинара «Основы работы электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий». Консультации для учителей школ города и района: - Использование в ЭОР в преподавании предмета. - Создание и размещение в СДО Moodle электронных материалов. – ИОС предметного кабинета как фактор повышения качества образования.
<i>Региональный уровень</i>	
18.09.2015.	Областной круглый стол «Ведение ФГОС общего образования: основные

направления и пути реализации». Целевая аудитория: руководители ОО
14.03.2016. Консультация для администрации школ Починковского района по теме: «Организация деятельности школы-ресурсного центра».
15.06.2016. Открытый Форум «Сетевое взаимодействие образовательных организаций на основе дистанционных образовательных технологий: опыт, проблемы, перспективы». Целевая аудитория: руководители ОО, муниципальных методических служб, педагоги.

Выводы:

Уровень квалификации педагогических кадров в целом соответствует статусу учреждения. Материально-техническая база школы постоянно совершенствуется в соответствии с тенденциями развития информационно-коммуникационных технологий, с учетом современных запросов и требований.

Методическая тема школы и вытекающие из неё темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Все педагоги объединены в предметные МО, то есть вовлечены в методическую систему школы и принимают участие в методической работе.

За последние годы деятельность методических объединений активизировалась и вышла на новый качественный уровень.

Современные педагогические технологии позволили реализовать в образовательном процессе единство обучения и воспитания. Они способствуют созданию оптимальных условий решения практических задач, создают предпосылки для перехода с более низкого уровня деятельности на более высокий.

Наиболее востребованы здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, развивающие образовательные технологии, а также технологии, позволяющие реализовать системно-деятельностный подход. Метод проектов используется в урочной и во внеурочной деятельности по истории, литературе, математике, биологии, географии, МХК, технологии, информатике. Другие технологии (КСО, игровые, исследовательские, самостоятельной деятельности, разноуровневое и проблемное обучение) также широко применяются.

Тематика заседаний методического совета и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В основном поставленные задачи методической работы на 2015/16 учебный год выполнены.

Повышается активность педагогов, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, участвующих в инновационных процессах школы, исследовательской работе. Активизировалась работа МО во внеурочной деятельности. В ходе предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у учащихся. Остается стабильным число учащихся, которые участвовали в мероприятиях школы, требующих определенного интеллектуального уровня.

Методическую работу за 2015/16 учебный год педагоги оценили в 9,5 балла (из 10), что соответствует оптимальному уровню.

Содержание и методы организации учебно-воспитательного процесса обогащаются и совершенствуются в ходе инновационной деятельности. Инновационный подход является неотъемлемой частью деятельности педагогов, которая формирует единую образовательную систему школы. Ведение инноваций позволяет реализовать наиболее прогрессивные подходы к организации и обеспечению высокого качества функционирования информационно-образовательной школьной среды. Анализ хода методической и инновационной работы в школе показывает заинтересованность и большой творческий потенциал педагогического коллектива.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются проблемы:

- оптимального использования, обновления кадрового ресурса в достижении целей, поставленных пред школой;
- использования современных педагогических технологий, в том числе ИКТ всеми педагогами школы;
- использования активных форм в работе методических объединений;
- в построении работы учителя по принципу «диагностика- анализ».

Основными задачами, которые необходимо будет решать в следующем учебном году, являются:

- подготовка педагогов к внедрению стандартов нового поколения в старшей школе;
- изучение педагогических потребностей педагогов посредством диагностики и мониторинга;
- построение работы по организации учебно-воспитательного процесса на диагностической основе;
- методическое сопровождение профильного обучения и обучения по индивидуальным учебным планам;
- совершенствование системы информационной и методической поддержки педагога на внутришкольном уровне;
- повышение качества подготовки к районным и областным олимпиадам;
- совершенствование работы по изучению и внедрению в практику работы новых современных педагогических технологий системно-деятельностного подхода, дистанционных образовательных технологий;
- совершенствование работы по информационному обеспечению системы образования в школе;
- продолжение работы по укреплению и развитию материально-технической базы школы.