

План работы МО учителей математики и информатики на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Содержание деятельности	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
I. Информационно-методическая работа						
1	Изучение нормативных документов		Изучение концепции математического образования			
2	Изучение новинок психолого-педагогической и методической литературы			Ознакомление с новыми УМК по математике, алгебре, геометрии, информатике		
3	Изучение новых педагогических технологий			Изучение цифровых образовательных инструментов и платформ (в теч. года)		
4	Изучение трудных вопросов программы по образовательным областям		Изучение трудных вопросов программы по математике	Изучение трудных вопросов программы по математике	Изучение трудных вопросов программы по информатике	
5	Формирование банков данных по различным направлениям деятельности		Пополнение школьного банка ЭОР членами МО (в теч. года)			
6	Информационная работа с родителями, учащимися			Выступление педагогов МО на родительских собраниях (в теч. года)	Корректировка материалов МО на сайте школы	Проведение консультаций с родителями учащихся (в теч. года)

II. Организационно-методическая работа

1	Организация внеурочной деятельности		Организация и проведения курсов внеурочной деятельности (в теч. года)	Организация участия школьников в Международных олимпиадах по математике и информатике (в теч. года)	Подготовка учащихся к творческим конкурсам по математике, информатике (в теч. года)	
2	Организация олимпиад, конкурсов, конференций		Участие в творческих и интеллектуальных конкурсах различного уровня (в теч. года)	Организация и проведение школьного этапа предметных олимпиад. Муниципальная научно-практическая конференция учащихся «Старт в науку» Международный конкурс по информатике «Кит» Международная техническая олимпиада МАИ	Муниципальный этап предметных олимпиад по математике	Муниципальный этап предметных олимпиад по информатике, организация олимпиады «Юный математик» 5-6 классы.
3	Интеллектуальный марафон					Подготовка к школьному интеллектуальному марафону (разработка интеллектуальных игр по математике и информатике)

4	Организация работы по аттестации учителей		Составление перспективного графика аттестации педагогов МО.	Требования к содержанию информационно-аналитической справки педагогической деятельности	Индивидуальные консультации по вопросам аттестация педагогов.	Прохождение дистанционных курсов повышения квалификации (в теч. года)
5	Организация курсовой подготовки учителей		Составление перспективного плана курсовой подготовки учителей МО	Участие в вебинарах РУМО, СОИРО, изд-ва «Просвещение» (в теч. года)		
6	Организация работы с молодыми учителями				Взаимопосещение уроков в рамках МО	
7	Деятельность учебных кабинетов		Обновление стендов в кабинетах математики и информатики	Проведение школьного этапа предметных олимпиад по предметам математики и информатики		
8	Оформление методической «копилки» на сервере школы					Размещение материалов на сервере в методической «копилке» школы

III. Работа с одаренными детьми

		Определение затруднений и проблем педагогов МО в работе с одаренными и высокомотивированными	Выявление обучающихся, имеющих высокий уровень мотивации в изучении предметов естественного цикла (на основании педагогических	Составление графика индивидуальных занятий и консультаций (в т.ч. дистанционных) с одаренными и мотивированными обучающимися	Консультирование учащихся по оформлению проектов и исследовательских работ	
--	--	--	--	--	--	--

		обучающимися. Проведение анкетирования педагогов	наблюдений предметной, метапредметной и психолого-педагогической диагностики)			
		Изучение методической литературы и нормативной базы по проблеме работы с одаренными детьми	Организация работы по подготовке к олимпиадам, в т.ч. через самостоятельную подготовку на сайтах «Сириус», «Ступени к Олимпу» и др. Подготовка и участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Подготовка обучающихся к районной научно-практической конференции «Старт в науку-2020»		
		Рекомендации обучающимся по работе в естественно-научной секции НОУ	Организация научно-исследовательской деятельности учащихся 5-11 классов	Консультации и руководство по подготовке обучающихся к участию в различных творческих конкурсах		
			Индивидуальная и групповая работа с учащимися на элективных курсах, при решении заданий			

			повышенного уровня сложности на уроках и во внеурочное время			
IV. Научно-методическая работа						
1	Разработка рабочих программ учебных курсов, адаптивных и авторских программ курсов по выбору	Разработка и экспертиза рабочих программ по математике и информатике, предметов по выбору и внеурочной деятельности	Утверждение тем по самообразованию педагогов			
2	Изучение и распространение ППО					
3	Открытые уроки учителей МО				Открытый урок по математике в рамках МО (Абейдулин И.Р.)	
4	Подготовка к ГИА		Анализ результатов ЕГЭ 2020 по предметам математике и информатике. Методические рекомендации.			Система подготовки к ЕГЭ по математике (Афонюшкина Г.П.)
5	Подготовка методических					

	рекомендаций					
6	Апробация современных образовательных технологий				Приемы работы с электронным сервисом Learning Apps. (Абейдулин И.Р.) Skysmart (Афонюшкина Г.П.) Kahoot (Слащанина Е.В.)	
7	Подготовка статей к публикации					Подготовка материалов для публикации на педагогических сайтах
8	Методические семинары, конференции, конкурсы			Теоретический семинар «Формирование глобальных компетенций средствами учебных предметов»	Семинар-практикум «Практико-ориентированное содержание образования: как формировать у школьников навыки практической деятельности»	Педагогическая мастерская: сервисы и инструменты цифрового обучения Тренинг «Новые технологии в профилактике профессионального выгорания педагогов: нейрографика» (психолог)
9	Методические дни					
10	Реализация педагогических исследований					
11	Творческие отчеты педагогов, рабочих и творческих					

	групп					
V. Диагностико-аналитическая деятельность						
1	Диагностика профессиональных затруднений				Диагностика профессиональной готовности педагогов к эффективной деятельности в условиях профессионального стандарта	
2	Диагностика инновационного потенциала педагогического коллектива			Диагностика инновационного потенциала педагогов		
3	Диагностика профессионального выгорания					
4	Изучение удовлетворенности методической работой					
5	Анализ деятельности				Анализ результатов школьного этапа предметных олимпиад	Анализ результатов муниципального этапа предметных олимпиад. Анализ работы МО за I полугодие

№ п/п	Содержание деятельности	январь	февраль	март	апрель	май
I. Информационно-методическая работа						
1	Изучение нормативных документов		Приказ МОРФ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»			
2	Изучение новинок психолого-педагогической и методической литературы		Обзор психолого-педагогических статей предметных журналов и новинок педагогических издательств			
3	Изучение новых педагогических технологий					
4	Изучение трудных вопросов программы по образовательным областям	Изучение трудных вопросов по математике				
5	Формирование банков данных по различным направлениям деятельности			Пополнение школьного банка данных методическими материалами и разработками		

				учителями МО		
6	Информационная работа с родителями, учащимися	Проведение консультаций с родителями учащихся (в теч. года)	Выступление педагогов МО на родительских собраниях (в теч. года)			
II. Организационно-методическая работа						
1						
2	Организация внеурочной деятельности	Организация и проведения курсов внеурочной деятельности по информатике				
3	Организация олимпиад, конкурсов, конференций			Участие в творческих и интеллектуальных конкурсах различного уровня		
4	Интеллектуальный марафон	Подготовка и проведение районного веб-марафона «Время знаний» (разработка заданий)	Организация и проведение мероприятий в рамках школьного интеллектуального марафона			
5	Организация работы по аттестации учителей		Индивидуальные консультации по вопросам аттестация педагогов.			
6	Организация курсовой подготовки	Участие в вебинарах РУМО,	Прохождение дистанционных			

	учителей	СОИРО, изд-ва «Просвещение» (в теч. года)	курсов повышения квалификации (в теч. года)			
7	Организация работы с молодыми учителями	Взаимопосещение уроков в рамках МО (в теч. года)				
8	Деятельность учебных кабинетов	Оформление стендов «Подготовка к ГИА»	Проведение интеллектуальных игр по предметам математики и информатики			
9	Оформление методической «копилки» на сервере школы				Размещение материалов на сервере в методической «копилке» школы	

III. Работа с одаренными детьми

		Участие педагогов МО в педагогических конференциях различного уровня.	Организация и проведение интеллектуальных игр по предметам математики и информатики в рамках единого школьного Дня науки.	Выпуск предметных стенгазет	Участие в школьной научно-практической конференции 2021 года.	Подготовка обучающихся к областной научно-практической конференции «Старт в науку-2021».
		Организация научно-исследовательской деятельности учащихся 5-11 классов.	Круглый стол о работе по организации научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся			Подведение итогов и анализ работы

		Индивидуальная и групповая работа с учащимися на элективных курсах, при решении заданий повышенного уровня сложности на уроках и во внеурочное время	Консультации и руководство по подготовке обучающихся к участию в различных творческих конкурсах.			Определение перспектив дальнейшего развития в области работы с одаренными и мотивированными обучающимися
IV. Научно-методическая работа						
1	Разработка рабочих программ учебных курсов, адаптивных и авторских программ курсов по выбору	Корректировка календарно-тематического планирования на II полугодие по учебным предметам				
2	Изучение и распространение ППО					
3	Открытые уроки учителей МО	Взаимопосещение уроков в рамках МО (в теч. года)	Открытый урок математики в рамках МО. (Демидова Л.А.)	Открытый урок информатики в рамках МО. (Петров Д.С.)		
4	Подготовка к ГИА	Система подготовки к ЕГЭ по математике» Афонюшкина Г.П.	Оформление информационных стендов в учебных кабинетах по подготовке ГИА		Консультации для учащихся по подготовке к ГИА по предметам математики и информатики	Консультации для учащихся по подготовке к ГИА по предметам математики и информатики
5	Подготовка методических		Подготовка методических			

	рекомендаций		рекомендаций по подготовке учащихся к ГИА			
6	Апробация современных образовательных технологий	Использование цифрового инструмента Kahoot на уроках. (Слащанина Е.В.)		Использование электронной тетради Skysmart (Афонюшкина Г.П.)		
7	Подготовка статей к публикации	Подготовка материалов для публикации на педагогических сайтах				
8	Методические семинары, конференции, конкурсы		Участие в вебинарах РУМО, СОИРО, изд-ва «Просвещение»		Открытая педагогическая площадка «Дистанционное обучение: опыт, итоги, перспективы»	
9	Методические дни			Методический день «Эффективный урок: поиск, действие и результат»		
10	Реализация педагогических исследований					
11	Творческие отчеты педагогов, рабочих и творческих групп			Отчеты педагогов по темам самообразования	Отчеты педагогов по темам самообразования	

V. Диагностико-аналитическая деятельность

1	Диагностика профессиональных затруднений					
2	Диагностика инновационного потенциала педагогического коллектива					
3	Диагностика профессионального выгорания				Диагностика профессионального выгорания (педагог-психолог Филатова Т.И.)	
4	Изучение удовлетворенности методической работой					Изучение удовлетворенности методической работой
5	Анализ деятельности					Анализ деятельности МО за прошедший год и целеполагание на 2021/2022 уч. год.